Приложение

К приказу Министерства образования

И науки РСО-Алания

От 29.01.2021г №54

Информация о создании специальных условий обучения для детей с ОВЗ и детей – инвалидов

МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Статус**  **ОВЗ/**  **инвалид** | **Класс** | **Форма обучения** | **Разработана ли спец. ОП с соответствии с рекомндациями РПМПК**  **(указать какая, приложить скан-копию)** | **Используются ли специальные**  **(указать какие)** | | **Приобретены ли специальные**  **(указать какие)** | | **Какая психолого-педагогическая помощь оказывается** | **Предоставлены ли услуги ассистента/тьютора**  **(по рекоменд.**  **РПМПК), (указать фамилию)** | **Прослеживается ли положительная динамика в обучении**  **(приложить скан-копию справки)** |
| **Методы обучения** | **ТСО** | **учебники** | **Учебные**  **пособия** |
| 1 | ОВЗ | 2 | очная | Разработана АООП НОО для детей с ОВЗ  (вариант 6.2) | Репродуктивные (объяснительно-иллюстр.,программированное, алгоритмизированное, поэтапное формирование УД);    Проблемные (проблемное усвоение информации, решение пробл.ситуаций, поиск новых знаний, выдвижение познават.задач) | Нет | Нет | Нет | конструктивная,   организаторская,   коммуникативная,   информационная,   развивающая,   ориентационная,   мобилизационная,   исследовательская. | Нет | Да |
| 2 | Ребенок-инвалид | 6 | очная | Нет | Репродуктивные (объяснительно-иллюстр.,программированное, алгоритмизированное, поэтапное формирование УД);    Проблемные (проблемное усвоение информации, решение пробл.ситуаций, поиск новых знаний, выдвижение познават.задач) | Нет | Нет | Нет | конструктивная,   организаторская,   коммуникативная,   информационная,   развивающая,   ориентационная,   мобилизационная,   исследовательская. | Нет | Да |
| 3 | Ребенок инвалид - | 7 | очная | Нет | Репродуктивные (объяснительно-иллюстр.,программированное, алгоритмизированное, поэтапное формирование УД);    Проблемные (проблемное усвоение информации, решение пробл.ситуаций, поиск новых знаний, выдвижение познават.задач) | Нет | Нет | Нет | конструктивная,   организаторская,   коммуникативная,   информационная,   развивающая,   ориентационная,   мобилизационная,   исследовательская. | Нет | Да |
| 4 | Ребенок- инвалид | 9 | очная | Нет | Репродуктивные (объяснительно-иллюстр.,программированное, алгоритмизированное, поэтапное формирование УД);    Проблемные (проблемное усвоение информации, решение пробл.ситуаций, поиск новых знаний, выдвижение познават.задач) | Слуховой аппарат | Нет | Нет | конструктивная,   организаторская,   коммуникативная,   информационная,   развивающая,   ориентационная,   мобилизационная,   исследовательская. | Нет | Да |

1. Какие локальные акты, регламентирующие работу с обучающимися с ОВЗ и детьми – и инвалидами, разработаны в ОО?

(перечислить, приложить скан-копии перечисленных локальных актов):

1.Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур;

2.Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур;

3.Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4.Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур

5. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур

6.Регламент приема учащихся в 1 класс МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур (также для детей с ОВЗ);

7.Правила приема на обучение в МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур (также для детей с ОВЗ);

8.Паспорт доступности МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур;

9.План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур;

План – график прохождения курсов повышения квалификации учителей МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур по инклюзивному образованию на 2020-2025 учебные годы;

10.Приказ №14 от 29.08.2019г «Об утверждении адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ (вариант 6.2)»;

11.Приказ № 2/1 от 15.08.2020г «Об организации инклюзивного образования»;

12.Приказ № 16 от 01.09.2019г «О переводе обучающейся на обучение по адаптированной общеобразовательной программе НОО».

13.Приказ №13 от 29.08.2019г «Об утверждении Положения психолого-педагогическом консилиуме»

14. Приказ №17 от 29.08.2019г «О составе психолого –педагогического консилиума»

15.Адаптивная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2)

16.План работы психолого-педагогического консилиума на 2020-2021 учебный год.

17.Приказ №13/1 от 29.08.2019г «Об утверждении плана работы психолого-педагогического консилиума на 2020-2021 учебный год»

1. Как осуществляется внутришкольный контроль со стороны администрации за организацией работы педагога с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами?

(выбрать из предложенного списка три основные формы и приложить скан-копии подтверждающих документов)

-посещение, наблюдение, анализ уроков администрацией;

-взаимопосещение уроков учителями-предметниками;

-проверка и анализ ведения школьной документации (журналы, тетради, дневники);

-контроль посещаемости, анализ причин пропусков;

-собеседование администрации с учителями-предметниками;

-анкетирование учащихся о комфортности школьной среды;

-другое (впишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Создана ли в ОО психолого-педагогическая служба (консилиум) для сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов? (приложить скан-копию приказа ОО)

**–да;**

-нет;

-другое (впишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каких формах осуществляется методическое сопровождение педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами?

Консультации, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, парные, коллективные, индивидуальные, групповые и т.д.

1. Проводится ли обучение педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами?
2. (приложить скан-копии подтверждающих документов)

**- да;** (прохождение тестирования в формате онлайн)

- нет