

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1

28 августа 2022 г.

Согласовано
зам. дир. по УР

 (Худалова В. П.)

28 августа 2022г.

Утверждено
директором школы

_____ (Цопанова Л. Г.)

28 августа 2022г

План
работы школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2022-2023 учебный год

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла-
Медоева Залина Ботасовна,
учитель истории и обществознания

Методическая тема МО гуманитарного цикла:

«Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессионального мастерства как условие совершенствования качества современного образования»

Цель методической работы:

Создание оптимальных условий для реализации системно - деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

Задачи работы ШМО учителей гуманитарного цикла в целом:

- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС третьего поколения.
- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ и ВПР по предметам гуманитарного цикла.
- Эффективное взаимодействие школы и семьи для успешной социализации обучающихся.
-

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения.
Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла.
Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.
5. Проведение предметных недель, олимпиад (очных и дистанционных), научно-практических конференций.
6. Внеклассная работа по предмету.
7. Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района, республики.
8. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары)
9. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.
10. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост профессионального мастерства учителя
2. Повышение результатов качества знания по предметам.
3. Повышение мотивации учебной деятельности.
4. Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах учеников и педагогов.
5. Повышение организации социальных проектов в селе и школе.

6. Личностное развитие обучающихся на ступени основного и общего среднего образования.

Приоритетные направления работы:

1. Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
2. Подготовка и проведение ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3. Духовно-нравственное развитие личности.
4. Проектная и исследовательская деятельность.
5. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
6. Внеурочная деятельность

Состав ШМО гуманитарного цикла МБОУ СОШ №2 с. Дур-Дур в 2022-2023 уч.г.

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>должность</i>
1.	Худалова Валентина Павловна	зам.директора по УР, учитель МХК и ОБЖ
2.	Медоева Залина Ботасовна	руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла; учитель истории и обществознания
3.	Есеева Сима Васильевна	учитель русского языка и литературы
4.	Хакимова Элла Николаевна	учитель русского языка и литературы
5.	Худалова Лариса Антоновна	учитель осетинского языка и литературы
6.	Езеева Рузана Сергеевна	учитель английского языка и литературы
7.	Баев Виталий Станиславович	учитель географии
8.	Хаева Виктория Владимировна	учитель ОРДНК

**Совершенствование педагогического мастерства учителей
гуманитарного цикла**

№ п/п	Ф.И.О учителя	Тема	Практический выход	Где и когда заслушивается
1.	Баев В.С. Худалова В. П.	Урок географии в 9 кл. Интеграция предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения функциональной грамотности у школьников.	Открытый урок в 9 классе с участием учителей географии Дигорского района Доклад	Заседание МО. ноябрь 2022г.
2.	Худалова Л. А. Медоева З.Б. Есеева С.В.	Современный урок в условиях реализации ФГОС третьего поколения. (5 класс).	Открытый урок. Внеклассное мероприятие Доклад	Заседание МО. Научно- практическая конференция. Декабрь 2022г.
3.	Медоева З. Б.	Личностно- ориентированное обучение при изучении обществознания и истории	Открытый урок. Внеклассное мероприятие	Заседание МО Февраль 2023г.
4.	Езеева Р.С. Медоева З. Б. Хаева В.В.	Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка, и на уроках ОРДНК.	Открытый урок. Внеклассное мероприятие Защита проектов.	Заседание МО. март 2023г.
5.	Есеева С. В. Хакимова Э.Н.	Активизация мыслительной деятельности на уроках русского языка и литературы в рамках требований ФГОС. Читательская грамотность.	Доклад Открытый урок	Заседание МО. апрель 2023г.

Анализ работы

методического объединения гуманитарного цикла МБОУ СОШ №2с. Дур-Дур за 2021-2022 учебный год.

Тема методического объединения гуманитарного цикла в 2021-2022 г.:

«Использование инновационных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла на коммуникативной основе».

**Задачи, которые ставились перед МО учителей гуманитарного цикла
в 2021-2022 учебном году:**

- ❖ создание комфортной детско-взрослой образовательной среды;
- ❖ систематизация и обобщение индивидуального и коллективного опыта учителей-словесников в области использования современных образовательных технологий;
- ❖ разработка и реализация системы оптимальной индивидуальной подготовки обучающихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ, подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла;
- ❖ организация творческой (в т.ч. проектной) деятельности обучающихся с целью повышения познавательного интереса к русскому языку, литературе, истории и русской культуре, родному языку и литературе, культуре родного края, зарубежной культуре и искусству;
- ❖ овладение разными формами учебных занятий, адекватными содержанию учебного материала и целям образования;
- ❖ разработка и реализация гибкой системы контроля за уровнем обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла, создание банка контрольных материалов

В основном задачи, поставленные перед МО гуманитарного цикла, были выполнены. Это отражено в содержании работы МО по разным направлениям.

Содержание работы ШМО гуманитарных наук в 2021-2022 учебном году:

1. Проведены 7 заседаний ШМО по следующим темам:

- ✓ «Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год, утверждение плана работы на новый 2021- 2022 учебный год, утверждение рабочих программ учителей гуманитарного цикла» (август)
- ✓ «Сотрудничество учителя и ученика важнейшая составляющая успешного обучения» (сентябрь 2021г.)
- ✓ «Активизация мыслительной деятельности обучающихся на уроках гуманитарного цикла» (декабрь 2021г.)
- ✓ « Исследовательские технологии на уроках гуманитарного цикла» (март 2022г.)
- ✓ «Мониторинг подготовки обучающихся к сдаче ГИА, ЕГЭ, ВПР» (апрель 2022г.)
- ✓ «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию на уроках гуманитарного цикла» (май 2022г.)
- ✓ «Подведение итогов работы МО гуманитарных наук в 2021-2022 учебном году. Обсуждение результатов итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов» (июнь 2022г.)

2. Откорректированы и утверждены были календарно-тематические планы по предметам гуманитарного цикла на 2021- 2022 учебный год (конец августа 2021 г.):

В течение учебного года каждый учитель систематически отчитывался на заседаниях МО по теме самообразования в соответствии с графиком.

3. Проведены и проанализированы контроль ЗУН по русскому языку в 5-11 классах на предмет сохранности знаний (до 9 сентября 2021г.), рубежный контроль знаний (декабрь 2021 г.), итоговый контроль знаний (апрель – май 2022г.). Проведён, проанализирован и обсуждён на заседании МО сопоставительный анализ административных работ.

4. Проверена техника чтения (работа с текстом) в 5 классе (сентябрь 2021 г.) и даны рекомендации обучающимся, родителям, учителям по совершенствованию техники чтения и элементов осознанной работы с художественным текстом.

5. Спланирована и проведена работа по подготовке обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла.

6. Организована и усовершенствована в соответствии с уровнем подготовки учащихся 8-11 классов система сопутствующего повторения по предметам гуманитарного цикла при подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

7. МО гуманитарного цикла в своей работе постоянно взаимодействовало с завучем и организатором по воспитательной работе (в течение года), учителя получали квалифицированную помощь при работе с проблемными детьми.

8. Проведен школьный тур Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

9. Обучающиеся 5-11 классов принимали активное участие:

- в различных интерактивных олимпиадах (в том числе и на платформе УЧИ.ру),
- блиц-турнирах (например, по теме «Избирательное право»),
- литературных конкурсах по русской литературе и английскому языку;
- конкурсах чтецов по осетинской литературе;
- в театральном кружке на осетинском языке;
- в проектах по МХК, осетинской литературе, истории, ОРДНК, русскому языку и литературе.

Многие обучающиеся стали призерами и победителями школьного, районного и республиканского уровня мероприятий.

10. Постоянно в течение учебного года совершенствовалось оснащение учебных кабинетов, обновлялся дидактический и справочный материал, пополнялась база электронных материалов по предметам гуманитарного цикла.

11. В течение всего учебного года проходило взаимопосещение уроков учителями-предметниками гуманитарного цикла с их последующим обсуждением на заседаниях МО.

12. Проведены пробные экзамены по русскому языку в 9 и 11 классах

(апрель) с целью проверки готовности обучающихся к итоговой аттестации.

13. Обобщены и проанализированы результаты итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов по предметам гуманитарного цикла (июнь 2022г.). Определены задачи работы МО в этом направлении на следующий 2022-2023 учебный год.

14. Учителя истории, обществознания, русского языка и литературы, осетинского языка и литературы участвовали в экспертизе работ обучающихся 7 - 11 классов Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь 2021г.).

15. Были проведены предметные недели с участием учащихся 5-11 классов.

16. Учителя-предметники гуманитарного цикла провели в течение года открытые уроки с их последующим обсуждением:

1. Хакимова Элла Николаевна. 2021г., ноябрь. Урок русского языка в 7 классе.

2. Есеева Сима Васильевна. 2022г., январь. Урок русского языка в 9 классе.
3. Зокоева Мадина Батразовна, декабрь 2021г. Урок английского языка в 5 классе.
4. Худалова Лариса Антоновна. 2022г., март. Урок осетинской литературы в 6 классе
5. Медоева Залина Ботасовна. 2022 г., апрель. Урок истории в 8 классе.
6. Худалова Валентина Павловна 2022г., май. Урок МХК в 10. классе.

Все открытые уроки были проанализированы и обсуждены. Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески, так как современный урок - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. Уроки способствовал развитию творческой инициативы детей. Учителя показали эффективность использования ИКТ для повышения мотивации и познавательной активности учащихся. Разнообразие форм и приемов, использование игровых моментов были уместны и делали уроки интересными для учащихся. Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Не все цели и задачи, поставленные МО гуманитарного цикла в текущем учебном году, были достигнуты и решены.

В ходе анализа работы МО выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно высокий уровень качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла;

- У небольшой части учащихся выявлены низкие результаты ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- недостаточно высокий уровень мотивации к обучению;
- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- слабая практическая грамотность обучающихся;
- низкий уровень культуры чтения, письма и общей культуры обучающихся.

На основе возникших проблем ШМО гуманитарного цикла ставит задачи на

2022-2023 учебный год:

- *продолжить формирование практической грамотности обучающихся;*
- *в целях повышения качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла максимально индивидуализировать процесс обучения;*
- *обновить и разнообразить контрольно-измерительные материалы для подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ;*
- *повышать интерес обучающихся к чтению отечественной, национальной и зарубежной литературы;*
- *разработать систему мер, направленных на повышение общей культуры обучающихся;*
- *продолжать вести работу, направленную на развитие патриотических чувств обучающихся, любви к своей малой Родине.*

Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	руководитель МО
2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	август	руководитель МО

3	Проведение заседаний МО	не реже 1 раза в 2 месяца	руководитель МО
4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и методобъединений.	регулярно	члены МО
5	Взаимопосещение уроков	регулярно	члены МО
5	Посещение родительских собраний для информирования родителей о текущей успеваемости и об уровне подготовки обучающихся к ГИА	регулярно	члены МО
	Составление плана работы МО на будущий 2022-2023 учебный год	июнь	руководитель МО совместно с членами МО

Информативная деятельность:

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработки сценариев по внеклассной работе.
3. Олимпиадный материал.
4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.
5. Формирование портфолио.
6. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла.

Аналитическая деятельность:

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
6. Анализ состояния и результативности деятельности МО
7. Самоанализ педагогической деятельности.

Участие в районных и региональных МО

№	Тема	Ответственные
1.	Участие в районных и региональных методических объединениях по предметам гуманитарного цикла	Учителя предметники

2.	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных и региональных методических объединений	Учителя – предметники
3.	Участие в районных и региональных олимпиадах	Учителя – предметники
4.	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла.	Учителя – предметники

Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла:

1. Проводить индивидуальное консультирование обучающихся
2. Организация работы с заданиями различной сложности
3. Работа со слабоуспевающими
4. Информирование о проведении ВПР учащихся и их родителей

Подготовка к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1.	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ.	ноябрь-декабрь март-апрель	учителя-предметники
2.	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, ноябрь, январь, март	Учителя-предметники
3.	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя-предметники
4.	Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ на уроках и дополнительных занятиях согласно утвержденному графику.	в течение года	Учителя-предметники
5.	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
6.	Участие в Проекте «Подготовка к ЕГЭ», проводимом методистами СОРИПКРО	в течение года	методисты СОРИПКРО учителя-предметники
7.	Использовать дистанционные технологии при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	в течении года	учителя - предметники

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, районным, республиканским предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, районным, республиканским научно-практическим конференциям, внеурочным мероприятиям.
3. Подготовка к школьным, районным, республиканским, всероссийским конкурсам
4. Участие обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах (очных и дистанционных)

План заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023уч.г.

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<u>Заседание 1.</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.	1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год. 3. Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся. 4. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, новые требования к составлению рабочих программ. 5. Утверждение заданий для входной диагностики по русскому языку, истории, обществознанию. Проверка обеспеченности учебниками по предметам гуманитарного цикла. 6. Утверждение плана работы ШМО учителей гуманитарного цикла	Руководитель МО Учителя-предметники

сентябрь	<u>Заседание 2.</u> Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла.	1. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС». 2. Подготовка к проведению школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла. 3. Анализ проведённой входной диагностики по русскому языку во всех классах. 4. Организация подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. 5. Организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период 2022г. 6. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном».	учителя-предметники
Работа между заседаниями МО: Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. Утверждение заданий и текстов школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.			

начало ноября	<u>Заседание 3</u> <i>Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования.</i> <i>Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов.</i>	1. Анализ итогов 1 четверти по предметам гуманитарного цикла. 2. Подготовка к районной олимпиаде по предметам гуманитарного цикла. 3. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности. 4. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей. 5. Составление и утверждение графика контрольных работ. 6. Итоговое сочинение в 11 классе: подготовка и проведение 7. Функциональная грамотность на уроках гуманитарного цикла. Открытый урок по географии в 9 классе	Руководитель МО Учителя-предметники Худалова Л.А. Худалова В.П. Есеева С.В. Хакимова Э.Н. Баев В.С.
декабрь	<u>Заседание 4</u> <i>Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла.</i>	1. Доклад с презентацией по теме: «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС». 2. Открытый урок. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». 3. Информирование членов МО о новинках методической литературы. Изучение методических рекомендации и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.	Езеева Р.С. Медоева З.Б. Есеева С.В.

Февраль	<u>Заседание 5.</u> Программа развития УУД на ступени основного общего образования.	1. Анализ административных контрольных работ за I полугодие. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися. Об итогах репетиционного ОГЭ по русскому языку за первое полугодие и итогах олимпиад. 2. Доклад «Современный урок - урок развития личности». 3. Доклад «Формирование общеучебных навыков на уроках русского языка и литературы» 4. Открытые уроки: 10 класс – история 11 класс - обществознание 5. Составление и утверждение контрольных работ на 2 полугодие	Учителя-предметники Руководитель МО Бегкаева Л. Л. Хакимова Э. Н. Медоева З.Б.
конец марта	<u>Заседание 6</u> Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН.	1. Об итогах срезовых контрольных работ и репетиционного ОГЭ за II полугодие. 2. Доклад «Урок – практикум как форма активизации умственной деятельности учащихся» 3. Открытый урок по литературе в 7 классе 4. Составление и утверждение контрольных работ 5. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов за 1,2,3 четверть 2022-2023 учебного года. 6. Отчёт учителей о работе в рамках МО: • участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; • внеклассная работа по предмету	Учителя-предметники Хаева В. В. Хакимова Э. Н. Учителя-предметники Руководитель МО

май	Заседание 7 Совершенствовани е профессиональных компетенций учителей гуманитарного цикла	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе 4. Проведение ВПР. Анализ мониторинга 5. Подготовка к проведению ГИА в 9 и 11 классах. 6. Анализ проведенных внеклассных мероприятий по предметам гуманитарного цикла.	Руководитель МО Учителя- предметники
	Заседание 8 Подведение итогов работы ШМО за 2021-2022уч.г.	1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития. 3. Пути совершенствования методов преподавания предметов гуманитарного цикла.	Руководитель МО учителя- предметники

Планирование работы по месяцам

Месяц	Мероприятия	Ответственный
август-сентябрь	1. Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (тематическое планирование). 3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла. 4. Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 11 классы по русскому языку 5. Проверка техники чтения обучающихся 5-7 классов. 6. Участие педагогов в общешкольном родительском собрании. 7. Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы	Руководитель МО Учителя- предметники. Руководитель МО

	школы при переходе из начального звена. Контроль за выполнением требований по преемственности. 8. Составление и утверждение контрольных работ. 9. «Разговоры о важном» - цикл классных часов о духовно-нравственном воспитании учащихся	
октябрь	1. Совещание при завуче по итогам адаптации обучающихся 5-х классов. 2. Контроль проверки тетрадей учителями. 3. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла 4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла 5. Проведение диагностики ИКТ-компетентности учителей гуманитарного цикла	Завуч кл. руководители Учителя-предметники Руководитель МО Медоева З.Б.
ноябрь	1. Организация участия обучающихся в проектах РДШ и УЧИ.ру 2. Подготовка выступлений учителей методического объединения гуманитарного цикла к педсовету. 3. Контроль за деятельностью МО (выполнение плана МО, оформление протоколов). 4. Организация участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла. 5. Подготовка к проведению итогового сочинения в 11 классе.	Руководитель МО Учителя-предметники
декабрь	1. Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие 2. Мониторинг подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (история, обществознание, русский язык). 3. Разработка плана проведения предметных недель по предметам гуманитарного цикла 4. Проведение Всероссийского Урока Конституции	Учителя-предметники Медоева З.Б.
январь-февраль	1. Пробный экзамен по русскому языку, истории и обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ 2. Проверка контрольных и рабочих тетрадей. 3. Анализ участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла 4. Участие педагогов в школьном смотре учебных кабинетов	Учителя-предметники Зав. кабинетами
март	1. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. 2. Участие в методической неделе школы.	Руководитель МО Учителя-предметники

апрель	1. Повторный репетиционный экзамен по русскому языку, истории и обществознанию в формате ЕГЭ. 2. Проведение работ ВПР (апрель-май) 3. Анализ прохождения учебных программ 4. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 5. Обсуждение плана мероприятий, посвящённых Дню Победы.	Учителя-предметники
май	1. Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие. 2. Выходная диагностика по всем предметам гуманитарного цикла. 3. Обзорный контроль в 5 классе. 4. Обсуждение Федерального перечня учебников на будущий 2023-2024 учебный год. 5. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов 6. Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры (24 мая)	руководитель МО учителя-предметники
Систематическая работа в течение года	1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР с проведением мониторинга и анализа результатов. 2. Работа над единым орфографическим режимом. 3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам. 4. Подготовка обучающихся к внешнему контролю согласно плану работы РОО. 5. Проведение уроков с ИКТ и использованием системно-деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла по реализации ФГОС 6. Изучение нормативных документов 7. Периодический контроль по ведению школьной документации 8. Взаимопосещение уроков, дополнительных занятий и внеклассных мероприятий, проводимых учителями гуманитарного цикла.	Руководитель МО Учителя-предметники Учителя МО