

Данная анкета может использоваться как метод исследования уровня комфортности для учащихся с ОВЗ в школе.

1.Хочется ли тебе идти в школу?

Да-2балла

Не всегда-1балл.

Нет-0 баллов

2.В классе тебе комфортно?

Да-2б

Не всегда-1б

Нет-0б

3.Является ли класс для тебя местом, где можно получить дружескую помощь и поддержку?

Да-2б

Не всегда-1б

Нет--0б.

4.Если бы тебе пришлось выбирать, хотел бы ты продолжить свое обучение в своём классе?

Да-2б

Не всегда-1б

Нет--0б.

Обработка результатов:

0-3- низкий уровень комфортности в школе.

4-6-средний уровень

7-8-высокий уровень.

Схема оценивания деятельности педагогического коллектива ОУ:

Низкий уровень деятельности пед-го коллектива по формированию благоприятного психологического климата ОУ, если с низким уровнем данного показателя 50-100% обучающихся, 11-39%-со средним. Ур.; 0-10%- с высоким уровнем.

Средний уровень- деятельности пед-го коллектива, если с низким уровнем 0-20% обучающихся, 60-100%-со средним ур., 0-20% с высоким ур...

Высокий уровень деятельности пед-го коллектива, если 0-10%, обучающихся с низким ур., 11-39%-со средним; 40-100% с высоким уровнем данного показателя.

Результаты анкетирования по исследованию уровня комфортности учащихся с ОВЗ в школьной среде

	Да (2балла)	Не всегда (1балл)	Нет (0 баллов)
Хочется ли тебе идти в школу?	4 (100%)	0 (0%)	0
В классе тебе комфортно?	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)
Является ли класс для тебя местом, где можно получить дружескую помощь и поддержку?	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Если бы тебе пришлось выбирать, хотел бы ты продолжить свое обучение в своём классе?	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

В анкетировании приняли участие 4 обучающихся с ОВЗ.

Результаты показывают, что 3 из 4 детей себя в школе чувствуют абсолютно комфортно, для одного обучающегося уровень комфортности –средний.

Деятельность педагогического коллектива оценивается выше среднего уровня.

Азаов А.В.  27.12.2020г