

Протокол №1 родительского собрания в 9 и 11 классах

МБОУ СОШ №2 с. Дур-Дур Дигорского района

от 20.09.2023г.

Председатель родительского собрания: Гергиева З.А., родитель 11 кл.

Секретарь: Гегуева Д.М., родитель 9 кл.

Собрание проходит с участием обучающихся 9 и 11 классов.

Тема:

« Подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА-2024»

Цель:

Ознакомить родителей и обучающихся с организацией подготовки и проведения ГИА-2024.

Задачи:

1. Ознакомить с Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА-2024)
2. Информировать родителей о процедуре проведения экзамена.
3. Формирование адекватного реалистичного мнения родителей о ГИА.

Организация собрания:

Собрание проводится с участием классных руководителей 9 класса Вазаговой Р.Т. и 11 класса Есеевой С.В. с привлечением завуча школы по УР Худаловой В.П.

Оборудование: презентации по подготовке и проведению ГИА -2024, памятки для родителей.

Ход собрания

Вступительное слово заместителя директора школы по УР Худаловой В.П. Краткий анализ проведения ГИА-2023. Знакомство с правилами проведения ГИА-2024.

1. Классные руководители Вазагова Р.Т. и Есеева С.В.:

для наших детей, да и для вас, уважаемые родители, наступает ответственная пора - сдача первых государственных экзаменов. «Экзамен» в переводе с латинского – «испытание».

В школьной реальности экзамен - это оценка конечного результата, анализ соответствия уровня развития выпускников образовательному стандарту. Он показывает, насколько выпускник обладает теми компетенциями (и не только образовательными), которые обеспечат его успешность на следующем возрастном этапе. И в современном российском образовательном пространстве для этой цели начали применять новые инструменты – ОГЭ и ЕГЭ.

Своеобразие ГИА -2024, его непохожесть на традиционный экзамен, сопряжены с определенным рядом трудностей. С ними подросткам приходится сталкиваться как в подготовительный период к ГИА , так и во время самого экзамена.

2. Педагог-психолог: Джанаева М.Ю.:

несомненно, основная психологическая поддержка требуется учащимся именно на подготовительном этапе и может проводиться в различных формах: групповые и индивидуальные занятия с обучающимися, групповые и индивидуальные консультации выпускников и их родителей, составление рекомендаций для всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей.

Помните, что каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку — умение не сдаваться в трудной ситуации.

3. Завуч школы Худалова В.П.:

успешность сдачи экзамена намного зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена,

повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку.

Худалова В.П.. ознакомила родителей с нормативной базой и с процедурой проведения экзаменов. Показ презентации « Успешная и объективная сдача ГИА -9 и ГИА-11»

4. Игра с заданиями о процедуре и правилах ГИА, отражающих общую структуру заданий (родителям раздаются бланки с заданиями):

Задание группы А:

Чем нельзя пользоваться на экзамене?

1. Гелевой черной ручкой.
2. Тестовым материалом (КИМ).
3. Мобильным телефоном.

Задание группы В:

Найдите правильное предложение. Напишите номер этого предложения цифрой.

1. Во время экзамена по русскому языку разрешается меняться паспортами.
2. Во время экзамена по географии разрешается пользоваться линейкой (без записи в виде формул).
3. Во время экзамена по математике разрешается пользоваться таблицей умножения.

Задание группы С:

Опишите жизненную ситуацию обучающегося, получившего недостаточное количество баллов для поступления в выбранное им среднеспециальное учебное

учреждение, техникум, колледж.

4. Упражнение «Мозговой штурм»

Задание родителям: «Сейчас в течение пяти минут вам нужно вспомнить, придумать, записать как можно больше предложений и идей о том, как родители могут помочь своим детям готовиться к экзаменам. Не оценивайте реалистичность этих идей и не критикуйте их. Ваша задача – просто «накидать» их как можно больше».

Затем проводится обсуждение итогов «мозгового штурма» и составляется список наиболее реалистичных из предложенных способов.

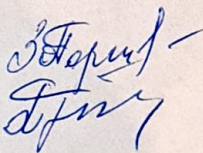
5. Подведение итогов собрания, рефлексия.

Проект постановления родительского собрания:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Осуществлять контроль за детьми по систематическому посещению дополнительных занятий по обязательным предметам и по выбору согласно графика.
3. Учесть рекомендации и советы классных руководителей, психолога и завуча школы при подготовке к экзаменам.

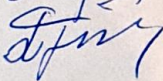
20.09.2023.

Председатель собрания:



Гергиева З.А.

Секретарь собрания:



Гегуева Д.М.