***Рекомендуемая тематика классных часов на 2016-2017 учебный год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | № | *тема классного часа* | |
| сентябрь | 1 | В первый раз в первый класс | |
| 2 | Приветствие и прощание | |
| 3 | Школьный этикет | |
| 4 | Ученический этикет | |
| 5 | Знакомство с этикетом | |
| 6 | Быть самим собой | |
| 7 | Эти волшебные слова | |
| 8 | Воспитание личности | |
| 9 | Основные этические понятия | |
| 10 | Внутренняя культура человека | |
| Октябрь | 1 | Мы теперь ученики | |
| 2 | Мы пример для первоклашек | |
| 3 | Хочу и должен | |
| 4 | Этика поведения | |
| 5 | Быть вежливым и благородным | |
| 6 | Как нужно и нельзя молчать | |
| 7 | Этика, этика, мораль | |
| 8 | Твоё честное слово | |
| 9 | Этика общения | |
| 10 | Внешняя культура человека | |
| 11 | Внешняя культура | |
| Ноябрь | 1 | Эти волшебные слова | |
| 2 | Настоящая дружба | |
| 3 | Учился внимательно слушать | |
| 4 | Твоё свободное время | |
| 5 | Мотивы твоих поступников | |
| 6 | Искусство вести беседу | |
| 7 | Воспитанность, образованность | |
| 8 | Самообладание и самоконтроль | |
| 9 | Мировоззрение человека: мораль в выборе поступка | |
| 10 | Мировоззрение человека: мораль в выборе поступка | |
| 11 | Правовая культура человека | |
| декабрь | 1 | Все мы дружная семья | |
| 2 | « Будьте любезны» | |
| 3 | Этика спора | |
| 4 | Настоящая и ложная доброта | |
| 5 | Практичность и бестактность | |
| 6 | Как стать интересным собеседником | |
| 7 | Человек. Личность. Индивидуальность. | |
| 8 | Искусство вести беседу | |
| 9 | Мотивы твоих поступков | |
| 10 | Компоненты духовного мира человека | |
| Январь | 1 | Ученический этикет |
| 2 | Как можно и нельзя спорить |
| 3 | Настоящая и ложная доброта |
| 4 | Этика спора |
| 5 | Особенности твоего возраста |
| 6 | Этика дружбы мальчика и девочки |
| 7 | Душевное изящество |
| 8 | Темпераментность |
| 9 | Дружба и любовь |
| 10 | Потому, что я человек |
| Февраль | 1 | Как можно и нельзя спорить |
| 2 | Уважения к старшим в осетинском этикете |
| 3 | Как вести себя в театре |
| 4 | Мужество потеряешь– всё потеряешь |
| 5 | Как избежать нежелательных конфликтов со сверстниками |
| 6 | Береги платье снову, а честь смолоду. |
| 7 | Самооценка и общественное мнение |
| 8 | Типы личности |
| 9 | Сильный характер для кавказца |
| 10 | Нежелательные конфликты со старшими |
| март | 1 | Уважение к старшим в осетинском этике |
| 2 | Нельзя, можно, надо |
| 3 | Знай во всём меру |
| 4 | Этикет знакомство |
| 5 | Не спешите взрослеть |
| 6 | Бестактность поведения |
| 7 | Этика дружбы мальчика и девочки в отроческом возрасте |
| 8 | Духовность и бездуховность |
| 9 | Мировоззрение человека, мораль в выборе поступка |
| апрель | 1 | Нельзя, можно, надо |
| 2 | Твоё честное слово |
| 3 | Уважение к старшим в осетинском этикете |
| 4 | Твоё личное достоинство |
| 5 | Я - гражданин |
| 6 | Права и обязанности |
| 7 | Этика и этикет. Мораль. |
| 8 | Что означает сильный характер. |
| 9 | Нравственно-этическая культура современного школьника |
| 10 | Культура поведения влюбленных. |
| май | 1 | Была война. |
| 2 | Учимся быть вежливым. |
| 3 | Мода и мы |
| 4 | Быть человеком |
| 5 | Береги платье снову, а честь смолоду. |
| 6 | Твое свободное время |
| 7 | Самообладание и контроль |
| 8 | Правовая культура школьника |
| 9 | Факторы духовного развития личности |