

Положение
принято на общем собрании
членов вожатского отряда
Протокол №1 от 27.08.2021г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 2 Дур-Дур

Дигорского района 28.08.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ о вожатском отряде

I. Общие положения

1.1. Вожатский отряд – это добровольная организация учащихся 5- 11 классов МБОУ СОШ №2 с.Дур-Дур, созданная в целях координации деятельности ученического самоуправления в начальной школе, оказания регулярной шефской помощи учащимся 1-4 классов в учебно-воспитательном процессе.

1.2. Деятельность отряда основывается на соблюдении Закона РФ «Об образовании», «Об общественных объединениях», Конвенции о правах ребенка, Устава школы, Положении о школьном ученическом самоуправлении.

1.3. Отряд формируется из числа учащихся школы в возрасте от 11 до 18 лет, желающих принять участие в его деятельности.

1.4. Отряд утверждается на организационном собрании, которое избирает старшего вожатого и его заместителя.

1.5. Приём в члены отряда производится общим собранием отряда на основании личного письменного заявления вступающего.

1.6. Вожатский отряд имеет свои символы и атрибутику.

II. Основные цели и задачи отряда

Цель работы: раскрытие и развитие задатков и возможностей подростков, позволяющих стать лидерами в избранной сфере деятельности, способствование развитию детского ученического самоуправления.

Задачи:

- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения детей,
- создание атмосферы доверия, помощи преодолеть страх и неуверенность в себе.
- пробуждение интереса ребенка к своему творческому «Я».
- создание творческого сплоченного коллектива единомышленников.
- обучение формам общения, методике организации и проведении игр с младшими школьниками.

III. Содержание и формы работы отряда

3.1. Каждый месяц проводится **сбор-учёба** вожатых для изучения:

- основных методических приемов работы с малышами;
- алгоритма подготовки и проведения мероприятий в начальной школе;
- обязанностей ученического самоуправления и содержания занятий.

3.2. **Вожатский практикум** проходит после сбора-учёбы с целью применения полученных знаний на практике. Это игры на переменах, классных часах, часах общения, конкурсные и познавательные мероприятия, занятия с делегатами ученического самоуправления в начальной школе.

3.3. Целью **сбора-общения** является знакомство вожатых друг с другом, организация интересного досуга, создание атмосферы комфорта и уюта, сплочение коллектива.

3.4. В основе **вожатской практики** лежит коллективно-творческая деятельность. В течение пяти дней вожатые осваивают новые виды деятельности. Здесь проводится планирование внеклассной работы в начальной школе, подводятся итоги работы за предыдущий год, отмечается работа лучшей команды.

3.5. **Сбор вожатского актива** нацелен на приобретение практических навыков организаторской деятельности, оказывать начинающим вожатым методическую помощь в организации работы с малышами.

3.6. Один раз в полугодие проходит **сбор-итог** для анализа проводимой работы в отряде и корректировки планов дальнейших дел.

3.7. Организация работы ученического самоуправления в начальной школе.

3.8. Подготовка и проведение общешкольных внеклассных мероприятий для 1-4 классов.

IV. Обязанности вожатых отряда.

4.1. Каждый должен добросовестно выполнять порученную работу.

4.2. Быть примером для сверстников и младших школьников, соблюдать этику поведения.

4.3. Бережно и уважительно относиться к атрибутам и символам вожатского отряда.

4.4. Поддерживать тех, кто только что вступил в вожатский отряд.

4.5. На массовые мероприятия надевать отличительную символику вожатого (галстук и значок).

4.6. О своем желании прекратить вожатскую деятельность учащийся обязан уведомить педагога - руководителя.

V. Права ребят вожатых отряда

5.1. Выбрать вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и стремлениям (театральное, танцевальное, вокальное, прикладное, игровое направление, художественное слово и т.п.).

5.2. Получать всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач.

5.3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления шефской деятельности.

5.4. На признание и благодарность за качественную работу.

5.5. Член вожатского отряда, закончивший 11 классов, награждается памятным сувениром на празднике «Последний звонок».

5.6. Прекратить свою деятельность в вожатском отряде по собственному желанию.

VI. Руководство деятельностью вожатского отряда

6.1. Руководителем вожатского отряда является старший вожатый и его заместитель, выбранные на организационном сборе из числа всех вожатых путем открытого голосования. В их обязанности входит: координирование деятельности команд, распределение заданий, сбор всех вожатых. Старший вожатый входит в Совет школы, где представляет интересы вожатых и учеников начальной школы.

6.2. Старший вожатый совместно с педагогом-руководителем отряда организует и направляет деятельность вожатых, обеспечивает соблюдение законности в деятельности отряда.

6.3. Руководители отряда:

- Утверждают планы и заслушивают отчеты о деятельности отряда;
- Поощряют наиболее отличившихся членов отряда;
- Помогают в организации конкурсов и смотров работы отряда;
- Изучают и распространяют опыт работы лучших вожатых;
- Оказывают практическую помощь в совершенствовании работы отряда.

6.4. Все вожатые входят в состав четырех команд, каждая из которых закреплена за параллелью начальной школы. В команде есть опытный вожатый-инструктор, который координирует деятельность вожатых, оказывает методическую помощь в организации работы с малышами.

6.5. В каждой команде среди вожатых выбирается:

- **хранитель знаний** - собирает в «копилку» игры, конкурсы, загадки, инструкции к поделкам;
- **банкир творческих идей** - изучает и пропагандирует интересные идеи и предложения;
- **фотоюнкор** - отвечает за работу вожатского портфолио (собирает информацию о работе вожатых, фотографирует, выпускает газету, листовки);
- **затейник** - разучивает новые подвижные игры, физкультминутки;
- **актер** - выступает на сцене в роли сказочных персонажей.

Поручения чередуются для освоения новых социальных ролей вожатых.

VII. «Ступеньки роста» в вожатском отряде.

7.1. Каждый ребенок проходит высоты развития вожатской деятельности:

- Подготовительный этап - все желающие четвероклассники на весенних каникулах приходят на занятия в «ШКОЛУ ВОЖАТИКОВ» для знакомства

с работой вожатского отряда.

- Первая высота - вожатые выполняют временные поручения (оформить, нарисовать, привести ребят и т.д.), играют роли сказочных героев, развивая артистические способности.
- Вторая высота – вожатые самостоятельно планируют и проводят различные формы игр.
- Третья высота - вожатые организуют работу ученического самоуправления в начальной школе, проводят учебу в «Школе почемучек».
- Четвертая высота - обучение младших вожатых проведению игр, проводят классные часы на Дне самоуправления, уроки Памяти и часы общения «За страницами учебника». Помогают в руководстве вожатским отрядом, организуют сбор-учебу.

7.2. Вожатые, достигшие «четвёртой высоты» считаются лидерами. На празднике «День рождения» им вручаются удостоверения вожатого.