**Справка по итогам классно-обобщающего контроля в 5 классе**

**Цели проверки:**

1. Изучение уровня адаптации учащихся 5 классе;
2. изучение организации учебно-воспитательного процесса в 5классе,
3. анализ первых итогов введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Основание:** план работы МО ЕМЦ на 2015-2016 уч. год

**Дата проверки**: 01.03.16 - 15.03.16г

**Методы проверки:** наблюдение образовательного процесса (посещение уроков в 5 классе), проверка школьной документации, собеседование с участниками образовательного процесса.

 **Ф.И.О. проверяющего:**  директор школы Цопанова Л.Г.

В ходе проверки выявлено:

1. Нормативно-правовая база документации, регламентирующей введение федерального государственного образовательного стандарта ООО в учреждении, находится в стадии формирования.

Для регламентации введения федерального государственного образовательного стандарта ООО разработаны следующие локальные акты:

Положение о рабочей группе по введению ФГОС,

Положение о составлении рабочей программы учебного курса,

изданы приказы по учреждению:

О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО в 2015 – 2016 учебном году.

О создании рабочей группы по введению ФГОС ООО.

Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС ООО.

1. Учебный план

Учебный план основного общего образования для 5 класса составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с СанПиН. Учебный план был рассмотрен и принят на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2015г и утвержден директором ОУ.

Количество часов в неделю составляет 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки, сетки часов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом: 1 час выделен на изучение предмета «Биология», 1 час - на предмет «Осетинский язык»

1. Учебно – методический комплект.

УМК, используемые в 5классе, соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта ООО, рекомендованы (допущены) к использованию в образовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год, реализующих федеральные образовательные стандарты основного общего образования.

Анализ информации об УМК пятого класса показал, что программно-методическое обеспечение учебного процесса ориентировано на решение приоритетной задачи образования - формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребенка к овладению компетентностью «уметь учиться»**.**

**4.** Программно-методическое обеспечение

*Рабочие программы* составлены по всем предметам учебного плана 5-го класса на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных программ по предметам учебного плана. Оформлены в соответствии с Положением о рабочей программе и включают следующие разделы:

* пояснительную записку с указанием общих целей основного общего образования с учетом специфики предмета,
* общую характеристику предмета,
* описание места учебного предмета в учебном плане,
* личностные, предметные и метапредметные результаты освоения предмета,
* содержание предмета,
* тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса,
* планируемые результаты изучения учебного предмета.

 Рабочие программы рассмотрены на школьных методических объединениях учителей-предметников (протокол №1 от 30.08.15) и утверждены приказом директора (№ 121 от 02.09.2015.).

5.Кадровое обеспечение.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | Высшая категория | 1 категория |  | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|  15 чел. |  0чел. |  12 чел. |  | 1 чел. | 2 |
| Образование |
| Высшее педагогическое | Среднее специальное образование |
|  14 чел ( 93%) |  1 чел (7%) |
| Курсовая переподготовка по вопросам ФГОС ООО |
|  13 чел (87 %) прошли | 2 чел (13%) не прошли |

**6.** Организация учебно-воспитательного процесса в 5кл.

 Организация учебно-воспитательного процесса в 5 классе осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами и требованиями к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся. Расписание уроков максимально приближено к требованиям по составлению расписания.

слова.

 В феврале классным руководителем Койбаевой И.И. была проведена диагностика на выявление уровня тревожности пятиклассников.Результаты показали:

- дезадаптированных детей не выявлено,

- не выявлена тревожность.

 Посещенные уроки в 5 классе показали, что учителя, работающие по новым стандартам, постепенно отходят от традиционных методов ведения урока. Стремятся строить учебную деятельность на основе деятельностного подхода, цель которого заключается в развитии личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности, урок становится проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и старается направить учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками. Преодолевается авторитарный стиль общения между учителем и учеником, чаще организуются индивидуальные и групповые формы работы, т.к. дети в общении раскрепощаются, ведь не каждый ребенок может легко встать перед всем классом и отвечать учителю. На уроках наблюдается также, что больше внимания учителя стали уделять использованию приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Эту проблему учителя реализуют через решение небольших, посильных проектных задач. Решая проектные задачи, пятиклассники фактически осваивают основные способы проектирования, что поможет в дальнейшем осваивать проектную деятельность.  Педагоги осознают основную установку нового стандарта – повышение желания ребенка к познанию окружающего мира и прикладывают усилия к этому.

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Пятиклассники по желанию могут посещать следующие кружки на базе школы:

|  |
| --- |
| **Классы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2 часа«Занимательная грамматика»(Азаова О.А.) | 3 часа«Искусство»(Зокоева Ф.А.) | 3 часа«Искусство»(Зокоева Ф.А.) | 3 часа«Искусство»(Зокоева Ф.А.) | 2 часа «Всезнайка»(Койбаева И.И.) |
| 2 часа«Художественный труд»(Бегкаева Л.Л.) | 2 часа«Художественный труд»(Бегкаева Л.Л.) | 2 часа«Художественный труд»(Бегкаева Л.Л.) | 2 часа«Художественный труд»(Бегкаева Л.Л.) | 2 часа«Художественный труд»(Бегкаева Л.Л.) |
| 2 часа «Здоровейка»Гамаев В.Т. (ФСО «Урожай») | 1 час «Моя Родина»(Бегкаева Л.Л.) | 1 час «Моя Родина» (Бегкаева Л.Л.) | 1час«Моя Родина»(Бегкаева Л.Л.) | 2 часа «Здоровейка»Гамаев В.Т. (ФСО «Урожай») |
| **4ч** | **6 ч** | **6 ч** | **6 ч** | 4ч |

**Выводы:**

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 5 классе в целом ведётся в соответствие с требованиями ФГОС ООО.
2. Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС ООО, учитывает социальный заказ родителей и ресурсные возможности ОУ. Сохранено в полном объёме содержание, являющееся обязательным.
3. Все УМК учебных предметов в пятых классах соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта ООО и рекомендациям МО РФ.
4. Рабочие программы составлены по всем предметам учебного плана 5-го класса на основе примерных программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

**Рекомендации:**

1. Направить учителей - предметников (2 чел), не имеющих курсовой подготовки по вопросам ФГОС ООО, на курсы повышения квалификации в 2016 году.

2. Пополнить медиатеку по предметам учебного плана.

3. Продолжить работу по материально-техническому оснащению учебно-воспитательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС ООО.

 Директор Л.Г.Цопанова

 Дата: 19.03.2016г