

Справка по результатам проверки тетрадей по математике дете с ОВЗ.

Согласно плану внутришкольного контроля с 11 по 20 января 2021г. проводилось изучение состояния проверки рабочих тетрадей по математике детей с ОВЗ.

Обоснование контроля: мониторинг качества обучения.

Объект контроля: тетради по математике обучающихся с ОВЗ (Айдарова А., Дзотова Я., Зорикоева К., Нартикоев В.)

Цель контроля:

- проверка ведения учащимися тетрадей по предмету и выполнение ими домашнего задания;
- выполнение учителями норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- качество проверки домашних, классных работ, наличие работы над ошибками;
- соблюдение единого орфографического режима;
- объем классных и домашних работ, их разнообразие.

Методы контроля: наблюдение, анализ, беседа.

По итогам проверки выявлено, что все учащиеся с ОВЗ имеют необходимое количество тетрадей для работы в классе и дома. Тетради учителями проверяются систематически, коррекционная работа проводится, каждая работа проверяется, сопровождается объяснением. Ведение тетрадей учащимися, оформление титульного листа соответствуют единым требованиям. Проверяемые тетради имеют хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. Оценки выставляются объективно в соответствии с Положением и системе оценивания знаний о достижений детей с ОВЗ. Анализируя письменные работы, можно сделать вывод, что объем классных и домашних работ задается каждому ребенку индивидуально, соответственно состоянию его здоровья, с учетом рекомендаций РПМПК. В тетрадях записаны дата, классная (домашняя) работа, темы. В основном тетради ведутся учащимися аккуратно (Дзотова Я., бкл, Зорикоева К., 7 кл). Но некоторые учащиеся, используют корректирующие средства, допускают небрежные записи, грязные зачеркивания и неаккуратные исправления (Айдарова А., 2кл). В отдельных тетрадях отсутствуют даты, наименование работы (Нартикоев В., 9 кл.) Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически. Однако при работе в тетрадях встречаются следующие нарушения:

- допускаются грязные зачеркивания и неаккуратные исправления;
- используются чернила разных цветов или решение производится карандашом;
- проводятся геометрические построения без чертёжных инструментов;
- не соблюдается единый орфографический режим: отступы работами не соответствуют требованиям.

Вывод:

1. Провести индивидуальную консультацию с учителем, по итогам проверки.
2. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям

рекомендовано:

1. Регулярно поводить работу над каллиграфией, не нарушать системность проверки рабочих тетрадей

Л.Г.Цопанова

21.01.2021г