

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ СОШ № 2 с. Дур-Дур Дигорского района
Республики Северная Осетия – Алания,
реализующему программы общего образования на 2022-2023 учебный год**

Основной формой освоения общеобразовательных программ является

- очная форма обучения;
- нормативно – правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план – документ, определяющий перечень трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана.

Учебный план МБОУ СОШ №2 с. Дур – Дур Дигорского района , реализующий образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год, разработан на основании следующих нормативных и распорядительных документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.06.2016).

2.Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 г. N 61-РЗ "Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания" (ред. от 07.07.2015, с изм. от 30.12.2015).

3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 21.04.2016)..

5. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015).

6. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 31.12.2015).

7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 25.12.2014).

8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 17.07.2015).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (ред. от 24.11.2015)).

10. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (ред. от 31.01.2012).

11. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"(ред. от 01.02.2012).

12. Приказ Минобразования РФ от 18 июля 2002 г. N 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования"

13. Письмо Минобразования РФ от 20.04.2004 N 14-51-102/13 "О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся".

14. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 N 03-1263 "О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана".

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации предпрофильного обучения».

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».

17. Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

18. Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 N 08-548 "О федеральном перечне учебников"

19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2015 г. N НТ-136/08 "О федеральном перечне учебников".

20. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ").

21. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся").

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы».

23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

24. Письмо Минобрнауки России N НТ-664/08, Общероссийского Профсоюза образования N 269 от 16.05.2016 "Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей"

25. Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/18 учебный год».

26. Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»: третий час - игровое учебное занятие по спортивно-оздоровительному направлению «Шахматное образование» в рамках реализации ФГОС в начальной школе. Первый этап проекта – 2018-19 учебный год, организация учебных занятий по шахматам в 1 классе на основе примерной программы внеурочной деятельности **«Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия –Алания»**, второй этап – 2019-2020 учебный год в 1 и во 2 классах, третий этап – 2020-2021 учебный год в 1 - 3 классах., четвертый этап - 2021-2022 учебный год в 1- 4 классах. В 2022-2023 учебный год – только во 2-4 классах, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

29. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКС»;

30. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012 г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

31. План действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на 2011-2015 годы, утвержденный Распоряжением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 4 октября 2011 года № 294-р;

32. Республиканская программа модернизации системы общего образования в Республике Северная Осетия-Алания «Современная школа» на 2011-2015 годы.

утвержденная постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 14 июня 2011 года №161-а;

33. Приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 14.12.2010 № 760 «Об организации работы по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Республике Северная Осетия-Алания»;

34. Решение Ученого совета Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования от 20.01.2011 протокол №1 «Об инновационной деятельности школы как мощном стимуле внедрения стандартов второго поколения»;

35. Решение Коллегии Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания №4 от 7 апреля 2011г. «О деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования в Республике Северная Осетия-Алания и общеобразовательных учреждений по обеспечению перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

36. Письмо Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания о рекомендациях по конструированию учебного плана и плана внеурочной деятельности от 11.07.2021 г. № 620;

37. Письмо Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях республики, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования» от 20.12. 2021 г. № 2214;

38. Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 31.05.2021.№ 286,287и от 21.12.2021 №1897, 24.12.2021 № 1252 «Об утверждении ФГОС НОО И ООО» с целью подготовки к поэтапному переходу с 1 сентября 2022 года на обучение по новым ФГОС НОО И ООО.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в МБОУ СОШ №2 с. Дур-Дур, реализующей образовательные программы общего образования и имеющей государственную аккредитацию на 2021/2022 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2021 г.и зарегистр. в Юстиции от 02.03.2021 N 62645.

В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 с обязательным соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ ОТ 30.06.2020 №16 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI(XII) классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 05.09.2022 года.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1) 1 класс – 33 учебные недели;
- 2) 2-4 класс – не менее 34 учебных недель;
- 3) 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода);
- 4) 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода).

В 1-4 классах продолжительность учебной недели 5 дней, с 5-11 классы – 6 дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из инвариантной и вариативной частей, не превышает величину недельной нагрузки в течение учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут. Образовательную недельную нагрузку равномерно распределили в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры учитель использует для шахмат (2-4кл.), а 2 других для проведения школьных уроков физической культуры на спортивной площадке, зале и учитывает состояние здоровья обучающихся. Медицинский работник делит детей в зависимости от их состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Региональный компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной (осетинский) язык» и «Родная (осетинская) литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин».

Учебные предметы регионального компонента направлены на реализацию:

- 1) программы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» для 1-4 классов, «Родной язык» и «Родная литература» для 5-11 классов, утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
- 2) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
- 3) программы «Родной язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
- 4) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 году.

В целях оптимизации образовательного процесса учебный предмет «История Осетии» преподается в 10 и 11 классах – интегрировано с предметом история. В 10 классе – с древнейших времен до конца 18 века, в 11 классе – 19-20 век.

Изучение учебных предметов регионального компонента организуется с использованием учебников, указанных в региональном перечне (письмо Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 17 апреля 2012 г. № 463).

Часы школьного компонента в учебном плане использованы:

1) на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных предметов федерального компонента;

2) на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

2 класс – математика - 1 час;

3 класс - математика - 1 час;

5 класс – родной язык - 1 час;

6 класс – родная литература - 1 час;

ОРДНК - 1 час;

7 класс - ОРДНК - 1 час;

- математика - 1 час;

8 класс - физика - 1 час;

9 класс - родная литература - 1 час;

- математика/русский яз - 1 час. (элективный курс- предпрофильная подготовка);

В 1 и 5 классе – по учебным планам обновленного ФГОС, в 10 классе – профильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов, а именно: в группе социально-гуманитарного направления - русский язык, история, обществознание; в группе естественно-математического направления – математика, химия, биология.

Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий.

Объем домашних заданий не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Учебный план начального общего образования

МБОУ СОШ №2 с. Дур-Дур Дигорского района реализует основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО с 01.09.2022 только в 1 классе, во 2-4 кл. также как в прошлом году.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов содержит шесть (в 4 классе – семь) образовательных областей по программам УМК «Школа России».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- 2) используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока по 40 минут;
- 3) в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- 3) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 4) дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Эта часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Учебные предметы нашли отражение в Стандарте в разделе «Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального образования». Требования к предметным результатам сгруппированы в соответствии с изучаемыми в настоящее время учебными дисциплинами. Для начальной школы такими дисциплинами являются «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной (осетинский) язык», «Литературное чтение на родном (осетинском) языке», «Иностранный язык – английский», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предметов **«Родной (осетинский) язык»**, **«Литературное чтение на родном (осетинском) языке»** в начальной школе направлено на различение устной и письменной форм речи, на развитие интуиции и «чувства языка», на первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике родного языка, на овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, на воспитание пробуждения познавательного интереса к родному языку, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «*Окружающий мир*» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Изучение предметов эстетического цикла (*ИЗО и музыка*) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «*Технология*» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний в проектной деятельности, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся, а игра в *шахматы* поможет развитию логического мышления обучающихся.

Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования образовательным учреждением выбрана система учебников «Школа России» (научный руководитель А.А.Плешаков), допущенная к реализации МОиН РФ на 2018-2019 учебный год. Этот комплект реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», что соответствует цели и основной идее Программы развития МБОУ СОШ №2 с.Дур-Дур «Гражданское образование как источник повышения качества образования». Все программы комплекта ориентированы на планируемые результаты НОО и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплекта «Школа России» имеют законченные линии с 1 по 4 класс и развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Особенность данного комплекта является его построение на национально-значимых приоритетах, что выражается в совокупности характеристик предлагаемой модели образования. Это образование - личностно-развивающее (главное назначение воспитательное - терпимость, ответственность, готовность помогать друг другу), граждански-ориентированное (гражданственность и патриотизм), глобально-ориентированное (Россия показана как часть мира, открытие перед учеником представлений о связях, объединяющих всех людей: проблемы и достижения), экоадекватное (формирование нового биосферного мышления, новой системы ценности Природа, Жизнь). Обучение по этому комплекту носит деятельностный характер, при этом предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу, который позволяет выстроить учителю гибкую методику обучения.

Основные технологии обучения - здоровьесберегающие, игровые, уровневая дифференциация, проектно-исследовательская деятельность.

Обучение в первом классе осуществляется по системе учебников УМК «Школа России».

УМК «Школа России» для 1 класса включает в себя завершённые предметные линии учебников по следующим основным предметам начального общего образования:

Русский язык. Азбука. Авторы: В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А. Виноградская

Русский язык. Автор: Т.Г.Рамзаева

Литературное чтение. Авторы Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др.

Абета. Автор Э.З.Дзтиева, А.А.Сидакова

Математика. Авторы: М.И. Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова

Окружающий мир. Автор А.А.Плешаков

Технология. Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг, Н.В.Добромыслова, Н.В.Шипилова

Музыка. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина

Изобразительное искусство. Авторы: Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева, Н.А.Горячева(под ред. Б.М.Неменского)

Физическая культура. Автор В.И.Лях

Интеграция в начальной школе играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

- противоречие между распределением содержания по предметам и гигиеническими требованиями;
- потребность младших школьников в целостном восприятии мира;
- практика работы одного основного учителя, который ведёт подавляющее число предметов и часов.

Интеграция ОБЖ в курс «Окружающего мира», «Физической культуры» и «Технологии» содействует лучшему усвоению содержания предметов, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи в инфраструктуре в целом. Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов.

Шахматы в школе Е.А.Прудников, Е.И.Волкова изучаются во 2-4 классах.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профорientационного информирования обучающихся.

В учебный план 4 класса включён комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в количестве 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

2) развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4) развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора был выбран учебный курс.

ОРКСЭ является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 2 с.Дур-Дур в рамках реализации ФГОС НОО и ООО и обновленных ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

С сентября 2022 года реализуется федеральный проект «Разговор о важном» - цикл внеурочных занятий по самым различным темам: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Внеурочная деятельность в начальной школе и в 5-7 классах позволяла в 2017-2018 учебном году, в 2018-2019 учебном году в 1- 8 классах, в 2019-2020 уч.году в 1-9 классах, в 2020-2021 уч. году в 1-10 кл., в 2021-2022 учебном году в 1-11 кл., а теперь также с 1 по 11 кл.в 2022-2023 учебном году позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- включить в интерактивную деятельность;

- обеспечить связь с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Для реализации внеурочной деятельности на трех ступенях обучения в этом учебном году - 33 час. по три часа в неделю в каждом классе.

Внеурочная деятельность:

- ✓ является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе;
- ✓ способствует в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- ✓ преимуществами данного компонента образовательного процесса является: предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность обучающихся с 1 по 11 классы распределена по общеинтеллектуальному, спортивному, духовно-нравственному и общекультурному направлениям образовательно-воспитательной деятельности. Обучающиеся школы заняты не только в школе внеурочной деятельностью, но и используются ресурсы учреждений дообразования села и района :

- «Драматический кружок»» (Худалова Л.А.);
- «Занимательная математика» - (Сабанова И.Н.);
- «АБВГ дейка» - (Болатова Э.В.);
- «Вольная борьба», гиревой спорт - СШК (Гамаев Б.К.);
- «Осетинские танцы» - ресурсы - СДК (Калабеков Х.Р.);
- «Гармоника» - ресурсы - СДК (Гурдзиева З.В.);
- «Кружок бисероплетения» - (Бегкаева Л.Л) на базе центра «Точка роста»;
- «Юный конструктор» - (Хаева В.В.) на базе центра «Точка роста»;
- «Живая планета» - (Зокоева К.Г.) на базе центра «Точка роста»;
- «Балатайка» - ресурсы СДК (Дзагкоева Л.Д.)
- «Армрестлинг» - ресурсы - ДЮСШ им. С.Елбаева (Сабанов О.Ю.) и др.

При составлении режима дня учтены гигиенические требования:

- организация завтрака;
- обязательное пребывание учащихся на воздухе (прогулки);
- активный отдых при смене занятий (динамические паузы);
- 10-минутные перемены.

Внеурочная деятельность в основном в школе организуется через такие формы, как беседы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и посредством сочетания следующих видов работы:

- образовательные программы ОО;

- классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, классного руководителя) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности.

Основное общее образование

С 1 сентября 2022 года наша школа, реализующая общеобразовательные программы основного общего образования, перешла в 5 классе на реализацию обновленного ФГОС основного общего образования .

При реализации требований обновленного ФГОС общего образования и ФГОС общего образования особо обращаем внимание на такие направления, как проектирование урока, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, внеурочная деятельность.

ФГОС-2021 и ФГОС ориентирует участников образовательного процесса на достижение определенных результатов с учетом совокупности требований к образовательной программе и условий ее реализации, заявляет три типа образовательных результатов: личностные, метапредметные и предметные, которые конкретизируются в рабочей программе по учебного предмету с учетом его специфики.

ФГОС-2021 и ФГОС ООО направлен на обеспечение перехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей.

Одним из ключевых элементов успешной реализации государственных программ общего образования (начального, основного, среднего) является учебник. Предметные знания, изложенные в учебнике, являются достаточным основанием для формирования приемов и способов учебно-познавательной деятельности. В учебнике фиксируется некоторое обязательное для всех учащихся учебное содержание, темп усвоения которого, его количество и уровень сложности относительно разных учащихся регулируются учителем. Иными словами, именно учитель определяет, когда и как будет использован учебник. На долю учащихся отводится обязанность в строгом соответствии с полученными указаниями отработать нужный раздел учебника (например, решить определенное количество задач, прочитать дома заданный параграф и пересказать его на уроке и т. п.).

На основании утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 21.04.2016) федерального перечня учебников сотрудниками Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования по поручению Министерства образования и науки РСО-Алания в целях оказания содействия образовательным организациям и педагогам школ республики в отборе учебно-

методических комплексов и комплектов, позволяющих реализовать программы предметного содержания общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО, сформирован перечень учебно-методических комплектов, рекомендуемых к использованию общеобразовательным организациям РСО-Алания и согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП НО, ОО,СОО», приказа Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых программ НО, ОО,СОО»,утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020г. №766,вступивший в силу 13 марта 2021г., мы используем в образовательном процессе только те учебники, которые входят в ФПУ.

В ФПУ включены учебники, отвечающие следующим требованиям:

- принадлежащие к завершенной предметной линии учебников, представляющей собой совокупность учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне общего образования;
- представленные в печатной и электронной форме;
- имеющие методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета (его раздела, части) или воспитания.

При комплектовании фондов школьной библиотеки на следующий учебный год обращаем внимание на следующие моменты:

- выбор учебников определяется содержанием основных образовательных программ, реализуемых школой;
- для сохранения преемственности в освоении основной образовательной программы целесообразно приобретать отдельные учебники, входящие в разные предметные линии.

Вошедшие в перечень предметные линии разработаны авторскими коллективами разных издательств и представляют целостные системы образования, которые обеспечиваются УМК.

УМК - это совокупность учебно-методических материалов и программно-технических средств, способствующих эффективному освоению учащимися учебного материала, входящего в учебную программу предметного курса. УМК включает: учебник, методические рекомендации для учителя, рабочие и проверочные тетради для учащихся, средства контроля знаний, ЭОР, материалы для поддержки дистанционного обучения (сопровождения) и т.д. Наша школа на ступени НОО работает по УМК «Школа России»

Впервые на Федеральном уровне в ФГОС были закреплены требования к структуре программ учебных предметов, приказами Минобрнауки от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в ФГОС» (№1576 - НОО, №1577 - ООО, №1578 - СОО) количество

обязательных элементов было сведено до трех:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план для 5 - 9 класса, реализующий федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по учебному плану 2 часа в неделю, учебный предмет «ОДНКНР» - по 1 часу в неделю в 6 и 7 классах соответственно.

Учебный предмет "Биология" (5 класс) изучается по 1 час в неделю, учебный предмет "География" (5 кл.) - 1 час в неделю.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю соответственно.

Преподавание в основной школе (в 5-8 классах) учебного предмета «Технология» - по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведено по 1 час в неделю в 8 и в 9 классах.

Часы учебного предмета "Технология" в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся:

- для элективного курса по математике/рус яз. 1 час. в неделю, как самостоятельный учебный предмет федерального компонента.

«Информатика и ИКТ» представлена в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю соответственно. Третий час учебного предмета "Физическая культура" используем на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «География» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Осетии».

Учебный предмет «Традиционная культура осетин» в 8 классах изучается интегрированным курсом с «Родной (осетинской) литературой».

Учебный предмет «Физика» в 9 классе изучается по 3 час в неделю.

В целях формирования у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности классные часы в 8, 9 классах, элективный курс по математике /рус яз. в 9 классе и «Семьеведение» в 8 и 9 кл. используем для профориентационной работы как профориентационные часы для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении.

Элективные курсы призваны решать задачи профессиональной подготовки и помогают обучающимся в выборе дальнейшего направления обучения.

Среднее (полное) общее образование

Учебный план для 10-11 классов является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в связи с

внедрением в образовательном учреждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в штатном режиме.

В 10 классе – профильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов, а именно: в группе социально-гуманитарного направления - русский язык, история, обществознание; в группе естественно-математического направления – математика, химия, биология.

В 11 классе также, как в прошлом году - ФГОС СОО.

Учебный план 10-11 классов на 2022-2023 учебный год сконструирован на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к составлению учебных планов общеобразовательных школ в соответствии с ФГОС среднего общего образования:

- нормативно-правовых документов федерального уровня:
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993), с изменениями от 24.11.2015;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 417, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Постановление Правительства РС(О)-Алания от 21.06.2016. №228 « О внесении изменения в Постановление Правительства РС(О)-Алания от 11.04.2014. №100 »Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные ОО РС(О)-Алания для получения ОО и СОО с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Задачи обучения по программам среднего общего образования – достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, в частности, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

Учебный план позволяет обеспечить дифференциацию обучения, удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, а также подготовку к государственной итоговой аттестации по учебным предметам, предоставить возможности старшеклассникам выстроить индивидуальную траекторию обучения в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 недели, в 11 классе от 34 до 37 учебных недель и зависит от продолжительности аттестационного периода.

Общая нагрузка на 1 ученика не превышает нормативы СанПиН 2.4.2. № 2821-10, зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993, и не ниже минимальной нагрузки.

Структура учебного плана среднего (полного) общего образования включает:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- компонент образовательного учреждения.

Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития личности, направлены на осуществление качественной подготовки обучающихся к обучению в ССУЗах и ВУЗах.

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет не менее 10 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования. Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

В 2022-2023 учебном году приказом МОиН РФ от 05.03.2004 № 1089 введено изучение предмета «Астрономия» в 10 классе (не менее 35 час в год) на базовом уровне и в 11 классе (не менее 35 час в год).

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.