**Самообследование МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания за 2016-2017 учебный год**

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания\_\_\_

**(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)**

|  |
| --- |
| основная образовательная программа начального общего образования |
| основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| (указать наименования программ, заявляемых для государственной аккредитации) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Место осуществления образовательной деятельности по ООП**  РСО-Алания, 363403, Дигорский\_район, с.Дур-Дур, ул.Маяковского,18\_\_\_ | |
| (наименование основного подразделения юридического лица или его филиала, указывается в соответствии с уставом) | |
| **Юридический адрес осуществления образовательной деятельности по ООП:**  РСО-Алания, 363403, Дигорский\_район, с.Дур-Дур, ул.Маяковского,18\_\_\_ | |
| (указывается адрес в соответствии с уставом) | |
| **Фактические адреса осуществления образовательной деятельности по ООП:** | |
| **НОО:** | РСО-Алания, 363403, Дигорский район, с.Дур-Дур, ул.Маяковского,18 |
| **ООО:** | РСО-Алания, 363403, Дигорский район, с.Дур-Дур, ул.Маяковского,18 |
| **СОО:** | РСО-Алания, 363403, Дигорский район, с.Дур-Дур, ул.Маяковского,18 |
| (указывается фактические адреса реализации каждой из заявленных для государственной аккредитации ООП) | |

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| Лицензия | Серия 15 №000353 | №1697  23.05.2012 | Министерство образования и науки РСО-Алания | №516  от 23.05.2012 | бессрочно |

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| Свидетельство о государственной аккредитации | АА 150325 | №756  08.07.2010 | Министерство образования и науки РСО-Алания | 08.07.2010 | 07.07.2015 |

Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Должностные лица | Наименование должности (по штатному расписанию) | | Фамилия, имя, отчество | Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон | |
| 1. | | Руководитель | Директор | | Цопанова Ляна Георгиевна | 88673394123 | |
| 2. | | Заместитель руководителя | Заместитель  директора по УР | | Худалова Валентина Павловна | 88673394123 | |
| 3. | | Заместитель руководителя | Заместитель  директора по ВР | | Цаллаева Таисия Николаевна | 88673394123 | |
|  |  |  | | | | |
| **Факс (с указанием кода)** | | **88673394123** | | |
|  |  | **Адрес электронной почты** | | [durdur2@mail.ru](mailto:durdur2@mail.ru) | | |
|  |  | Адрес официального сайта | | [dur-dur2.mvport.ru](file:///E:\аккредит\httр:%20\www.gimnaziya5.edusite.ru) | | |

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на конец 2015-2016 учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | **Обучение ведется в соответствии с ГОС** | | **Обучение ведется в соответствии с ФГОС** | |
| Количество классов | Число обучающихся | Количество классов | Число обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Начальное общее образование** | | | | |
| 1 класс | 0 | 0 | 1 | 13 |
| 2 класс | 0 | 0 | 1 | 18 |
| 3 класс | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 4 класс | 0 | 0 | 1 | 16 |
| Итого на ступени начального общего образования | 0 | 0 | 4 | 56 |
| **Основное общее образование** | | | | |
| 5 класс | 0 | 0 | 1 | 16 |
| 6 класс | 0 | 0 | 1 | 13 |
| 7 класс | 1 | 12 | 0 | 0 |
| 8 класс | 1 | 12 | 0 | 0 |
| 9 класс | 1 | 16 | 0 | 0 |
| Итого на ступени основного общего образования | 3 | 40 | 2 | 29 |
| **Среднее общее образование** | | | | |
| 10 класс | 1 | 16 | 0 | 0 |
| 11 класс | 1 | 12 | 0 | 0 |
| Итого на ступени среднего общего образования | 2 | 28 | 0 | 0 |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях | **5** | **68** | **6** | **85** |

1. **Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении**

**Перечень основных общеобразовательных программ:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной программы |
| 1. | Основная образовательная программа начального общего образования |
| 2. | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| 3. | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования |

Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования

**Сведения о наличии контингента обучающихся**

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о наличии контингента обучающихся | Численность контингента обучающихся по ООП, чел. | 56 | 69 | 28 |

**Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.**

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
| **Начальное общее образование (ФГОС)** | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП | Да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | Да |
| **Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да** | |
| **Основное общее образование (ГОС)** | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП | Да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | Да |
| **Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да** | |
| **Среднее общее образование** | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП | Да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | Да |
| **Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да** | |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и дру­гие материалы, обеспечивающие духов­но-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. | Да/Нет | Да | Да | Да |

**Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных по требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
| **Основное общее образование** | |
| 1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям | да |
| 1. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям | да |
| 1. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям | да |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да** | |
| **Среднее общее образование** | |
| 1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям | да |
| 1. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям | да |
| 1. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям | да |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ГОС: да** | |

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
| **Начальное общее образование** | |
| 1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования | да |
| 1. Соответствие учебных планов обязательным требованиям | да |
| 1. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям | да |
| 1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями | да |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да** | |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/  Не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)**.

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2015/2016 учебный год | | | 2016/2017 учебный год | | | Вывод  (соответствует/не соответствует) |
|  | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», % | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 класс | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | соответствует |
| 9 класс | 13 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | соответствует |
| 11 класс | 21 | 0 | 0 | 12 | 2 | 16,7 | соответствует |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС) | Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», % | 0 | 0 | 0 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),% |
| 1 | 2 | 3 |
| ООП начального общего образования | | |
| 1. | 1 класс | 100 |
| 2. | 2 класс | 100 |
| 3. | 3 класс | 100 |
| 4. | 4 класс | 100 |
|  | Среднее по ООП НОО | 100 |
| ООП основного общего образования | | |
| 5. | 5 класс | 100 |
| 6. | 6 класс | 100 |
| 7. | 7 класс | 100 |
| 8. | 8 класс | 100 |
| 9. | 9 класс | 100 |
|  | Среднее по ООП ООО | 100 |
| ООП среднего общего образования | | |
| 10. | 10 класс | 100 |
| 11. | 11 класс | 100 |
|  | Среднее по ООП СОО | 100 |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС) | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, % | 100 | 100 | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

1. **Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.**

Учебный год окончили со следующими результатами: из 153 обучающихся на отлично – 17, на «хорошо» и «отлично» - 35, с одной «3» - 9.

из 46 учеников (не считая 1класс) начальной школы окончили учебный год на «отлично» 9 учащихся, т. е. 19,5 %: Вазагова Арнэла, Гамаонова Анна, Дзагкоев Тамерлан, Дзотова Яна, Загалова Юлия, Темиров Заур (2 кл), Азузаров Хетаг, Цопбоев Виталий (3 кл), Скодтаева Зарина (4 кл).

На «4» и «5» - 14 учащихся, т. е. 25%.

Из 69 обучающегося второй ступени – 6 отличников по итогам учебного года, т.е. 9 %.: Аркаев Сослан, Гурдзибеева Милана, Беккаев Олег, Тедеева Алана, Хачиров Сармат (5 кл), Зокоева Сара (9 кл), на «4» и «5» - 10 обучающихся, т.е. 14,5%.

На третьей ступени обучения из 28 – 2 отличника, т.е. 7%: Дзарасуева Фатима (11кл.), Дзидзоева Милана (11кл.); на «хорошо» и «отлично» - 11 учеников, т.е.39%.

Из 16 выпускников 9 класса поступили: два челолвека в аграрный колледж (ГГАУ), один – во Владикавказский торгово-экономический техникум, медколледж-два, строительный-один, СОГПИ –один, ТУ №7 – один, 7 подали заявления в 10 класс, 1-выбыла в другую образовательную организацию.

Из 12 выпускников 11 класса поступили: в ВУЗы -5, т.е. 42%, в колледжи – 5, т.е. 42%, ТУ – 2, т.е.16%.

На должном уровне работало МО учителей начальных классов (руков. Секинаева Дж.И.). Самую важную задачу решали Азаова О.А., Вазагова Р.Т., Койбаева О.Г., Секинаева Дж.И. – формирование общеучебных умений и навыков, уровень усвоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последущего обучения, создание условий каждому ученику для проявления своей индивидуальности, самостоятельности и творческой активности. На заседаниях МО основное внимание уделялось вопросам методического характера, научно-методическому обеспечению уроков, реализации государственных стандартов по предметам, использованию дифференцированного и индивидуального подхода на уроках, повышению орфографической зоркости учащихся, соблюдению единого орфографического режима, работе над правильностью и выразительностью чтения, работе по осознанному и прочному усвоению приёмов устных и письменных вычислений, формированию практических навыков у учащихся, норм правильного поведения в природе. Учителя анализировали модельные задания, позволяющие оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП. Работали над методической темой «Система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников». Совместно анализировали результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся 1 класса.

Планомерно работало МО учителей гуманитарного цикла. Есеева С.В., Хакимова Э.Н. (учителя русского языка), Худалова Л.А. (учитель осетинского языка) особое внимание уделяли вопросам Госстандарта русского языка и литературы, итоговой аттестации выпускников по этим предметам, тестированию по русскому языку, нормам русского и осетинского литературного языков, соблюдению основных орфографических и пунктуационных норм, как понимать авторскую позицию в произведениях, выделять главную мысль текста. Медоева З.Б.(учитель истории и обществознания) обращала внимание на овладение обучающимися умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; воспитывать у детей гражданственность; учить, знать и понимать взаимосвязь и особенности истории России и мира, Езеева Р.С.(учитель английского языка) – внесла на рассмотрение вопрос «Как учить участвовать в диалоге, составлять тексты описания и повествования?»

МО учителей естественно-научного цикла: Цопанова Л.Г.(учитель химии), Койбаева И.И., Сабанова И.Н.(учителя математики), Акоев В.В. (учитель физики), Азаов А.В. (учитель информатики), Баева К.К.(учитель биологии), Баев В.С. (учитель географии) большое внимание уделяло вопросам развития образного и логического мышления, воображения, предметных умений и навыков обучающихся, развитию творческих способностей на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер, вопросам ГИА.

Огромная работа проведена по обучению технологии тестирования учителей и выпускников школы.

Эффективно велась работа МО классных руководителей. Как и прежде на заседаниях МО серьёзное внимание уделялось планированию воспитательной работы с обучающимися школы, вопросам детской беспризорности и безнадзорности, пожарной безопасности, терроризму, профориентации. Обсуждалась и разработана тематика общешкольных и классных мероприятий, анализировались проведённые мероприятия. Заместитель директора по ВР Цаллаева Т.Н. давала рекомендации по выбору тем для обсуждения на классных часах:

- «Школьный этикет», «Внутренняя культура человека», «Этика поведения», «Твоё свободное время», «Правовая культура человека», «Человек. Личность. Индивидуальность», «Мотивы твоих поступков», «Дружба и любовь», «Сильный характер для кавказца», «Уважение к старшим в осетинской этике», «Права и обязанности», «Нет войне», «Нет наркотикам!», «Мы против террора1», «Мы и мода», «Факторы духовного развития личности», «Осторожно, огонь!» и т.д.

Учителя школы работают с использованием инновационных методов обучения, в том числе информационно-коммуникационных.

Учащиеся с интересом занимались в типовых кабинетах биологии, географии, информатики, полученных школой в рамках ПНПО. Активизируется работа с интерактивной доской.

Продолжена работа по готовности выпускников к процедурам независимой аттестации, в том числе к ОГЭ и ЕГЭ, обеспечивалась активность контроля и оценки учебных достижений учащихся школы.

У первоклассников (уч. Секинаева Д.И.) проведено диагностическое обследование в 3 этапа: наилучшие результаты у Вазаговой Э., Зорикоевой М, Сосрановой З., Гергиевой М и Цагаевой А.

Из 13 обучающихся 1 класса на конец учебного года показали высокий уровень - 38%, средний – 46%, низкий -16%.

Федеральный проект «Я сдам ЕГЭ» стартовал в 2015-2016 учебном году, мы приняли активное участие в нем. По материалам ФИПИ проведено 4 среза – проведение внутренней диагностики обучающихся 11 класса по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), обществознанию. Эта программа помогает обеспечить эффективную подготовку учащихся к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ.

Апробация новой процедуры оценки качества общего образования – Всероссийских проверочных работ (ВПР) с использованием телекоммуникационной системы «СтатГрад» в 2 (русский язык), 4 (русский язык, математика, окружающий мир ), 5 (русский язык, математика, история, биология), 10 (география), 11 (география, физика, химия, биология, история) классах в ноябре 2016 года и апреле-мае 2017 года:

В целях получения объективной информации о качестве освоения отдельных учебных предметов в 8, 9 классах в 2016-2017 уч. году проводились проверочные работы для стартовой диагностики - мониторинг учебных достижений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоги мониторинга по осетинскому языку в 9 классе -20.10.2016 | | | | | |
| Всего по списку и выполнили работу | Балл | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 16/13 | от 6до 20 | 0 | 2 | 6 | 5 |
| Средний балл –3 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоги мониторинга по русскому языку в 5 классе – 19.11.2016 | | | | | |
| Всего по списку и выполнили работу | Балл | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 16/14 | От 5 до 17 | 1 | 5 | 4 | 4 |
| Средний балл – 3,2 | | | | | |

В январе 2017 года МОиН РСО-Алания проведены мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся 8 класса по физике:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоги мониторинга по физике в 8 классе (26.01.2017) - учитель – Акоев В.В.: | | | | |
| Всего по списку и выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 12/12 | 1 | 3 | 3 | 5 |
| Средний балл – 3 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоги мониторинга по обществознанию в 8 классе (13.03.2017) - учитель – Медоева З.Б. | | | | |
| Всего по списку и выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 12/12 | 0 | 2 | 3 | 7 |
| Средний балл – 3 | | | | |

27.01.2017г – мониторинг оценки качества образовательных достижений обучающихся 10 класса по профильному обучению:

биология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6/3 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Средний балл – 3,6 | | | | |

**Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2016-2017 уч.году**

**в 4 классе** - русский язык в 2-х частях 18, 20 апреля 2017г (Койбаева О.Г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 16/16 | 4 | 7 | 3 | 2 |
| Средний балл – 3,8 | | | | |

Математика 25.04.2017г (Койбаева О.Г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 16/16 | 5 | 7 | 2 | 2 |
| Средний балл – 3,9 | | | | |

Окружающий мир-27.04.2017г (Койбаева О.Г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 16/16 | 4 | 8 | 4 | 2 |
| Средний балл – 3,9 | | | | |

**В 5 классе**- русский язык 18.04.2017 (Есеева С.В.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 16/16 | 0 | 4 | 9 | 3 |
| Средний балл – 3 | | | | |

Математика 20.04.2017г (Сабанова И.Н.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 16/16 | 0 | 7 | 7 | 2 |
| Средний балл – 3,3 | | | | |

История 25.04.2017г (Медоева З.Б.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 16/16 | 5 | 5 | 5 | 1 |
| Средний балл – 3,6 | | | | |

Биология 27.04.2017г (Баева К.К.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 16/16 | 4 | 2 | 6 | 4 |
| Средний балл – 3,4 | | | | |

**В 10, 11 классах** –география 19.04.2017г (Баев В.С.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 27/27 | 0 | 10 | 14 | 3 |
| Средний балл – 3,3 | | | | |

**В 11 классе** химия 27.04.2017г (Цопанова Л.Г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 12/11 | 2 | 4 | 4 | 1 |
| Средний балл – 3,6 | | | | |

Физика 25.04.2017г (Акоев В.В.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 12/10 | 0 | 3 | 7 | 0 |
| Средний балл – 3,3 | | | | |

Биология 11.05.2017г (Баева К.К.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 12/12 | 1 | 4 | 5 | 2 |
| Средний балл – 3,3 | | | | |

История 18.05.2017г (Медоева З.Б.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 12/12 | 3 | 1 | 7 | 1 |
| Средний балл – 3,5 | | | | |

Индивидуальной и групповой работой с учениками занимались опытные учителя, имеющие за плечами немалый опыт работы: все учителя начальных классов - Азаова О.А., Койбаева О.Г., Секинаева Дж. И., Болатова Э.В. (Вазагова Р.Т.) и учителя - предметники: Цопанова Л.Г., Худалова В.П., Худалова Л.А., Медоева З.Б., Акоев В.В., Сабанова И.Н., Койбаева И.И., Есеева С.В., Хакимова Э.Н.

Как и в прошлые годы продолжилась работа со способными, одарёнными детьми. Целенаправленно велась индивидуальная и групповая работа с этими детьми с целью пропаганды научных знаний, выявления и поддержки одарённых и способных детей к наукам и развития их дальнейших способностей. В октябре 2016 г была проведена школьная предметная олимпиада, где приняли участие 14% школьников (21ученик с 5-11 классы). По итогам олимпиады была сформирована команда из 21 человека для участия в районной предметной олимпиаде. Результаты олимпиады следующие – 2 победителя и 3 призера:

- осетинская литература – Зокоева Сара-победитель, 9 кл.,– учитель Худалова Л.А.;

Кодзасова Оксана-победитель, 11 кл, - учитель Худалова Л.А.;

Обществознание- Зокоева Сара –призер, 9 кл, Кодзасова Оксана-призер, 11 кл-учитель Медоева З.Б. биология- Бибаев Роберт-призер, 10 кл., -учитель Баева К.К.

Анализ результатов олимпиады показал, что необходимы и в дальнейшем дополнительные занятия со способными учащимися, чаще использовать тестовые формы заданий и материалов, содержащие занимательные материалы, предполагающие сообразительность и способность к нестандартному мышлению.

Продолжена работа со слабоуспевающими учениками: Рамонов А.- 4кл; Нартикоев В., Рамонов Г. -6 кл.; Гамаонов З.-, Койбаева С.- 6 кл.; Сагкаев Т., Рамонов В. -7кл; Аркаев Х., Гамаонов Р.- 9 кл.;

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе анализа результатов итоговой аттестации за три года выявлен следующий   уровень обученности школьников в рамках  образовательных стандартов.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015г.  % выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2016г.  % выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2017г.  % выпускников, успешно прошедших Г(И)А |
| II ступень | 100 | 100 | 100 |
| III ступень | 100 | 86 | 83 |
| В целом по ОУ | 100 | 100 | 100 |

**Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | | Классы с углубленным изучением предметов, гимназические, лицейские, **профильные классы** | | |
| 2015г.  % вып-ов | 2016г.  % вып-ов | 2017г.  % вып-ов | 2015г.  % вып-ов | 2016г.  % вып-ов | 2017г.  % вып-ов |
| I ступень | 39 | 39 | 25 | - | - | - |
| II ступень | 16 | 27 | 14,5 | - | - | - |
| III ступень |  |  |  | 60 | 45 | 39 |
| В целом по ОУ | 27,5 | 33 | 39,5 | 60 | 45 | 39 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов(ОГЭ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015г.  % выпускников | 2016г.  % выпускников | 2017г.  % выпускников |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 год. | | | 2016 год. | | | 2017 год. | | |
| **Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %** | **Сред**  **балл** | **Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %** | **Доля**  **Доля**  **участвующих от всего количества выпускников ОУ, %** | **Сред**  **балл** | **Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %** | **Доля**  **Доля**  **участвующих от всего количества выпускников ОУ, %** | **Сред**  **балл** | **успешно,**  **%** |
| Русск.язык | 100 | 49 | 100 | 100 | 40 | 100 | 100 | 45 | 92 |
| Математика | 100 | 12/26 | 100 | 100 | 10/43 | 100 | 100 | 10/32 | 83,3 |
| Физика | 12 | 20 | 12 | 12 | 42 | 12 |  |  |  |
| Химия | 24 | 40 | 24 | 23,5 | 40 | 24 | 33 | 41 | 50 |
| Биология | 35 | 43 | 35 | 41 | 41 | 35 | 50 | 37 | 67 |
| История | 35 | 33 | 35 | 18 | 42 | 35 | 25 | 43 | 100 |
| Литература |  |  |  | 12 | 34 | 100 | 12 | 34 | 100 |
| Обществознание | 53 | 40 | 53 | 82 | 42 | 53 | 42 | 31 | 40 |
| Информатика | 5 | 15 | 0 |  |  |  |  |  |  |

Анализ качества обученности (по классам, по ступеням) по результатам 2016-2017 уч.г:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  (кол-во уч-ся) | Отличники | | | Обучающиеся                 на «4» и «5» | | Имеющие  одну «3» | | Неуспевающие | |
| учащиеся | | % от общего кол-ва | учащиеся | % от общего кол-ва | учащиеся | % от общего кол-ва | учащиеся | % от общего кол-ва |
| I ступень обучения (начальная школа) | | | | | | | | | |
| 2-18 чел. | 6 | | 33 % | 4 | 22 % | 3 | 17% | 0 | 0 |
| 3-9 чел. | 2 | | 22 % | 3 | 33 % | 0 | 0 % | 0 | 0 |
| 4-16 чел. | 1 | | 6% | 7 | 44 % | 3 | 19% | 0 | 0 |
| 2-4 классы-46чел. | 9 | | 20 % | 14 | 30 % | 6 | 13% | 0 | 0 |
| II ступень обучения (средняя школа) | | | | | | | | | |
| 5-16чел. | 5 | | 31 % | 2 | 13% | 1 | 6% | 0 | 0 |
| 6-13 чел. | 0 | | 0 % | 5 | 38,5 % | 0 | 0 % | 0 | 0 |
| 7-12 чел. | 0 | | 0 % | 1 | 8% | 1 | 8% | 0 | 0 |
| 8-12чел. | 0 | | 0%\ | 2 | 17 % | 1 | 8 % | 0 | 0 |
| 9-16чел. | 1 | | 6 % | 6 | 38 % | 0 | 0 % | 0 | 0 |
| 5-9- 69 чел | 6 | | 8,7% | 16 | 23% | 3 | 4% | 0 | 0 |
| III ступень обучения (профильные классы) | | | | | | | | | |
| 10-16чел. | 0 | | 0% | 2 | 13% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| 11 -12чел. | 2 | | 17% | 3 | 25% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| 10-12 классы- 28ч | 2 | | 7% | 5 | 18% | 0 | 0% | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2016-2017 учебном году большая часть мероприятий  и действий учителей-предметников были направлены на ликвидацию пробелов в знаниях доминирующей части обучающихся.  На следующий учебный год учителям рекомендовано подготовить программу работы с классами, имеющими низкую мотивацию к обучению, и усилить работу с детьми, мотивированными на обучение, и результат  в виде независимой оценки (победы в конкурсах, олимпиадах и т.д.)

Сравнительный анализ качества знаний: согласно сравнительным данным по качеству обученности по предметам, по сравнению с прошлым учебным годом произошло повышение качества обученности по некоторым предметам, в связи с вновь прибывшим контингентом учащихся из разных школ с различной учебной подготовкой и мотивацией к обучению. Однако есть предметы,  по которым учащиеся показали стабильный результат: ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, МХК, Ф/К, а также положительную динамику роста качества знаний по предметам: математике, литературе и чтению. С учетом трудностей протекания адаптационного периода во вновь создавшихся детских коллективах, учителям-предметникам необходимо продолжить работу по созданию благоприятных условий для обучения, воспитания и развития школьников; необходимо повысить уровень профессиональной подготовленности учителям, имеющим перерыв в образовательной деятельности; молодым специалистам систематически обращаться за помощью к наставникам, посещать уроки коллег.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классе**

Все 16 выпускников 9 класса были допущены к итоговой аттестации и все 16 обучающихся сдали на положительные оценки и получили аттестаты государственного образца в срок.

По итоговому сочинению все обучающиеся 11 класса получили «зачет» и допуск к ГИА.

Из 12 выпускников 11 класса 10 обучающихся получили аттестаты государственного образца, 2 окончили со справкой об обучении в ОУ: Баев Азамат (по одному предмету) и Елеева Роксана (по двум предметам).

Наивысший балл по русскому языку – 72 балла у Дзидзоевой Миланы, у Кодзасовой Оксаны – 66, Дзарасуевой Фатимы - 60; оценку «5» по математике (базовый уровень) получили -0; по математике (профильный уровень) - 56 баллов у Кодзасовой Оксаны и по обществознанию -58 баллов; по биологии у Дзидзоевой Митланы – 50 баллов; по химии- Дзарасуева Фатима - 66 баллов, у Дзидзоевой Миланы-63 балла. Аттестаты за курс среднего общего образования с отличием получили Дзарасуева Фатима и Дзидзоева Милана.

**6.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

**Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана | Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 5 | 5 | 100% |
| ООП ООО | 12 | 12 | 100% |
| ООП СОО | 11 | 12 | 100% |

**Общая оценка дается в виде:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % | 100 | 100 | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана | Из них -число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 5 | 5 | 100 % |
| ООП ООО | 12 | 12 | 100 % |
| ООП СОО | 11 | 11 | 100% |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС)**.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | Число педагогических ра­ботников, участвую­щих в реализации предметов учебного плана | Из них - число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образо­вательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет | Доля педагогических работников, освоивших допол­нительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в тече­ние пяти последних лет, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 5 | 5 | 100 % |
| ООП ООО | 12 | 12 | 100 % |
| ООП СОО | 11 | 11 | 100 % |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана | Из них - число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет | Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 5 | 5 | 100 % |
| ООП ООО | 12 | 12 | 100 % |
| ООП СОО | 11 | 11 | 100 % |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информаионно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**7.Продолжение учебы выпускников и трудоустройство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Класс** | **Куда выбыл** |
| Аркаев Алан Иранович | 10 | ГБПОУ «Профессиональное училище №7» г. Владикавказ |
| Газанов Сослан Георгиевич | 10 | Аграрный колледж Горского ГГАУ |
| Закрияева Татина Рамазановна | 10 | Северо-Осетинский медицинский колледж (СОМК) |
| Койбаева Элона Вадимовна | 10 | Северо-Осетинский медицинский колледж (СОМК) |
| Малиева Диана Ибрагимовна | 10 | МБОУ СОШ №23 п.Айхол республика САХА |
| Хортиева Ангелина Тамерлановна | 10 | Владикавказский торгово-экономический колледж(ВТЭК) |
| Цагаев Артур Астикович | 10 | С-КСТ (строительный техникум)  г. Владикавказ |
| Цакоев Хетаг Аратович | 10 | Аграрный колледж Горского ГГАУ |
| Цакоева Эльмира Витальевна | 10 | СОГПИ |
| Баева Камила Артуровна | 11 | Курсы маникюрщиц от отдела занятости |
| Бибаев Владислав Юрьевич | 11 | Аграрно-технологический колледж г. Ардон |
| Койбаев Владимир Робертович | 11 | Аграрный колледж Горского ГГАУ |
| Койбаева Элона Олеговна | 11 | Аграрно-технологический колледж г. Ардон |
| Хадаева Алена Алборовна | 11 | Курсы маникюрщиц от отдела занятости |
| Цакоев Батраз Баронович | 11 | Техникум электронных приборов |
| Цаллаев Давид Астанович | 11 | Северо-Кавказский железнодорожный техникум |
| Аркаева Кристина Астиковна | выпуск | ГБПОУ «Профессиональное училище №1» г. Владикавказ |
| Баев Азамат Артурович | выпуск | ГБПОУ «Профессиональное училище №7» г. Владикавказ |
| Дзарасуева Фатима Владимировна | выпуск | СОГМА |
| Дзидзоева Милана Ирбековна | выпуск | СОГМА |
| Дудаев Сослан Таймуразович | выпуск | СОГУ |
| Елеева Роксана Максимовна | выпуск | Владикавказский торгово-экономический техникум |
| Кодзасова Оксана Анатольевна | выпуск | Владикавказский торгово-экономический техникум |
| Караонова Виктория Артуровна | выпуск | Северо-Осетинский медицинский колледж (СОМК) |
| Рамонова Оксана Батразовна | выпуск | Аграрно-технологический колледж г. Ардон |
| Хосроева Кристина Олеговна | выпуск | Аграрно-технологический колледж г. Ардон |
| Цалиев Илья Батразович | выпуск | СОГУ |
| Цаллаева Дзерасса Владимировна | выпуск | Училище искусств им.В.А.Гергиева (очно)  Пятигорский фармацевтический институт (заочно) |

**8.Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении**

Воспитание  мы представляем как творческий, целенаправленный процесс взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей по созданию оптимальных условий, процесса организации освоения социально-культурных ценностей общества и, как следствие, развитие индивидуальности личности и ее самореализации.

Цель воспитательной системы школы:

**Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.**

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения возможностей школьников.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие и формирование методов бесконфликтного общения.
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Согласно цели и задачам воспитательной работы школы  все классные руководители составили план воспитательной работы с классом на год, которые были рассмотрены на заседании МО классных руководителей.

Анализируя состояние документации классных руководителей, нужно сказать, что в этом учебном году классные руководители ответственно подошли к работе с классом: есть анализ ВР за прошлый год, из которого вытекают цели и задачи на новый учебный год, план ВР, характеристика класса, социальный паспорт класса, карта класса, работа с одаренными детьми и детьми «группы риска», организована работа с родителями, запланирована тематика классных собраний на год. В классах оформлены классные уголки, еженедельно проверяются дневники, по необходимости проводится индивидуальная работа с обучающимися, отслеживается внеурочная деятельность учеников, классы принимают активное участие в общешкольных мероприятиях.

**Взаимодействие классов происходит через классных руководителей, активы классов, родительский коллектив. Контролировала и направляла воспитательный процесс заместитель директора по воспитательной работе. Управляющий совет школы  взаимодействует с домом культуры села, общественностью, педагогическим советом, родительским сообществом, которые помогают в работе с классами, классными руководителями, активом школьного самоуправления и активами классов.**

**За отчетный период обучающиеся школы участвовали и заняли призовые места во всех районных мероприятиях, в том числе: различных спортивных соревнованиях, конкурсах чтецов, рисунков, интеллектуальных играх. Наши школьники участвовали также в мероприятиях республиканского и всероссийского уровня. Юные спортсмены нашей школы не раз добивались успехов не только на районных, республиканских соревнованиях, но и на состязаниях всероссийских добились отличных результатов:**

**Кизинов Дзамболат, учащаяся 9 класса участвовал в чемпионате РСО-Алания по вольной борьбе среди юношей 2001-2002г.р., занял первое место в весовой категории 50 кг; первое место среди молодежи РСО-Алания 1997-1999; в турниру памяти К.И. Дедегкаева – 1место;**

**Аркаев Хетаг - 1 место, Рамонов Алан– второе место в первенстве Дигорского района по вольной борьбе среди юношей;**

**Рамонов Алан-3 место в Республиканском турнире им.Тамаева, Аркаев Хетаг- 2 место.**

Учащиеся школы участвовали на соревнованиях по боксу:

Гамаонов Роберт – 1место в турнире им.Ярыгина в Ростове –на –Дону;

Аркаев Хетаг – 2 место тамже.

Выпускники школы участвовали в сдачи норм ГТО, а также команда школы участвовала в Фестивале ВФСК ГТО, защищали честь района. Команда выдержала испытание.

**Наши дети заняты дополнительным образованием.  На базе школы работают спортивные секции по армспорту, боксу, вольной борьбе. Работает кружок от ДДТ по художественному слову. Также дети занимаются танцами в сельском Доме культуры, 3 учащихся занимаются в музыкальной школе г. Дигоры.**

    Таким образом, процент охвата обучающихся дополнительным образованием достаточно высок-80%.

Одним из определяющих факторов воспитательной работы в 2016-2017 году являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. В соответствии с требованиями к осуществлению воспитательного процесса в начале учебного года была организована  «Неделя безопасности», в период которой проводились инструктажи по ТБ, профилактические встречи - беседы с работниками ГИБДД, беседы по противопожарной безопасности "Меры предосторожности при обращении с огнем", "План эвакуации при пожаре", беседы по сохранению и укреплению здоровья. Оказывалась методическая помощь классным руководителям по вопросам безопасности, были организованы их инструктажи. С родителями учащихся и  учащимися, занимающимися в спортивной секции в вечернее время, проведён дополнительный инструктаж по ТБ. Также организованы плановые учения по эвакуации школы в случае пожара. Перед каникулами классными руководителями с обучающимися проводятся беседы и инструктажи по правилам поведения на проезжей части.

В план работы школы и классных коллективов включены мероприятия и беседы по антитеррору, ОБД, ЗОЖ и профилактике правонарушений среди школьников на следующие темы: «Административная и уголовная ответственность», «Правила поведения на дорогах в зимний и весенний периоды»,  «Терроризм»,  «Права и обязанности несовершеннолетних».

В целях предотвращения жестокого обращения с детьми в школе проводился месячник «Если вашему ребенку грозит опасность?» В рамках этой акции проводились конкурсы на лучший рисунок, сочинений «Если бы я был начальником полиции…».

В течение учебного года  в школе велась пропаганда здорового образа жизни, организованы и проведены: походы на природу классными коллективами, «Веселые старты» между классами, спортивные соревнования. В течение года в школе состоялись товарищеские встречи по теннису, волейболу, армспорту, шахматам.

В школе ведется профилактика здорового образа жизни:

\*        Проведена определенная работа классными руководителями среди обучающихся 8-11 классов на тему «Я и наркотики», проведено социально-психологическое тестирование учащихся с 14 до 18 лет по выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

\*        В ноябре в школе прошла неделя ЗОЖ, в рамках которой проводились профилактические беседы и классные часы о здоровом образе жизни.

\*        Специалистами центра социализации молодежи проводились занятия, лекции и беседы с просмотром фильмов антинаркотической направленности.

\*        Проводились интернет-уроки «Я против наркотиков» во всех классах.

В рамках программы ученического самоуправления в начале учебного года прошли выборы активов классов и школы. Состоялись заседания совета старшеклассников. В школе организовано дежурство по этажам, результаты которого объявляются по понедельникам на линейке.

Актив школы пробовали себя в роли педагога в рамках Дня школьного самоуправления, организованном в День учителя.

В школе в начале года составлен социальный паспорт класса и школы. Работает Совет профилактики. В начале учебного года составлен банк данных обучающихся «группы риска», обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ, опекаемых, создан банк неблагополучных семей, банк данных неполных семей, а также семей проживающих с сожителями. Составлен план работы Совета профилактики.  В классах выбраны родительские комитеты. Классными  руководителями составлен план работы  с родителями на год.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур  проводится в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН Каркусовым Георгием и администрацией района: составлен совместный план работы Совета профилактики, организованы выезды на дом администрации школы с инспектором ПДН.  Силами педагогов и администрации школы традиционно проводятся рейды по домам, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий.

Проведена определенная работа Советом профилактики. В результате к концу учебного года ни одного учащегося из 5 не числится на учете в ПДН. Эти обучающиеся находились под особым контролем у классных руководителей и администрации школы: велся ежедневный контроль посещаемости уроков, обучающиеся вовлекались во внеурочную деятельность класса, проводились беседы с самими учащимися и их родителями.

        В рамках реализации программы «Досуг» в школе проведены мероприятия, ставшие уже традиционными для школы: «Здравствуй, школа!», «Учитель, перед именем твоим…», «Осенний бал» для 8-11 классов, неделя инсценированной сказки в начальной школе, новогодние представления для 1-11 классов, 8 марта, последний звонок, выпускной вечер.

В рамках гражданско - патриотического воспитания детей также традиционно отмечаются в школе дни Коста, посвященные памяти великого сына Осетии. Традиционно наши дети участвуют в праздновании Дня Победы. В этом году учащиеся школы вместе с ветеранами прошлись по главной улице села и приняли самое активное участие в концертной программе.

Также в рамках гражданско- патриотического и трудового воспитания наши дети приняли активное участие в мероприятиях по облагораживанию и озеленению улиц села.

Осуществлялся ежемесячный выпуск школьной газеты «Наша жизнь», выходящей с января 2011 года. Самые яркие события школьной жизни отражались на её страницах.

Из вышесказанного можно сделать **выводы**,

- что воспитательная работа школы планомерно реализовывалась в течение учебного года, согласно поставленным целям и задачам;

- классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

      \* работа над сплочением детского коллектива;

       \* профилактика здорового образа жизни;

   \* организация ученического самоуправления;

\* тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса;

\* гражданско-патриотическое и трудовое воспитание.

Эти же цели и задачи будут реализовываться в следующем учебном году.

**9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания двухэтажное здание, общей площадью 2736 кв.м, построенное по типовому проекту и введённое в эксплуатацию в 1978г,

-имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана:

-имеются спортивный зал, спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, кабинеты физики, химии, биологии, учебные помещения для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

-имеются учебные кабинеты и помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана начального общего образовании, включая физкультуру и искусство.

-имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана ООП ООО, в том числе спортивный зал, спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, кабинеты физики, химии, биологии, учебные помещения для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

-имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана ООП СОО, в том числе спортивный зал, спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, кабинеты физики, химии, биологии, учебные помещения для проведения уроков по МХК, информатике, ОБЖ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование помещения** | **Количество** |
| 1. | | Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| 2. | | Кабинет истории | 1 |
| 3. | | Кабинет иностранного языка | 1 |
| 4. | | Кабинет математики | 2 |
| 5. | | Кабинет физики со специально оборудованной лаборантской | 1 |
| 6. | | Кабинет химии со специально оборудованной лаборантской | 1 |
| 7. | | Кабинет географии | 1 |
| 8. | | Кабинет биологии со специально оборудованной лаборантской | 1 |
| 9. | | Кабинеты информатики и ИКТ | 1 |
| 10. | | Кабинет ОБЖ | 1 |
| 11. | | Кабинет музыки и ИЗО (искусство) | 1 |
| 12. | | Учебные мастерские (технология) | 1 |
| 13. | | Кабинет технологии | 1 |
| 14. | | Спортивный зал с оборудованными раздевалками | 1 |
| 15. | | Спортивные площадки: волейбольная и баскетбольная | 1 |
| 16. | | Минифутбольное поле, беговая дорожка | 1 |
| 17. | | Кабинет начальных классов | 4 |
| 18. | | Кабинет осетинского языка | 1 |
| Дополнительные помещения: | | | |
| 1. | Информационно-библиотечный центр, состоящий из читального зала, медиатеки и книгохранилища | | 1 |
| 2. | Актовый зал | | 1 |
| 3. | Столовая | | 1 |
| 4. | Медпункт | | 1 |
| 5. | Музей | | 1 |
| 6. | Библиотека | | 1 |

В организации имеется:

- работающая система холодного и горячего водоснабжения;

- работающая система канализации (туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин)

- оборудованные аварийные выходы;

- необходимое количество средств пожаротушения;

- оборудованные места для отдыха;

- подъездные пути к зданию;

- обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-соответствующая требованиям безопасности электропроводка;

- действующая пожарная сигнализация;

- автоматическая система оповещения людей при пожаре;

- кнопка экстренного вызова полиции;

- собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН, с современным технологическим оборудованием и укомплектованная квалифицированными сотрудниками;

- имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками

- имеется комплект лицензионного программного обеспечения для каждого установленного компьютера.

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.11. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС).**

Для проведения учебных занятий по всем предметам учебного плана ступени НОО - имеются 4 учебных кабинета начальной школы, оборудованных в соответствии с современными требованиями и полностью занятых под образовательный процесс. При проведении уроков музыки используется кабинет музыки, при проведении уроков английского языка и формирования ИКТ-компетентности используются кабинеты иностранного языка и информатики и ИКТ, при занятиях физической культурой используется спортивный зал, а также спортивная площадка, расположенные на территории школы.

В МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания имеются наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающее возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами по каждой из программ, заявленных для аккредитации.

Кабинеты начальной школы имеют выход в Интернет, оснащены следующим оборудованием и ресурсами для реализации ООП НОО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Виды учебных помещений/ Предметы по учебному плану** | **Наименованне наглядных пособий н учебно-лабораторного оборудования** |
| **1.** | **Кабинет начальных классов №1**  Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология(труд),  ИЗО, Дигорский язык  Дигорское чтение | Ноутбук,мышь, проектор, интерактивная доска, микроскоп  комплект таблиц  Гербарий для начальной школы  Набор геометрических тел демонстрационный  Карточки счета  Дидактический материал с карточками «Цветы»  Опорные таблицы по математике  Набор для творчества «шитье»  Таблицы по природоведению  Сборники тестовых заданий по русскому языку и математике |
| **2.** | **Кабинет начальных классов №2**  Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология (труд), ИЗ  Дигорский язык  Дигорское чтение | Ноутбук,мышь, проектор, интерактивная доска, микроскоп  Комплект таблиц  Гербарий для начальной школы  Набор геометрических тел демонстрационный  Карточки счета  Дидактический материал с карточками «Овощи»  Опорные таблицы по математике  Таблицы по природоведению  Сборники тестовых заданий по русскому языку и математике  Набор цифр, букв, знаков (магнитный)  Клиффорд готовится к школе (чтение, счет, логика). Видео |
| **3.** | **Кабинет начальных**  **классов №3**  Русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология (труд), ИЗО,  Дигорский язык  Дигорское чтение | Ноутбук,мышь, проектор, интерактивная доска, микроскоп  Комплект таблиц  Гербарий для начальной школы  Набор геометрических тел демонстрационный  Карточки счета  Дидактический материал |
|  | **Кабинет начальных классов №4**  Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология (труд), ИЗО, культура общения, основы религиозных культур и светской этики.  Осетинский язык  Дигорское чтение | Ноутбук,мышь, проектор, интерактивная доска, микроскоп  Набор цифр, букв, знаков (магнитный)  Набор таблиц «Готовится к школе (чтение, счет, логика).  Лента букв (пт)  Грамматические разборы (пт)  Таблицы «Словарные слова»  Гербарий для начальной школы  Набор геометрических тел демонстрационный  Карточки счета  Дидактический материал |

- для проведения учебных занятий по всем предметам учебного плана на ступени ОО и ОС образования имеются учебные помещения с выходом в интернет, оборудованные в соответствии с современными требованиями, созданы соответствующие требованиям ГОС учебно-методические условия, необходимые для реализации образовательных программ:

|  |
| --- |
|  |
| **Кабинет информатики**  Интерактивная доска, ноутбук-20, колонки, выход в Интернет.  Карточки с предметными картинками  Столы компьтерные-15, ученические-12, учительский однотумбовый-1  Стулья ученические-24, учителький-1, шкаф, сейф для ноутбуков, сетевой фильтр-3  Винтелятор, проектор, принтер, веб-камера-2,  Беспроводной жесткий диск, система голосовая на 24 чел-1,планшеты графические-15, WiFi,  Доска,  Презентации, таблицы,электронные таблицы,  Тесты, диски,  Раздаточный материа, Дидактический материал, Пакет ПО. |
| **Кабинет русского языка и литературы и МХК**  Проектор, интерактивная доска  Доска 3-х элементная,  Опорные таблицы  Сетевой фильтр  Учебная и методическая литература  Комплект наглядных пособий для словарно-логических упражнений по русскому языку  Опорные таблицы по русскому языку  1.Опорные таблицы  5 класс  • Разделительные Ь, Ъ  • Буквы о-а в корнях -лаг-, -лож-  • Буквы и-ы после ц  • Склонение имён существительных  • Безударные гласные в окончаниях прилагательных  • Правописание -тся, ться в глаголах  • Буквы е-и в корнях с чередованием  • Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием  • Спряжение глагола  • Употребление мягкого знака на конце слов после шипящих  • Однородные члены предложения  • Члены предложения  • Прямая речь  2. Дидактический материал  Опорные таблицы:  •Буквы о-а в корнях -кас-, -кос-, -гор-, -гар-  Гласные в приставках пре-, при-  Не с существительными  Не с прилагательными  Дефисное написание сложных прилагательных «Н» и «НН» в суффиксах прилагательных Разряды местоимений  Портреты выдающихся лингвистов  Лингвистические словари  7 класс  1. Опорные таблицы:  Причастие как особая форма глагола  Причастный оборот  Действительные и страдательные причастия  Слитное и раздельное написание не с причастиями  НН в суффиксах страдательных причастий и прилагательных  Деепричастие как особая форма глагола  Деепричастный оборот  Дидактические материалы  8 класс  1. Опорные таблицы:  Тире между подлежащим и сказуемым  Союзы при однородных членах предложения  Обобщающие слова при однородных членах  Предложения с прямой речью  Односоставные предложения  Обособление определений  Обособление обстоятельств  Дидактические материалы  • Тесты по основным темам.  Методические пособия для учителя:  • Г.Р. Старовойтова «Уроки русского языка в 8 классе», М. «Просвещение», 2000.  • Г.В. Цветкова «Нестандартные уроки русского языка 8 класс», Волгоград, 2006  Методический журнал «Русский язык в школе»  Портреты выдающихся писателей  Словари  9 класс  Опорные таблицы:  • Знаки препинания в сложносочинённом предложении  • Знаки препинания в сложноподчинённом предложении  • Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными  • Пунктуация в сложных предложениях: сложносочинённых, сложноподчинённых  • Стили речи  Дидактические материалы  •  Методические пособия для учителей  • Н.В. Егорова «Поурочные разработки по русскому языку к учебнику С.Г. Бархударова 9 класс», М., «ВАКО»  • Г.А.Богданова «Уроки русского языка в 9 классе», М., «Просвещение»  • М.Ю. Никулина «Контрольные и проверочные работы по русскому языку», М., «Экзамен»  • «Отлично за экзамен» пособие для учителей русского языка  Методический журнал «Русский язык в школе» °  Портреты выдающихся лингвистов  Опорные таблицы:  • Фонетика и графика  • Состав слова и словообразование  • Лексика и фразеология  Местоимение  Глагол  Глагольные формы  Правописание наречий  Служебные части речи  Синтаксис. Связь слов в словосочетаниях  Подлежащее  Сказуемое  Знаки препинания при обращении  Знаки препинания при вводных словах и предложениях  Односоставные предложения  Простые предложения  Сложное предложение  Обособление определений  Сложноподчинённое предложение  Бессоюзные сложные предложения  Компакт- диски:  МХК  Видеофильмы:  • «Древний Египет», «Древняя Греция», «Античное искусство. Музей изобразительного искусства имени А.С. Пушкина», «Архитектура России 12-19 в.в.», «Василий Суриков. Третьяковская галерея», «Дворцы Санкт-Петербурга», «Декоративно-прикладное искусство», «Русское искусство», «Художники России» 2 части, «Комната сказок»  Компакт-диски:  • «Искусство Древнего Египта», «Искусство Японии», «Санкт-Петербург. Архитектура города», «Современное Российское искусство», Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства», «Библейские сюжеты в искусстве», «Замки и дворцы Европы», «Питергоф»  **Кабинет осетинского языка и литературы**  Компьютер, процессор, колонки, сетевой фильтр, экран настенный,принтер.  Столы ученические-12, стулья ученические-24,доска,  Стол учительский двухтумбовый-1, стул п/м -1,  Портреты осетинских писателей и художников,  Стенды, плакаты, таблицы,  Карточки, дидактические материалы,  Таблицы по темам |
| **Кабинет английского языка,**  Ноутбук,мышь, проектор,  Экран настенный, таблицы, карточки  Таблицы:  - по грамматике  -достопримечательности Британии и Америки  -Вашингтон, правительственная система США:  - Алфавит английского языка  - карта мира  - Англия  -Россия |
| **Кабинет математики**  Ноутбук Acer, Проектор, интерактивная доска,  Доска, Комплект ученической мебели двухместный ( парт 13 стульев 27).  Математические пирамиды «вычитание до 100»  Комплект таблиц по математике  Счетная лесенка с магнитным креплением  Интерактивная математика 5-9 классы. Видео  Карточки |
| **Кабинет ОБЖ**  Ноутбук,мышь, проектор,  Экран настенный, таблицы, карточки  Доска, Стенды. Комплект ученической мебели двухместный.носилки бескаркасные.  Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5-11 классы»  Учебно-методическая литература:  Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ. 11 класс  Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ. 10 класс  Поурочные разработки.  Смирнов А. Т., Мишин Б. И. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ. 5-9 классы: Методическое пособие для учителя. - М.:- Вентана-Граф, 2007.  Пособия:  Учебные видеофильмы  «Основы противопожарной безопасности»  «Оказание первой медицинской помощи.»  «Основы безопасности на воде»  «Действия при ЧС в школе.  Мультфильмы для младших школьников «Тревога в лесу. Природные опасности», «Правила безопасного поведения детей в быту»  Учебные таблицы  Убежища и простейшие укрытия  Оружие массового поражения и средства защиты от него  Химическое оружие  Ядерное оружие  Действия населения в зонах радиоактивного заражения  Эвакуация населения  Действия населения по сигналам оповещения ГО  Средства защиты кожи  Стенды разные  Аптечка индивидуальная-10 |
| **Кабинет биологии природоведения**  Ноутбук Asus, Мышь, Проектор, Экран настенный, телевизор, видео,  Доска , Комплект ученической мебели. Микроскопы. Скелет человека. Комплект микропрепаратов. Набор луп.. Прибор для сравнения СО2 в воздухе. Таблицы.Гербарии. Влажные препараты. Скелеты животных Стол ученический двухместный - 15шт. Стул ученический - 30шт. Стул для учителя - 1шт.  5- класс  Таблицы  Строение клетки. Виды тканей. Жизненные формы растений. Органы цветковых растений. Простые сложные листья. Листопад. Опыление. Оплодотворение цветковых растений. Типы плодов и семян. Основные процессы жизнедеятельности растений. Основные отделы царства растений  6 класс  Оптические приборы. Типы корневых систем. Корень. Видоизменения корней. Строение почек. Развитие побега и почки. Последовательность сезонного развития плодоносящей яблони. Лист Внутреннее строение листа. Простые и сложные листья. Строение цветка. Сочные плоды. Сухие плоды. Историческое развитие многообразия растительного мира на Земле  7 класс  Простейшие  Простейшие и низшие многоклеточные организмы  Морские губки и кишечнополостные  Тип плоские черви  Тип круглые черви  Тип кольчатые черви  Тип моллюски  Тип членистоногие  Разделение типа членистоногих на классы  Класс паукообразные  Класс насекомые  Таблицы по внешнему и внутреннему строению животных  8 класс  Пищеварительная система  Опорно-двигательная система  Анализаторы  Дыхание  Кровеносная система  Нервная система  Обзор организма  Таблицы по гигиене, режиме дня и др.  9-11 класс  Таблицы по общей биологии:  Клетка  Химия клетки (14 таблиц)  Размножение и индивидуальное развитие организмов (10 таблиц)  Генетика (14 таблиц)  Селекция растений (3 таблицы)  Селекция (6 таблиц)  Печатные пособия:  Таблицы по ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии.  Влажные препараты  Ботаника: корень бобового растения.  Зоология: медуза, аскарида, развитие курицы, гадюка  Анатомия: строение глаза, сердце.  Оборудование по ботанике  Гербарии:  По систематике растений:  Водоросли,Мхи,Папоротникообразные,  Голосеменные, Покрытосеменные,  Семейства Покрытосеменных  По морфологии растений:  Разнообразие корней, Листья, Стебли (спилы стволов)  Коллекции: по ботанике:  Плоды и семена, Муляжи грибов, Коллекция шишек, Лён, Каменный уголь,Торф  Оборудование по зоологии:  Коллекции:  Вредители важнейших сельскохозяйственных культур, Вредители леса, Представители отрядов насекомых, Пчела медоносная, Тутовый шелкопряд, Развитие насекомых, Раковины моллюсков, Иглокожие  Скелеты:  Рыбы, Лягушки, Ящерицы, Змеи, Птицы, Кошки, Крысы.  Чучела:  Ворона, Дикий голубь, Налим, Хорёк.  Рельефные модели:  Дождевой червь. Археоптерикс.  Оборудование по анатомии:  Скелет человека, Торс человека, Череп, Набор позвонков  Разборные модели:  Гортань, Сердце, Глаз, Ухо, Мозг, Лёгкие  Оборудование по общей биологии:  Коллекции:  Формы сохранности ископаемых растений, Характерные черты скелетов рыбы, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих, Гомологичные и аналогичные органы млекопитающих, Происхождение человека.  Динамические модели:  Биосинтез белка, Модель ДНК, Митоз.  Лабораторное оборудование:  Микроскопы (30 шт.)  DigiScope  Лупы  Наборы микропрепаратов по:  Ботанике  Зоологии  Анатомии  Общей биологии.  Приборы для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных  Набор для оценки качества воды пресного водоёма методом биоиндикации.  Посуда и принадлежности для опытов и лабораторных работ.  Дидактические материалы:  Раздел 6 класс «Растения»  Раздел 7 класс «Животные»  Раздел 8 класс «Человек»  Раздел 9 класс «Общая биология»  Раздел 10-11 класс «Общая биология». |
| **Кабинет русского языка и литературы**  Ноутбук Asus, Мышь, Проектор, Экран настенный,  Стол учителя. Комплект ученической мебели двухместный. Стенды. Набор таблиц.  Опорные таблицы по русскому языку (56 шт)  Русский язык. Чтение  Портреты русских писателей и поэтов   * В.В. Маяковский * Л.Н. Толстой * И.С. Тургенев * М.А. Шолохов * Стенд «А.С. Пушкин» |
| **Кабинет географиии**  Ноутбук, Мышь, Проектор, интерактивная доска, Комплект ученической мебели двухместный.  Карты, таблицы: начальный курс. Материки и океаны. Природа и население.Экономическая и социальная география  Карты:  1. Политическая карта мира.  2. Динамика развития хозяйства.  3. Уровень экономического развития.  4. Внешняя торговля.  5. «Открытость» и конкурентоспособность экономики  6. Международные финансовые отношения.  Схемы:  1. Кругооборот расходов и доходов.  2. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам.  3. Номинальный и реальный ВВП.  4. Макроэкономическое равновесие.  5. Типы экономических циклов.  6. Виды безработицы.  7. Взаимосвязь глобальных проблем.  8. Воздействие налогов на экономику.  9. Спрос и предложение на рынке валют.  Графики:  1. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса.  2. Инфляция спроса и инфляция предложения.  География  Учебно-методические комплексы:  -6 класс: географический атлас, М.: «Дрофа» и «Картография,  -7 класс: географический атлас, 7 кл.-М.: «Дрофа»,  -8 класс: географический атлас, 8 класс,- М.: «Дрофа»,  -9 класс: географический атлас-М.: « Дрофа»,  Глобусы:  -глобусы Земли физические, М. 1:50000000;  -глобус Земли физический, М. 1:30000000.  Модели:  -строение рельефа морского дна,  -строение земных складок и эволюции рельефа,  -трёхпланетная модель ( Земля, Луна, Солнце)- теллурий.  Комплект портретов «Великие путешественники и первооткрыватели».  6 Видеофильмы:  -География. Альманах. 4.1-3.  -Земля. Происхождение человека.  -История географических открытий.  -Океан и Земля. Ступени развития. Как устроен Океан.  Компакт-диски по географии:  - Готовимся к ЕГЭ. 11 класс.  - География: 6-9 классы.  Географические карты:  1) общегеографические:  - физическая карта полушарий  - физическая карта мира  - физическая карта России  - физическая карта Мирового океана  2) Тематические карты:  - политическая карта мира  - политико-административная карта России  - карта строения земной коры и полезные ископаемые мира  - тектоническая карта России  - климатическая карта мира  - климатических поясов и областей мира  - карта Великих географических открытий  - карта экологических проблем мира  - контурная карта полушарий (настенная)  контурная карта России (настенная)  Видеофильмы  -«География» часть 1, 2, 3  -«История географических открытий»  - «Как устроен океан»  - «Океан и земля». Ступени познания»  - «Путешествие по России» 1 часть, 2 часть  Компакт- диски:  -«Готовимся к ЕГЭ. 11 класс |
| **Кабинет математики**  Ноутбук, Мышь, Проектор, интерактивная доска,  Комплект ученической мебели двухместный, стенды  Таблицы. Наглядные пособия  Комплект таблиц по математике  6 класс  Окружность и круг  Отношении и пропорции  Положительные и отрицательные числа  Сложение чисел с разными знаками  Решение задач на прценты  Решение интересных задач  Округление чисел  Дроби и вообще...  Экскурс в историю  7 класс  Многочлены  Все о треугольнике  из чего строится геометрия  Целые числа  Признаки равенства треугольников  Сумма углов треугольника  Взаимное расположение прямых  Решение задач на признаки равенства треугольников  Линейная функция  Математика древности  Решение на применение свойств прямоугольных треугольников  Признаки параллельности прямых  8 класс  Теорема Пифагора ( детские работы)  Симметрия (детские работы)  Теорема Виета  Дробно-линейная функция  Квадратные уравнения  Окружность  Площадь трапеции  Площадь треугольника  Площадь четырех угольника  Решение задач на нахождение площади 4 шт.  Подобие треугольников  Синус, косинус, тангенс  Теорема о вписанном угле  Средняя линия треугольника  9 класс  Свойства функции  Системы уравнений  10 класс  График колебательного движения  Совокупность параметра и модуля в математических задачах  Построение сечений многогранников  Экстремумы функции  11 класс  Параметры  Параметры в логарифмах  Перпендикулярность плоскостей  Показательная функция  Обратные тригонометрические функции  Основные понятия геометрии.  Треугольник. Середина перпендикуляра к сторонам треугольника  Окружность и круг  Многоугольники. Параллелограмм  Геометрия  Соотношения в прямоугольном треугольнике  Значения синуса, косинуса, тангенса некоторых углов (таблица)  Тригонометрия  Определение синуса и косинуса числа  Определение тангенса числа. Линия тангенсов  Определение котангенса числа. Линия котангенсов  Тригонометрия: таблицы «функции», «неравенства» |
|  |
|  |
| **Кабинет нсторнн**  **Всеобщая история, история,обществознание, право**  Ноутбук, проектор, интерактивная доска  Доска классная настенная - 1шт.  Стол ученический двухместный - 12шт.  Стул ученический - 24шт.  Стул для учителя - 1шт.  Стол двухтумбовый для учителя - 1шт.  История 5-11классы  5 класс  Карты  1. Древние государства мира  2. Греция  3. Рост Римского государства в III-II в.в. до н.э.  4. Передняя Азия, Египет.  5. Арабы и их завоевания  6. Завоевания А.Македонского  7. Египет и передняя Азия в Древности  8. Рост территории государств в древности.  9. Римская империя в I-II в.в. до н.э. Завоевания Римской Республики I-II в.в. до н.э. Восстание Спартака.  Учебные исторические картины  1. Бой Спартака с римским отрядом. Саламинский бой  2. Вилла римского рабовладельца.  3. Римский лагерь.  4. Народное собрание в Афинах. Гончарная мастерская.  5. Афинская гавань Пирей. Бой гладиаторов в Колизее.  6. Город Вавилон в VI в до н.э. Улица в Помпеях.  7. Восстание жёлтых повязок. Тиберий Гракх изгоняет Октавия с народного собрания.  8. Возвращение ассирийского войска из похода.  9. постройка пирамиды.  10. Триумф римского императора.  11. Продажа рабов в Древней Греции  12. Римский лагерь. Греческий театр  13. Храмовое хозяйство в Древнем Египте.  14. Учебная карта «Древняя Греция»  15. . Учебная карта «Индия и Китай в древности»  16. Карта «Византийская империя и славяне VI- XI века»  17. Египет и передняя Азия  Плакат  1. Боги и герои Древней Греции.  Видеофильмы  1. Древний Египет  2. Древняя Греция  3. Древний Рим  Учебные электронные пособия  1. Всеобщая история 5 класс  2. Атлас Древнего мира  3. История 5 класс.  6 класс  Карты Средние века  1. Западная Европа в XI -нач. XIII в. Крестовые походы.  2. Европа в XIV - XV в.в.  3. Арабы и их завоевания. История России  4. Киевское государство IX - XI в.в.  5. Борьба против иноземных захватчиков в XIII в.  6. Русские княжества и Золотая Орда  7. Образование русского централизованного государства.  8. Русское государство в XVI в  9. Западная Европа в XI- XIII веках.  10 Европа XIV – XV веках  11. Реформация и контрреформация в Европе.  Учебные исторические картины  Средние века  1. Сдача оброков феодалу  2. Храм готического стиля (собор Парижской богоматери)  3. В средневековом университете  4. В мастерской художника.  5. Ян Гус на Констанцкском соборе. История России  6. Киевский Софийский собор 11 век.  7. Славянский посёлок.  8. Московский Кремль при Иване III.  9. Куликовская битва.  10. Народное восстание в Киеве в 1113 году.  11. В древнем Киеве.  12. Ледовое побоище. ,  13. Поединок Пересвета с Челубеем.  14. оборона г. Владимира от монголо-татар.  15. Баскаки.  16. Полюдье.  17. Киевская Русь в IX- XI вв  18. Раздробленность Руси в XII -XIII вв  Учебные электронные пособия  1. Россия до XV века.. Интерактивное пособие  2. Всеобщая история 5-6 класс  7 класс.  Карты  По истории нового времени.  1. Мир в XVIII в.в.Важнейшие географические открытия и колониальные захваты.  2. Война за независимость и образование США.  3. Франция в период буржуазной революции 1789 - 1794 г.г.  4. Европа 1700-1789 г.г. По истории России  5. Российская империя (1725 - 1801 г.г.)  6. Русское государство в XVII в.  Учебные исторические картины По новой истории  1. На внутренней таможне. Революция во французской деревне.  2. Французская деревня накануне революции 1789 г.  3. Три сословия во Франции. Высшие органы власти в США по конституции 1787 г.  4. Взятие Бастилии По истории России  5. Полтавская битва  6. Пётр I.  7. Государственное управление при Петре I.  8. Бой у Чёртова моста.  9. Штурм Измаила.  10. Постройка Петербурга при Петре I.  11. Народное восстание под предвадительством Пугачёва.  12. Московский Кремль 17 века.  13. Навеки с Москвой, навеки с русским народом.  14. Смутное время в России начало XVII века  15. Столетняя война 1337- 1453 гг.  16. Создание единого Российского государства в середине 15 – 16 века  17. Российская империя в XVIIIвеке.  18. Российское государство в 17 веке.  19. Внешняя и внутренняя политика России в конце 17 – 18 века.  20. Вид Москвы к концу 17 века. Учебные электронные пособия  21. Россия от Рюрика до Николая П.  22. Энциклопедия истории России 882-1917 г.г.  23. Повторительно-обобщающий урок «Россия в XVIII в.» (презентация)  Видеофильмы  1. История географических открытий.  8 класс  Картины по новой истории  1. Чартистское движение. Взятие Бастилии.  2. Лионское восстание.  3. Июньские дни 1815 г. в Париже.  4. Армия северян в Южных штатах 1864-1865 г. г.  5. Чартисты несут петицию в парламент. Мартовское восстание в Берлине  . Карты по истории России  1. Бородинская битва  2. Бородинская битва . Расчёт.  3. Адмирал Нахимов на Мамаевом кургане.  4. Маёвка петербургских рабочих в 1891 году  5. Оборона Севастополя.  6. Россия 19- начало 20 столетия.  7. Русско- Турецкая война 1877- 1878гг.  8. Русско- Японская война 1904- 1905 гг.  9. Крымская война 1853-1856гг.  Карты по новой истории  1. Европа с 1799 по 1815 г.г.  2. Европа с 1815 по 1849г.  3. Европа с 1815 по 1870 г.  4. Европа с 1870 по 1914 г.  5. Территориально-политический раздел мира 1871-1914 г.  Карты по истории России  1. Развитие капитализма 1861 -1900 г.г.  2. Отечественная война 1812 года.  3. Рост Российского государства в период империи.  4. Россия и реформы. Развитие капитализма с 1861 г.  5. Территориальный рост Российской империи с 1700 по 1914 г.  6. Российская империя 19 век- 1861 год  Видеофильмы  1. Бородино и его герои  Электронные пособия  1. Россия в XIX веке.  2. Всеобщая история 7-8 классы.  Карты  1. Первая мировая война  2. Россия в XIX- начале ХХв.  3. Подготовка ВОСР.  4. Иностранная интервенция и гражданская война 1918г.  5. Иностранная интервенция и гражданская война 1919-1920г.г.  6. Западная Европа 1924-1939 г.г.  7. Великая Отечественная война  8. Первая русская революция  9. Россия в 1907-1914 г.г.  10. Образование СССР  11. Западная Европа в 1918-1923 г.г.  12. СССР  13. Развитие промышленности в СССР (1928-1978г.г.)  14. Карта мира 1924-1939  15. Политическая карта мира  16. Вторая мировая война  17. Российская федерация  18. Европа 1924-1939 гг.  19. Гражданская война в России (1918-1922гг)  20. Вторая мировая война. Военные действия в Северной Африке и на Дальнем Востоке.  21. Великая Отечественная война 1941- 1945гг.  22. Советский Союз в 1985-1991 гг. Распад СССР.  Альбомы  1. Альбом военно-исторических карт и схем «История военного искусства»  2. Альбом портретов историков.  3. Портретная галерея «маршалы победы»  4. Альбом по истории культуры СССР. 2 части  Учебные таблицы по всеобщей истории 9-11 классы.(На электронном носителе)  Схемы по истории России для подготовки к ЕГЭ (на электронном носителе).  Видеофильмы  1. Аланы на Западе.  2. История Второй мировой войны  3. История России XX век (20-30 годы)  4. Первая мировая война  5. Москва.  6. Страницы истории  Электронные пособия  1. Готовимся к ЕГЭ. История 11 класс  2. История Отечества 882-1917 г.г. (10-11 класс)  3. Россия на рубеже III тысячелетия  4. Энциклопедия истории Росси(862- 1917 г.)  5. История России XX век  6. От Кремля до Рейхстага 10 класс  Карты  1. Рост территории государств в древности.  2. Египет и Передняя Азия в древности.  3. Римская империя в I-II в.в. до н.э.  4. Древние государства мира.  5. Завоевания Александра Македонского в IV в. до н. э.  6. Западная Европа в XI -нач. XIII в. Крестовые походы.  7. Европа в XIV-XV в.в.  8. Важнейшие географические открытия и колониальные захваты  9. Европа 1700-1789 г.г.  10. Европа 1815-1870 г.г.  11. Война за независимость и образование США.  12. Франция в период буржуазной революции 1789 - 1794 г.г.  13. Киевское государство IX-XI в.в.  14. Борьба против иноземных захватчиков в XIII в.  15. Русские княжества и Золотая Орда.  16. Образование русского централизованного государства.  17. Русское государство в XVI в  18. Русское государство в XVII в  19. Российская империя (1725 - 1801 г.г.)  20. Развитие капитализма 1861-1900 г.г.  21. Отечественная война 1812 года  Видеофильмы  1. Путешествие по России.  2. Бородино и его герои.  Электронные учебные пособия  1. Россия от Рюриков до Пушкина (культура)  2. Россия от Рюриков до Николая II (характеристики правителей России)  3. История Отечества 882-1917 г.г.  Учебные таблицы  1. Этапы становления российского государства.  Географические факторы формирования российской цивилизации.  Обществознание 6-11 классы  Диски   1. Обществознание. (для 5, 6, 7 класса) 2. История России (для 6, 7, 8, 9 класса)   Видеофильмы  1. Право на жизнь. Профилактика наркомании.  Схемы   1. Факторы формирования российской цивилизации. 2. Пособия Подготовка к ЕГЭ. Контрольно-измерительные материалы.   Учебные материалы   * Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2013. * Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2013. * Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2013. * Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2013.   Дидактический материал:   * Отрывки из источников, художественных произведений, статьи СМИ. * Обучающие тестовые задания. * Индивидуальные карточки. * Познавательные, проблемные задания. * Презентации по темам уроков. * Закон об образовании РФ. * Конституция РФ.   Тесты:  - Тесты для проведения самостоятельных работ, зачета.  - Обучающие тесты на бумажных носителях.  - Обучающие тесты на электронных носителях (презентации).  Литература для учителя обществознания (основная школа):  - Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 М. «Просвещение». 2014  - Безбородое А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008.  - Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.  - Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. — СПб., 2014.  - Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тиш-ков. - М., 2010.  - Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000.  - Философия: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидори-ной. — М., 2004.  - Социальная психология: учеб. для вузов / Г. М. Андреева. — М., 2004.  - Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие / Б. А. Исаев. —2008.  - Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. - М., 2004.  - Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах /A. И. Кравченко. - М., 2008.  - Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М., 2005.  - Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2012.  - Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. — М., 2013.  - Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб. для ссузов / А. Н. Михайлушкин.— М., 2003.  - Носова С. С. Основы экономики: учеб. для студентов образовав учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. — М., 2002.  - Экономика для колледжей: базовый курс. — Ростов н/Д, 2005.  - Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. — М., 2005.  **Кабинет химии с лаборантской**  Процессор, монитор, выход в Интернет, мышь, клавиатура, колонки  Доска, Экран настенный, парты-15, стулья-30, шкаф, стол демонстрационный,  Набор практических и лабораторных работ для 8 кл,  Набор практических и лабораторных работ для 9 кл,  Набор практических и лабораторных работ для 10 кл,  Набор практических и лабораторных работ для 11 кл,  Комплект настенных таблиц, таблиц по темам,  Набор органических веществ, неорганических веществ,  Посуда фарфоровая, стеклянная, вытяжка, шкафы-5  Раздаточный материал, дидактический материал,  Карточки, диски, тесты тематические по органической и неорганической химии |
| **Кабинет физики с лаборантской**  Ноутбук, экран настенны,  Мышь.  Проектор  Доска. Стол демонстрационный. Комплект ученической мебели двухместный. Стенды. Набор маятников. ( 5 шаров) Реостат РП-6 60 ОМ-5шт. Спираль-резистор С-1,5. Трубка Ньютона. Трубка для демонстрации конвекции и жидкости тбК. Цилиндры свинцовые. Набор грузов по механике .Комплект лаб.работ по оптике и электронике.  Учебные пособия.  сборник задач 7-9 класс авторы В.И.Лукашик, Е.В.Иванова.  сборник задач 10-11 класс автор А.П.Рымкевич.  сборник задач 10-11 класс автор Н.И.Гольдфарб  сборник задач 7-8 класс автор Г.Н.Степанова  сборник задач 10-11 класс автор Г.Н.Степанова  Учебное пособие Н.Е.Савченко «Физика в вопросах и задачах»  Учебное пособие «Колебания и волны» 11 класс автор Г.Я.Мякишев  пособия с тестами для ЕГЭсборник школьных олимпиадных задач по физике 7-11 автор В.И.Лукашик, Е.В.Иванова.  Дидактический материал  дифференцированные контрольные и самостоятельные работы для 7-11 классов автроры А.Е.Марон,Е.А.Марон тематические тесты 7-11 класс карточки-картинки 7-9 класс автор М. А. Ушаков, К.М. Ушаков  Таблицы и плакаты  Шкала электромагнитных излучений  Физические величины. Фундаментальные константы.  Международная система единиц (СИ).  Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.  Инструментарий  Приборы и материалы для всех видов фронтальных лабораторных работ, текущих демонстраций на уроках по механике  молекулярной физике  электродинамике  магнетизму  оптике  атомной физике  Оборудование для выполнения лабораторного практикума в 10-11 профильных группах. |
| **Кабинет ИЗО и музыки**  **Искусство ( Музыка и ИЗО)**  Ноутбук Asus, Проектор, Экран настенный, интерактивная доска, Магнитола, Музыкальный центр Sony, усилитель звука  Чучела птиц. Магнитола. Муляжи фруктов. Таблицы. Наглядные пособия. Видео и аудиоматериалы.  ИЗО  Учебные пособия.  Дидактические материалы. Тематические тесты 8-9 кл. Раздаточные образцы выполняемых заданий Карточки-таблицы в помощь ученикам  Таблицы и учеб. плакаты к разделам и темам программы Пейзаж, натюрморт, портрет  Изображение человека  Изображение интерьера  Репродукции произведений искусства художников  Демонстрационный и наглядный материал  Музыка  1..Фонотека.  1. Фонохрестоматии к программе «Музыка» 1-8 класс (под редакцией Д.Б.Кабалевского).  2. Грамзаписи по МХК.  3. Тематические беседы по музыке (в грамзаписи).  4. Каталог грамзаписей:  - Оперы. Балеты. Мюзиклы. Музыка к спектаклям.  - Вокальная музыка.  - Хоровая музыка.  - Камерно-инструментальная музыка.  - Народная музыка.  - Музыка и литература.  - Симфоническая музыка.  - Инструментальная музыка (Баян. Гитара. Духовой оркестр).  - Фортепианная музыка.  Инвентарь.  Пианино, осетинская гармоника, балалайка  Технические средства обучения.  Ноутбук, проектор, экран.  - Мюзиклы. Музыкальные кинофильмы.  - Вивальди. Концерты.  - Бах. Органная музыка «Соборы молчания». Сюиты.  - Музыка для размышлений (фрагменты оперных спектаклей).  CD (аудио диски)  - Композиторы классического жанра.  - Музыкальные постановки для детей.  - Мировая коллекция классической музыки.  - Classic + techno (классическая музыка в технообработке).  - Музыка моря (джаз для детей).  - Мои любимые песни.  - Киношлягеры.  - Золотое кольцо.  - 50 фольклорных хитов.  - Золотые школьные хиты.  - Лучшие солдатские песни.  - Песни войны.  - Песни Великой Победы.  - Детские песенки.  - Детская новогодняя дискотека.  - Детский альбом.  - Классика детям. |
|  |
| **Кабинет технологии (девочки)**  1.Мышь, ноутбук, колонки, интерактивная доска  Проектор  Принтер HP  Доска. Комплект ученической мебелидвухместный 12, Утюг, Ножницы.  Машинка швейная.  Учеб.пособие «Основы производства. Выбор профессии» СУ. Калюга, Е.А. Климов  Учебник «Технология – 5, 6,7, 8,10, 11» под ред. Симоненко В.Д.  Методич. Пособие «Технология. Облуживающий труд-6,7,8 кл.» поурочное планир.  Стенды, шкафы-2  2. Дидактические материалы.  Тематические тесты 5-8 кл.  Карточки-задания  Инструкционные карты по разделам Раздаточные образцы выполняемых заданий Карточки-таблицы в помощь ученикам  3. Таблицы и учеб. плакаты к разделам  Конструирование и моделирование готового изделия  Технология обработки продуктов  Демонстрационный материал по разделу изучения волокон и тканей  4. ТСО на уроках технологии |
| **Кабинет технологии ( мальчики)**  Доска. Тиски. Токарные станки. Сверлильный  Станок. Точильный станок. Верстаки слесарные. Верстаки столярные. Ножовки. Рубанки. Молотки. Напильники. Ножницы по металлу. Стаместки. Набор д/отверток. Лобзики.  Стулья. Парты.  **Спортивный зал**  Стол письменный для учителя – 1шт;  Стул для учителя – 2 шт.  Шкаф – 2шт.  Стеллаж для хранения спортивного инвентаря и спортивного оборудования.  Сетка волейбольная  Скамейки гимнастические 2,5 м. с металич.ножками 1 шт.  Скамейки гимнастические3,5 м. с металич.ножками 2шт.  Мячи резиновые 100 мм 4шт.  Мячи резиновые 125 мм 2 шт.  Мат борцовский складной цветной 1 шт.  Обручи 5 шт.  Маты покрытие 15 шт.  Ракетки бадминтон 6 шт.  Корзина баскетбольная 2шт.  -Легкая атлетика - (теннисные мячи, гранаты, секундомер)  -Гимнастика (мат, турники, шведская стенка, бревно, гимнастические палки, скакалки, обручи).  -Спортивные игры (мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, сетки волейбольные и баскетбольные)  -Стол для настольного тенниса ( сетка, ракетки, шарики).  -Беговая дорожка |
| **Библиотека.**  Стеллажи металлические  Стеллажи библиотечные  Кресло офисное  Компьютер( системный блок)  Принтер  Подставка библиотекаря настольная  Картотека  Каталожный ящик  Стеллажи деревянные  Переплетчик ( с пружинами)  Клавиатура  Фильтр сетевой |
| **Актовый зал**  Стулья мягкие ( 150 посадочных мест)  Трибуна.  Столы двухтумбовые  Пианино  Стулья деревянные  Переносной экран  Проектор, ноутбук  Экран |
| **Музей**  Мышь, Проектор  Экран настенный  Тумбы, шкафы, национальная утварь |
| **Спортивная площадка**  Беговая дорожка.  Яма для прыжков  Площадка для метания  Футбольное поле.  Волейбольная площадка  Баскетбольная площадка |

**Лаборатории кабинетов химии, биологии, физики -** оборудованы в соответствии с нормативными требованиями.

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС).**

В МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания соблюдаются санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189:

- обучение 1- 11 классов организовано в первую смену;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах** | |
| **при 6-дневной неделе, не более** | **при 5-дневной неделе, не более** |
| **1** | **-** | **21** |
| **2 - 4** | **26** | **-** |
| **5** | **32** | **-** |
| **6** | **33** | **-** |
| **7** | **35** | **-** |
| **8 - 9** | **36** | **-** |
| **10 - 11** | **37** | **-** |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

В МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания созданы условия для оказания первой медицинской помощи медицинский кабинет.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся на основании договора о  
сотрудничестве и лицензии на право осуществления медицинской деятельности осуществляет сельская амбулатория.

Ежегодные медицинские осмотры и флюрообследование подростков, которые проводят специалисты, являются важным критерием контроля состояния  
здоровья и позволяют дать оценку состояния здоровья для определения необходимых  
индивидуальных лечебных и профилактических мер.

Прививки проводятся в амбулатории по плану с соблюдением  
всех правил асептики и антисептики.

Система медицинского обслуживания учащихся в сельской амбулатории, МКОУСОШ №2 с.Дур-Дур направлена на сохранение здоровья обучающихся, привитие правил здорового образа жизни.

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС). | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**9.15. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП/класс | Учебные предметы | Число учащихся в классе | Количество  учебников | Количество  учебников, приходящихся на одного учащегося | Наличие ЭОР по предмету (да/нет) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| НОО/1 класс(ы) | Математика | 17 | 18 | 1,2 | да |
| Русский язык | 18 | 1,0 | да |
| Литературное чтение | 18 | 1,0 | да |
| Окружающий мир | 18 | 1,0 | да |
| Технология | 18 | 1,0 | да |
| ИЗО | 18 | 1,0 | да |
| Физкультура | 6 | 0,5 | нет |
| Дигорский язык | 18 | 1,0 | нет |
| Дигорское чтение | 18 | 1,0 | нет |
| НОО/2 класс(ы) | Математика | 13 | 18 | 1,3 | да |
| Русский язык | 18 | 1,3 | да |
| Литературное чтение | 18 | 1,3 | да |
| Окружающий мир | 24 | 1,3 | да |
| Технология | 18 | 1,3 | да |
| Английский язык | 22 | 1,4 | да |
| ИЗО | 18 | 1,3 | да |
| Физкультура | 7 | 0,4 | нет |
| Дигорский язык | 18 | 1,3 | нет |
| Дигорское чтение | 18 | 1,3 | нет |
| НОО/3 класс(ы) | Математика | 18 | 19 | 1,0 | да |
| Русский язык | 19 | 1,0 | да |
| Литературное чтение | 19 | 1,0 | да |
| Окружающий мир | 19 | 1,0 | да |
| Технология | 10 | 0,5 | да |
| Английский язык | 19 | 1,0 | да |
| ИЗО | 10 | 0,5 | да |
| Физкультура | 15 | 0,7 | нет |
| Дигорский язык | 19 | 1,0 | нет |
| Дигорское чтение | 19 | 1,0 | нет |
| НОО/4 класс(ы) | Математика | 10 | 20 | 2 | да |
| Русский язык | 16 | 1 | да |
| Литературное чтение | 16 | 1,0 | да |
| Окружающий мир | 16 | 1,0 | да |
| Технология | 16 | 1,0 | да |
| Английский язык | 16 | 1,0 | да |
| ИЗО | 16 | 1,0 | да |
| ОРКСЭ | 16 | 1,0 | да |
| Физкультура | 16 | 1,0 | нет |
| Осетинский язык | 24 | 1,5 | нет |
| Дигорское чтение | 24 | 1,5 | нет |
| ООО/5 класс(ы) | Математика | 16 | 16 | 1,0 | да |
| Русский язык | 12 | 1,0 | да |
| Русская литература | 12 | 1,0 | да |
| История др.мира | 12 | 1,0 | да |
| История СО | 12 | 1,0 | нет |
| Технология (для девочек) | 6 | 0,5 | нет |
| Технология (для мальчиков) | 6 | 0,5 | нет |
| Иностранный язык (английский язык) | 12 | 1,0 | да |
| Природоведение | 18 | 1,5 | да |
| ИЗО | 12 | 1,0 | да |
| Физкультура | 7 | 0,6 | нет |
| Осетинский язык | 12 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 12 | 1,0 | нет |
| ООО/6 класс(ы) | Математика | 15 | 15 | 1,5 | да |
| Русский язык | 11 | 1,0 | да |
| Русская литература | 11 | 1,0 | да |
| География | 15 | 1,5 | да |
| История России | 11 | 1,0 | да |
| История средних веков | 11 | 1,0 | да |
| Обществознание | 11 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 11 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 11 | 1,0 | нет |
| Обществознание | 11 | 1,0 | да |
| Технология (для девочек) | 3 | 0,5 | нет |
| Технология (для мальчиков) | 3 | 0,5 | нет |
| Иностранный язык (английский язык) | 20 | 2,0 | да |
| Биология | 10 | 1,0 | да |
| ИЗО | 5 | 0,5 | да |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |
| ООО/7 класс(ы) | Математика (алгебра) | 13 | 13 | 1,0 | да |
| Математика (геометрия) | 15 | 1,1 | да |
| Русский язык | 15 | 1,1 | да |
| Русская литература | 13 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 13 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 13 | 1,0 | нет |
| География | 13 | 1,0 | да |
| История России | 13 | 1,0 | да |
| Всеобщая история | 15 | 1,1 | да |
| Обществознание | 15 | 1,1 | да |
| Физика | 20 | 1,5 | да |
| Технология (для девочек) | 6 | 1,0 | нет |
| Технология (для мальчиков) | 5 | 1,0 | нет |
| Иностранный язык (английский язык) | 13 | 1,0 | да |
| Биология | 13 | 1,0 | да |
| ИЗО | 4 | 0,3 | да |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |
| ООО/8 класс(ы) | Математика (алгебра) | 12 | 14 | 1,0 | да |
| Математика (геометрия) | 14 | 1,0 | да |
| Русский язык | 17 | 1,2 | да |
| Русская литература | 14 | 1,0 | да |
| География | 14 | 1,0 | да |
| История России | 14 | 1,0 | да |
| Всеобщая история | 17 | 1,3 | да |
| Обществознание | 14 | 1,0 | да |
| Физика | 20 | 2,0 | да |
| Химия | 26 | 2,0 | да |
| Технология (для девочек) | 2 | 0,2 | нет |
| Технология (для мальчиков) | 2 | 0,2 | нет |
| Иностранный язык (английский язык) | 15 | 1,1 | да |
| Биология | 14 | 1,0 | да |
| Информатика и ИКТ | 14 | 1,0 | да |
| ИЗО | 4 | 0,3 | да |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 14 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 14 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 14 | 1,0 | нет |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |
| ООО/9 класс(ы) | Математика (алгебра) | 12 | 13 | 1,0 | да |
| Математика (геометрия) | 13 | 1,0 | да |
| Русский язык | 13 | 1,0 | да |
| Русская литература | 13 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 13 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 13 | 1,0 | нет |
| География | 13 | 1,0 | да |
| История России | 20 | 1,2 | да |
| История (новейшая история) | 20 | 1,2 | да |
| Обществознание | 20 | 1,2 | да |
| Физика | 13 | 1,0 | да |
| Химия | 20 | 1,2 | да |
| Иностранный язык (анг.) | 16 | 1,06 | да |
| Иностранный язык (нем) | 20 | 20 | нет |
| Биология | 16 | 1,0 | да |
| Информатика и ИКТ | 7 | 0,5 | да |
| Искусство (изобразительное искусство) | 0 | 0 | да |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |
| СОО/10  класс(ы) | Математика (алгебра) | 12 | 25 | 1,3 | да |
| Математика (геометрия) | 22 | 1,2 | да |
| Русский язык | 22 | 1,2 | да |
| Осетинский язык | 22 | 1,2 | нет |
| Осетинская литература | 22 | 1,2 | нет |
| Русская литература | 22 | 1,2 | да |
| География | 22 | 1,2 | да |
| Всеобщая история | 22 | 1,2 |  |
| История России | 22 | 1,2 | да |
| Обществознание (вкл.право и экон) | 27 | 1,4 | да |
| История СО | 22 | 1,2 | да |
| Экономика | 22 | 1,2 | да |
| Физика | 24 | 1,2 | да |
| МХК | 22 | 1,2 | да |
| Иностранный язык (английский язык) | 27 | 1,4 | да |
| Биология | 22 | 1,2 | да |
| Химия | 36 | 1,8 | да |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 22 | 1,2 | да |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |
| СОО/11  класс(ы) | Математика (алгебра) | 10 | 21 | 1,0 | да |
| Математика (геометрия) | 21 | 1,0 | да |
| Русский язык | 21 | 1,0 | да |
| Русская литература | 21 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 21 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 21 | 1,0 | нет |
| МХК | 21 | 1,0 | да |
| История России | 30 | 1,7 | да |
| Новейшая история зар.стран | 20 | 1,1 | да |
| Обществознание | 22 | 1,2 | да |
| Физика | 20 | 1,1 | да |
| Химия | 23 | 1,2 | да |
| Иностранный язык (английский язык) | 20 | 1,1 | да |
| Биология | 21 | 1,0 | да |
| Информатика и ИКТ | 21 | 1,0 | да |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 21 | 1,0 | да |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ООП НОО** | | |
| № п/п | **Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП** | **Количество экземпляров** |
|  | Детская художественная литература | 992 |
|  | Детская научно-популярная литература | 270 |
|  | Справочно-библиографические издания | 17 |
|  | Периодические издания | 2 |
|  |  |  |
| **ООП ООО** | | |
| № п/п | **Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП** | **Количество экземпляров** |
|  | Художественная литература | 1200 |
|  | Научно-популярная литература | 134 |
|  | Справочно-библиографические издания | 13 |
|  | Периодические издания | 2 |
|  |  |  |
| **ООП СОО** | | |
| № п/п | **Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП** | **Количество экземпляров** |
|  | Художественная литература | 1450 |
|  | Научно-популярная литература | 132 |
|  | Справочно-библиографические издания | 21 |
|  | Периодические издания | 3 |
|  |  |  |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.15. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ГОС).**

При проведении самообследования установлено:

1. наличие подключения ОО к сети Интернет;
2. функционирование с 2010 года официального Интернет-сайта ОО с регулярно обновляемой информацией (dur-dur2.mvport.ru);
3. наличие на страницах Интернет-сайте информации, предусмотренной требованиями к созданию, функционированию и содержательному наполнению школьных сайтов;
4. наличие компьютерного оборудования, находящегося в исправном состоянии и  
   используемого как в образовательном процессе, так и при управлении им:

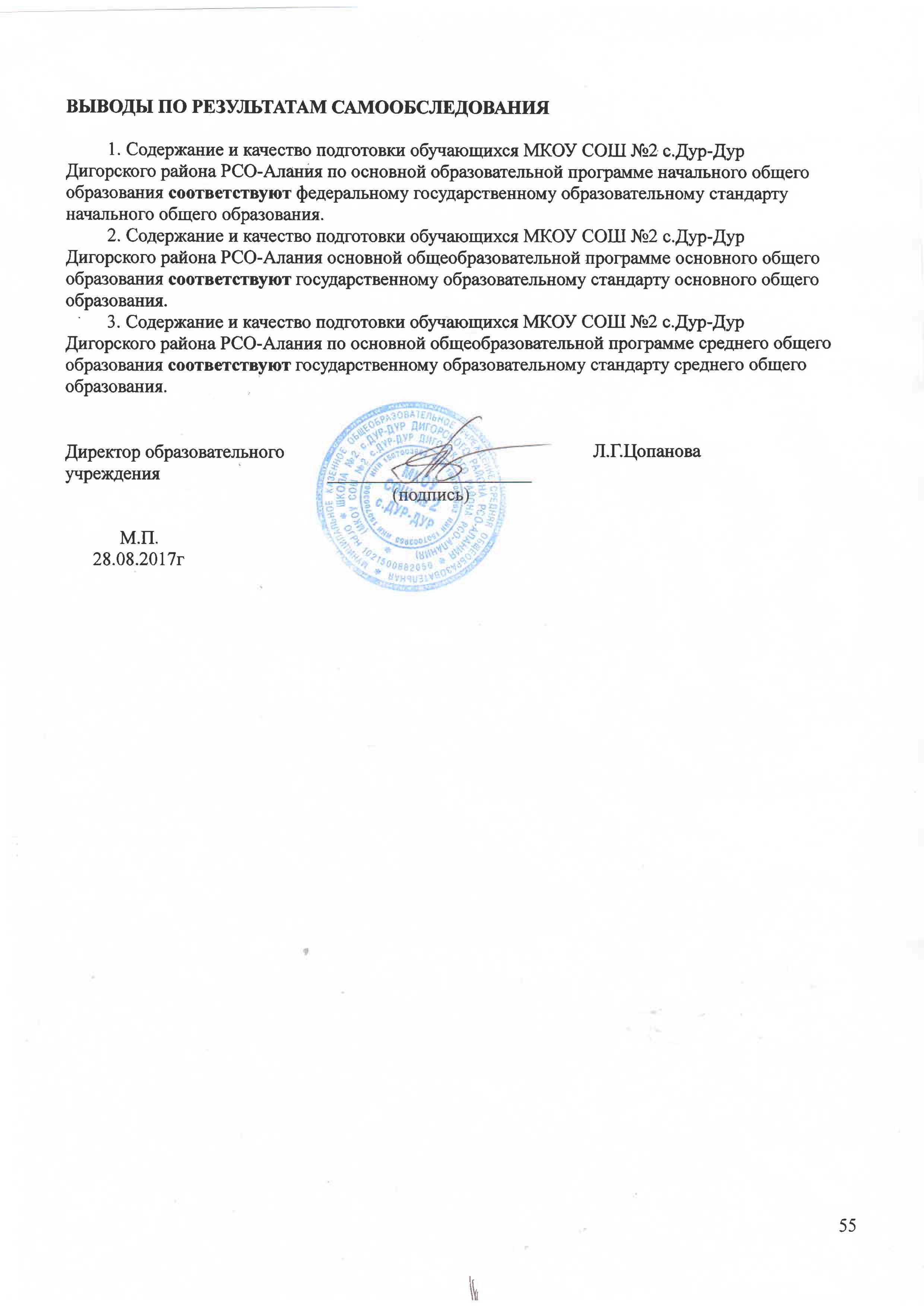
* количество компьютерных классов - 1;
* количество компьютеров, используемых в образовательном процессе –30;
* количество компьютеров, используемых при управлении образовательным процессом -5;
* количество мультимедиа проекторов -15;
* количество интерактивных досок - 7;
  1. наличие информационно-аналитической системы «Электронный классный журнал», предназначенная для учёта и контроля отметочной деятельности процесса успеваемости;
  2. наличие электронной почты школы (Е-mаil – durdur2@mail.ru);
  3. осуществление контроля доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет участников образовательного процесса МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур (ограничение доступа к информации, наносящей вред их здоровью, наличие системы контентной фильтрации).

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.17. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**9.Подготовка выводов по результатам самообследования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | | | | |
| **НОО** | | **ООО** | | **СОО** | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | |
| Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП | Численность контингента обучающихся по ООП, чел. | 61 | | 60 | | 38 | |
| Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. | Да/Нет | Да | | Да | | Да | |
| Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС) | Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», % | 0% | | 0% | | 0% | |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС**)** | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, % | 100 | | 100 | | 100 | |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания | Результаты выполне­ния обучающимися данной ступени общего образования заданий стандартизированной формы | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | |  | |  | |
|  | Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (ЕГЭ) по русскому языку и математике,% | --- | | 100% | | 86% | |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % | 100% | | 100% | | 100% | |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, % | 100 % | | 100% | | 100% | |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет | 100 | | 100 | | 100 | |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | соответствует | |
| Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % | 100 | | 100 | | 100 | |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС). | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требова­ниям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |

****