БЕРЕГИСЬ АВТОМОБИЛЯ (УРОК-КВН)

Учит: -Послушайте стихотворение и объясните, почему оно так называется «Скверная история».

Движеньем полон город-

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день и ночь горят.

Но кто при красном свете

Шагает напрямик?

А это мальчик Петя-

Хвастун и озорник.

Волнуются шоферы,

Во все гудки гудят,

Колеса и моторы

Остановит хотят.

Свернул водитель круто,

Вспотел как никогда.

Еще одна минута-

Случилась бы беда.

-О чем говориться в стихотворении? Почему оно называется «Скверная история»? (С Петей чуть не случилась беда потому, что он не соблюдал правил дорожного движения.)

-Что такое правила дорожного движения, и для чего они нужны? (ответы детей)

-О правилах движения мы уже говорили в 1 классе и сегодня продолжим разговор о них. Пройдет наш урок необычно – в виде игры –КВН.

(В конкурсе веселых и находчивых участвуют 2 команды)

Первое задание.

-Итак, первое задание; придумать названия командам и озвучить это.

Второе задание.

-Ты загадки отгадай, а отгадки мне подай.

Командам по очереди загадываются загадки. За каждую отгаданную загадку команды получают 1 балл.

- Что такое отгадай;

1.Не автобус, не трамвай,

Не нуждается в бензине,

Хоть колеса на резине. (Троллейбус)

2.Для этого коня еда-

Бензин и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге не несется. (Автобус)

3.Незнакомец краснокожий

С ярко-желтой полосой,

На автобус чуть похожий-

На троллейбус чуть похожий,

Кто же все же он такой? (Трамвай)

4.Чтобы я тебя повез,

Мне не нужно есть овес:

Накорми меня бензином,

На копыта дай резины,

И, поднявши, вихрем пыль,

Побежит ….. (Автомобиль)

5.Загудел глазастый жук,

Обогнул зеленый луг.

У дороги смял ковыль

И ушел, оставив пыль. (Мотоцикл)

6.Сам не едет, не идет,

Не поддержись – упадет,

А педали пустишь в ход-

Он помчит тебя вперед. (Велосипед)

7.Что за чудо этот дом-

Окна светлые кругом.

Носит обувь на резине,

А питается бензином. (Автобус)

8.Многолюден, шумен, молод.

Под землей грохочет город.

А дома с народом тут

Вдоль улице бегут.

Каждой команде задается вопрос. За верный ответ на вопрос команда получает 1 балл.

-Какие машины помогают убирать улицы?

-Какие специальные машины вы знаете?

Подводятся итоги конкурса «Разминка». Результаты записываются на доске.

Третий конкурс «Светофор».

Начинаем разговор про трехглазый ……. Светофор.

-Скажите, почему светофор называется светофором? (ответы детей)

Слово это составлено из двух частей: «свет» и «фор». Ну свет и есть свет. А фор произошло от греческого «форес», что означает «несущий». А все вместе «светофор» -значит «носитель света», «несущий свет».

-Светофор и верно несет свет, причем трех разных цветов. Каких?

-Почему для светофора были выбраны три цвета: красный, желтый, зеленый?

Для запрещающего сигнала красный цвет взяли потому, что он виден и днем и ночью. Такой сигнал не меняет цвета даже в тумане.

Зеленый виден несколько хуже, но зато его нельзя спутать с красным.

Учитель раздает каждой команде альбомные листы с изображением трех транспортных светофоров и двух пешеходных.

-Люди делят светофоры на два вида. Подпишите на карточках, как называется светофор каждой группы.

-Вспомните, что означают сигналы светофора.С помощью фламастеров на первом светофоре «Зажгите сигнал «стойте».

-На втором-«Внимание».

-На третьем- «Идите» или «Движение разрешается».

-На каком из пешеходных светофоров горит сигнал «Стойте», а на каком- «Идите»? Подпишите название сигнала под пешеходным светофором. (с помощью фломастеров ребята оформляют ответ)

После окончания работы проводится проверка задания-по одному представителю от каждой команды выходят к доске и показывают карточку задание. Сравниваются ответы, исправляются ошибки.

Подводятся итоги конкурса «Светофор» . Максимальный результат-5 баллов.

Четвертый конкурс. «Знаешь ли ты дорожные знаки».

-Пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете дорожные знаки.

Каждая команда получает по два дорожных знака.После обсуждения вы должны назвать дорожный знак, объяснить, почему он так назван, и где мы можем его увидеть на дороге.

Знаки для первой команды:

«Надземный пешеходный переход» и «Движение пешеходов закрыто».

Знаки для второй команды:

«Подземный пешеходный переход» и «Движение на велосипедах запрещено».

Подводятся итоги. За знак 3 балла.

Пятый конкурс. «Блиц-опрос»

Команды задают друг другу вопросы по всему материалу, изученному на прошлых уроках. Каждый грамотно заданный вопрос приносит команде 1 балл, каждый правильный ответ также добавляет 1 балл.

Итоги игры по результатам всех конкурсов. Награждение.