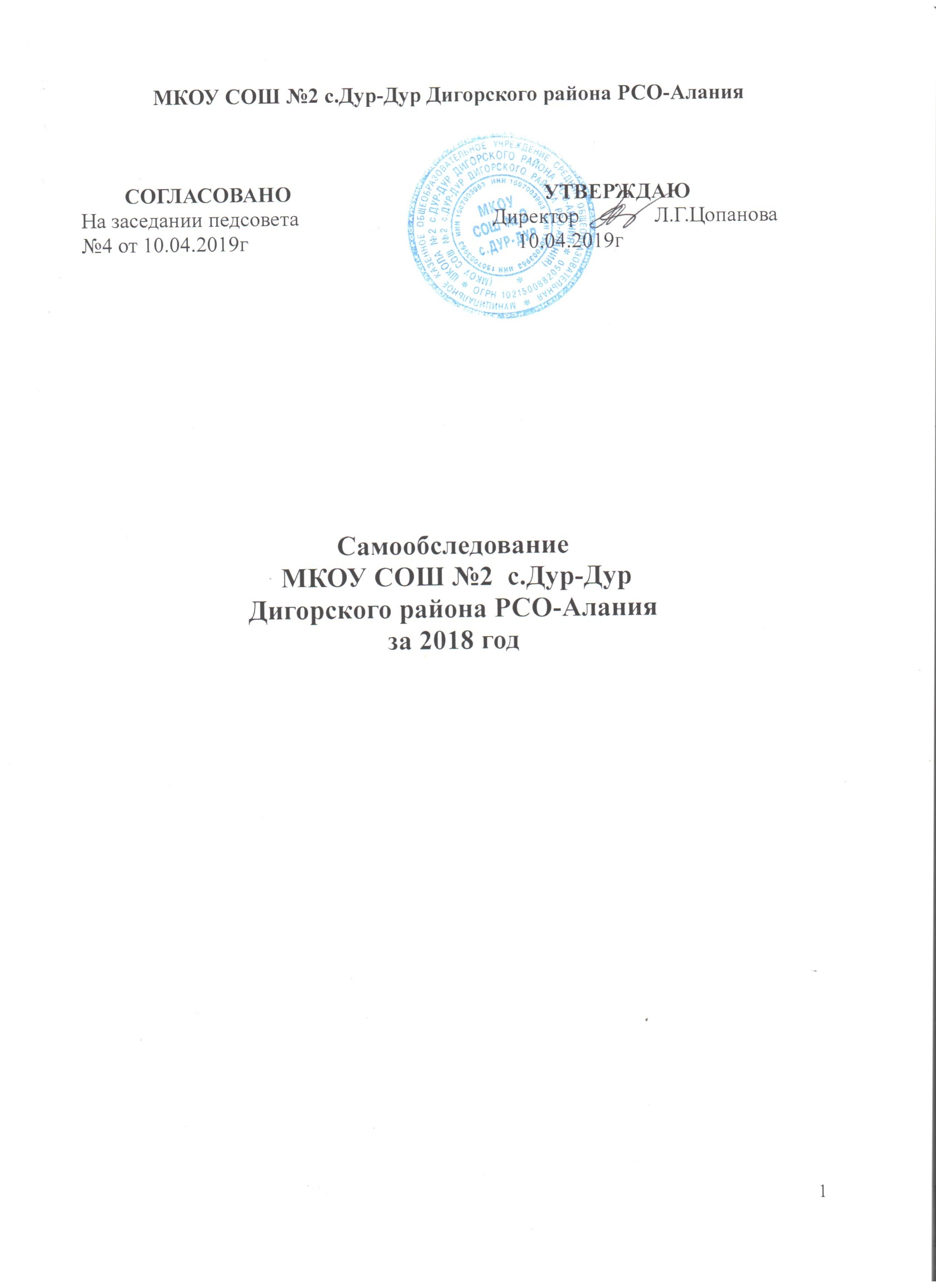
****

**Самообследование МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания за 2018 год**

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания\_\_\_

**(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)**

|  |
| --- |
| основная образовательная программа начального общего образования |
| основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| (указать наименования программ, заявляемых для государственной аккредитации) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Место осуществления образовательной деятельности по ООП**  РСО-Алания, 363403, Дигорский\_район, с.Дур-Дур, ул.Маяковского,18\_\_\_ | |
| (наименование основного подразделения юридического лица или его филиала, указывается в соответствии с уставом) | |
| **Юридический адрес осуществления образовательной деятельности по ООП:**  РСО-Алания, 363403, Дигорский\_район, с.Дур-Дур, ул.Маяковского,18\_\_\_ | |
| (указывается адрес в соответствии с уставом) | |
| **Фактические адреса осуществления образовательной деятельности по ООП:** | |
| **НОО:** | РСО-Алания, 363403, Дигорский район, с.Дур-Дур, ул.Маяковского,18 |
| **ООО:** | РСО-Алания, 363403, Дигорский район, с.Дур-Дур, ул.Маяковского,18 |
| **СОО:** | РСО-Алания, 363403, Дигорский район, с.Дур-Дур, ул.Маяковского,18 |
| (указывается фактические адреса реализации каждой из заявленных для государственной аккредитации ООП) | |

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| Лицензия | Серия 15 №000353 | №1697  23.05.2012 | Министерство образования и науки РСО-Алания | №516  от 23.05.2012 | бессрочно |

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| Свидетельство о государственной аккредитации | АА 150325 | №756  08.07.2010 | Министерство образования и науки РСО-Алания | 08.07.2010 | 07.07.2015 |

Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Должностные лица | Наименование должности (по штатному расписанию) | | Фамилия, имя, отчество | Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон | |
| 1. | | Руководитель | Директор | | Цопанова Ляна Георгиевна | 88673394123 | |
| 2. | | Заместитель руководителя | Заместитель  директора по УР | | Худалова Валентина Павловна | 88673394123 | |
| 3. | | Заместитель руководителя | Заместитель  директора по ВР | | Цаллаева Таисия Николаевна | 88673394123 | |
|  |  |  | | | | |
| **Факс (с указанием кода)** | | **88673394123** | | |
|  |  | **Адрес электронной почты** | | [durdur2@mail.ru](mailto:durdur2@mail.ru) | | |
|  |  | Адрес официального сайта | | [dur-dur2.mvport.ru](file:///E:\аккредит\httр:%20\www.gimnaziya5.edusite.ru) | | |

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на конец 2017-2018 учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | **Обучение ведется в соответствии с ГОС** | | **Обучение ведется в соответствии с ФГОС** | |
| Количество классов | Число обучающихся | Количество классов | Число обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Начальное общее образование** | | | | |
| 1 класс | 0 | 0 | 1 | 19 |
| 2 класс | 0 | 0 | 1 | 13 |
| 3 класс | 0 | 0 | 1 | 18 |
| 4 класс | 0 | 0 | 1 | 9 |
| Итого на ступени начального общего образования | 0 | 0 | 4 | 59 |
| **Основное общее образование** | | | | |
| 5 класс | 0 | 0 | 1 | 15 |
| 6 класс | 0 | 0 | 1 | 15 |
| 7 класс | 0 | 0 | 1 | 13 |
| 8 класс | 1 | 13 | 0 | 0 |
| 9 класс | 1 | 10 | 0 | 0 |
| Итого на ступени основного общего образования | 2 | 23 | 3 | 43 |
| **Среднее общее образование** | | | | |
| 10 класс | 1 | 11 | 0 | 0 |
| 11 класс | 1 | 10 | 0 | 0 |
| Итого на ступени среднего общего образования | 2 | 21 | 0 | 0 |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях | **4** | **44** | **7** | **102** |

1. **Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении**

**Перечень основных общеобразовательных программ:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной программы |
| 1. | Основная образовательная программа начального общего образования |
| 2. | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| 3. | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования |

Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования

**Сведения о наличии контингента обучающихся**

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о наличии контингента обучающихся | Численность контингента обучающихся по ООП, чел. | 59 | 66 | 21 |

**Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.**

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
| **Начальное общее образование (ФГОС)** | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП | Да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | Да |
| **Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да** | |
| **Основное общее образование (ГОС)** | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП | Да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | Да |
| **Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да** | |
| **Среднее общее образование** | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП | Да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | Да |
| **Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да** | |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и дру­гие материалы, обеспечивающие духов­но-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. | Да/Нет | Да | Да | Да |

**Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных по требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
| **Основное общее образование** | |
| 1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям | да |
| 1. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям | да |
| 1. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям | да |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да** | |
| **Среднее общее образование** | |
| 1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям | да |
| 1. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям | да |
| 1. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям | да |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ГОС: да** | |

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
| **Начальное общее образование** | |
| 1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования | да |
| 1. Соответствие учебных планов обязательным требованиям | да |
| 1. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям | да |
| 1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями | да |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да** | |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/  Не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)**.

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2016 год | | | 2017 год | | | Вывод  (соответствует/не соответствует) |
|  | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», % | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 класс | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | соответствует |
| 9 класс | 13 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | соответствует |
| 11 класс | 21 | 0 | 0 | 12 | 2 | 16,7 | соответствует |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Класс | **2018** год | | |  | | | Вывод  (соответствует/не соответствует) |
|  | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», % |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  | 8 |
| 4 класс | 9 | 0 | 0 |  |  |  | соответствует |
| 9 класс | 10 | 0 | 0 |  |  |  | соответствует |
| 11 класс | 10 | 0 | 0 |  |  |  | соответствует |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС) | Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», % | 0 | 0 | 0 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),% |
| 1 | 2 | 3 |
| ООП начального общего образования | | |
| 1. | 1 класс | 100 |
| 2. | 2 класс | 100 |
| 3. | 3 класс | 100 |
| 4. | 4 класс | 100 |
|  | Среднее по ООП НОО | 100 |
| ООП основного общего образования | | |
| 5. | 5 класс | 100 |
| 6. | 6 класс | 100 |
| 7. | 7 класс | 100 |
| 8. | 8 класс | 100 |
| 9. | 9 класс | 100 |
|  | Среднее по ООП ООО | 100 |
| ООП среднего общего образования | | |
| 10. | 10 класс | 100 |
| 11. | 11 класс | 100 |
|  | Среднее по ООП СОО | 100 |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС) | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, % | 100 | 100 | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

1. **Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.**

Учебный год окончили со следующими результатами: из 146 обучающихся на отлично – 15, на «хорошо» и «отлично» - 31, с одной «3» - 8.

из 40 учеников (не считая 1класс) начальной школы окончили учебный год на «отлично» 9 учащихся, т. е. 22,5 %.

На «4» и «5» - 11 учащихся, т. е. 27,5%.

Из 66 обучающегося второй ступени –6 отличников по итогам учебного года, т.е. 1 %.

На «4» и «5» -11, что составляет 16,6%.

На третьей ступени обучения из 21 на «4» и «5» - 8 обучающихся, т.е. 38%.

Из 10 выпускников 9 класса поступили: два челолвека в аграрный колледж (ГГАУ), из 10 класса -2 в многопроф.училище.

Из 10 выпускников 11 класса поступили: в ВУЗы -7, т.е. 70%, в колледжи и техникумы– 3, т.е. 30%.

На должном уровне работало МО учителей начальных классов (руков. Секинаева Дж.И.). Самую важную задачу решали Азаова О.А., Вазагова Р.Т., Койбаева О.Г., Секинаева Дж.И. – формирование общеучебных умений и навыков, уровень усвоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последущего обучения, создание условий каждому ученику для проявления своей индивидуальности, самостоятельности и творческой активности. На заседаниях МО основное внимание уделялось вопросам методического характера, научно-методическому обеспечению уроков, реализации государственных стандартов по предметам, использованию дифференцированного и индивидуального подхода на уроках, повышению орфографической зоркости учащихся, соблюдению единого орфографического режима, работе над правильностью и выразительностью чтения, работе по осознанному и прочному усвоению приёмов устных и письменных вычислений, формированию практических навыков у учащихся, норм правильного поведения в природе. Учителя анализировали модельные задания, позволяющие оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП. Работали над методической темой «Система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников». Совместно анализировали результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся 1 класса.

Планомерно работало МО учителей гуманитарного цикла (рук.Медоева З.Б.). Есеева С.В., Хакимова Э.Н. (учителя русского языка), Худалова Л.А. (учитель осетинского языка) особое внимание уделяли вопросам Госстандарта русского языка и литературы, итоговой аттестации выпускников по этим предметам, тестированию по русскому языку, нормам русского и осетинского литературного языков, соблюдению основных орфографических и пунктуационных норм, как понимать авторскую позицию в произведениях, выделять главную мысль текста. Медоева З.Б.(учитель истории и обществознания) обращала внимание на овладение обучающимися умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; воспитывать у детей гражданственность; учить, знать и понимать взаимосвязь и особенности истории России и мира, Езеева Р.С.(учитель английского языка) – внесла на рассмотрение вопрос «Как учить участвовать в диалоге, составлять тексты описания и повествования?»

МО учителей естественно-научного цикла (Рук.Сабанова И.Н.): Цопанова Л.Г.(учитель химии), Койбаева И.И.(учителя математики), Акоев В.В. (учитель физики), Азаов А.В. (учитель информатики), Баева К.К.(учитель биологии), Баев В.С. (учитель географии) большое внимание уделяло вопросам развития образного и логического мышления, воображения, предметных умений и навыков обучающихся, развитию творческих способностей на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер, вопросам ГИА.

Огромная работа проведена по обучению технологии тестирования учителей и выпускников школы.

Эффективно велась работа МО классных руководителей. Как и прежде на заседаниях МО серьёзное внимание уделялось планированию воспитательной работы с обучающимися школы, вопросам детской беспризорности и безнадзорности, пожарной безопасности, терроризму, профориентации. Обсуждалась и разработана тематика общешкольных и классных мероприятий, анализировались проведённые мероприятия. Заместитель директора по ВР Цаллаева Т.Н. давала рекомендации по выбору тем для обсуждения на классных часах:

- «Школьный этикет», «Внутренняя культура человека», «Этика поведения», «Твоё свободное время», «Правовая культура человека», «Человек. Личность. Индивидуальность», «Мотивы твоих поступков», «Дружба и любовь», «Сильный характер для кавказца», «Уважение к старшим в осетинской этике», «Права и обязанности», «Нет войне», «Нет наркотикам!», «Мы против террора1», «Мы и мода», «Факторы духовного развития личности», «Осторожно, огонь!» и т.д.

Учителя школы работают с использованием инновационных методов обучения, в том числе информационно-коммуникационных.

Учащиеся с интересом занимались в типовых кабинетах биологии, географии, информатики, полученных школой в рамках ПНПО. Активизируется работа с интерактивной доской.

Продолжена работа по готовности выпускников к процедурам независимой аттестации, в том числе к ОГЭ и ЕГЭ, обеспечивалась активность контроля и оценки учебных достижений учащихся школы.

У первоклассников (уч. Койбаева О.Г.) проведено диагностическое обследование в 3 этапа: наилучшие результаты у Загалов Руслан, Вазагов Марат, Дзагкоев Сармат.

Из 19 обучающихся 1 класса на конец учебного года показали высокий уровень - 37%, средний – 53%, низкий -10%.

Федеральный проект «Я сдам ЕГЭ», который стартовал в 2015-2016 учебном году, мы приняли активное участие в нем. По материалам ФИПИ проведено 4 среза – проведение внутренней диагностики обучающихся 11 класса по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), обществознанию. Эта программа помогает обеспечить эффективную подготовку учащихся к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ.

В целях получения объективной информации о качестве освоения отдельных учебных предметов в 8, 9 классах в 2017-2018 уч. году проводились проверочные работы для стартовой диагностики - мониторинг учебных достижений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоги мониторинга по обществознанию в 8 классе, 15.032018г | | | | | |
| Всего по списку и выполнили работу | Балл | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 13/9 | от 6до 20 | 0 | 4 | 3 | 2 |
| Средний балл –3 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоги мониторинга по химии в 9 классе – 27.04.2018г | | | | | |
| Всего по списку и выполнили работу | Балл | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10/7 | От 5 до 17 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| Средний балл – 3,7 | | | | | |

**Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2018 году**

**в 2классе** - русский язык в 2-х частях 12.10 2017г (Секинаева Д.И.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 13/13 | 5 | 5 | 3 | 0 |
| Средний балл – 3,4 | | | | |

4 класс, русский язык, 17.04.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9/9 | 3 | 2 | 3 | 0 |
| Средний балл – 3,5 | | | | |

**4 класс,** математика, 24.04.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9/9 | 3 | 2 | 4 | 0 |
| Средний балл – 3,8 | | | | |

Окружающий мир-26.04.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9/9 | 4 | 2 | 3 | 0 |
| Средний балл – 4 | | | | |

**В 5 классе**- русский язык 17.04.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/14 | 3 | 7 | 4 | 0 |
| Средний балл – 3,9 | | | | |

Математика 19.04.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/14 | 7 | 3 | 4 | 0 |
| Средний балл – 4,2 | | | | |

История 24.04.2018г (Медоева З.Б.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/15 | 5 | 6 | 4 | 0 |
| Средний балл – 4 | | | | |

Биология 26.04.2018г (Баева К.К.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/14 | 3 | 8 | 3 | 0 |
| Средний балл – 4 | | | | |

**В 6 классе,** математика, 18.04.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/15 | 6 | 1 | 7 | 1 |
| Средний балл – 3,8 | | | | |

Биология, 20.04.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/15 | 5 | 4 | 5 | 1 |
| Средний балл – 3,9 | | | | |

Русский язык, 25.04.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/15 | 4 | 3 | 7 | 1 |
| Средний балл – 3,7 | | | | |

География,27.04.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/15 | 9 | 3 | 3 | 0 |
| Средний балл – 4 | | | | |

Обществознание, 11.05.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/15 | 8 | 3 | 3 | 1 |
| Средний балл – 4,2 | | | | |

История, 15.05.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/15 | 3 | 4 | 7 | 1 |
| Средний балл – 3,6 | | | | |

**В 10 классе-**география, 03.04.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11/10 | 0 | 8 | 2 | 0 |
| Средний балл – 4,2 | | | | |

**В 11 классе** –география 0304.2018г (Баев В.С.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10/9 | 2 | 7 | 0 | 0 |
| Средний балл – 4,2 | | | | |

Химия, 27.04.2017г (Цопанова Л.Г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10/10 | 0 | 4 | 6 | 0 |
| Средний балл – 3,4 | | | | |

Физика, 10.04.2018г (Акоев В.В.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10/10 | 0 | 3 | 7 | 0 |
| Средний балл – 3,3 | | | | |

Биология, 12.04.2018г (Баева К.К.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10/10 | 4 | 4 | 2 | 0 |
| Средний балл –4,2 | | | | |

Английский язык, 20.03.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10/8 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| Средний балл – 4,3 | | | | |

История 21.03.2018г (Медоева З.Б.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10/10 | 3 | 7 | 0 | 0 |
| Средний балл –4,3 | | | | |

Индивидуальной и групповой работой с учениками занимались опытные учителя, имеющие за плечами немалый опыт работы: все учителя начальных классов - Азаова О.А., Койбаева О.Г., Секинаева Дж. И., Вазагова Р.Т. и учителя - предметники: Цопанова Л.Г., Худалова В.П., Худалова Л.А., Медоева З.Б., Акоев В.В., Сабанова И.Н., Койбаева И.И., Есеева С.В., Хакимова Э.Н.

Как и в прошлые годы продолжилась работа со способными, одарёнными детьми. Целенаправленно велась индивидуальная и групповая работа с этими детьми с целью пропаганды научных знаний, выявления и поддержки одарённых и способных детей к наукам и развития их дальнейших способностей. В октябре 2017г была проведена школьная предметная олимпиада, где приняли участие 11% школьников (16 учеников с 5-11 классы). По итогам олимпиады была сформирована команда из 16 человек для участия в районной предметной олимпиаде. Результаты олимпиады следующие –4 призера:

- родной язык – Зокоева Сара (10кл), учитель Худалова Л.А.;

- обществознание- Зокоева Сара (10кл) кл, Бибаевр Роберт (11кл), учитель Медоева .Б.;

- биология- Бибаев Роберт 10 кл., учитель Баева К.К.

Анализ результатов олимпиады показал, что необходимы и в дальнейшем дополнительные занятия со способными учащимися, чаще использовать тестовые формы заданий и материалов, содержащие занимательные материалы, предполагающие сообразительность и способность к нестандартному мышлению.

Продолжена работа со слабоуспевающими учениками 9 кл.;

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе анализа результатов итоговой аттестации за три года выявлен следующий   уровень обученности школьников в рамках  образовательных стандартов.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016г.  % выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2017г.  % выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2018г.  % выпускников, успешно прошедших Г(И)А |
| II ступень | 100 | 100 | 100 |
| III ступень | 86 | 83 | 90 |
| В целом по ОУ | 93 | 92 | 95 |

**Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | | Классы с углубленным изучением предметов, гимназические, лицейские, **профильные классы** | | |
| 2016г.  % вып-ов | 2017г.  % вып-ов | 2018г.  % вып-ов | 2016г.  % вып-ов | 2017г.  % вып-ов | 2018г.  % вып-ов |
| I ступень | 39 | 25 | 36 | - | - | - |
| II ступень | 27 | 14,5 | 18 | - | - | - |
| III ступень |  |  |  | 41 | 37 | 38 |
| В целом по ОУ | 33 | 19,75 | 27 | 41 | 37 | 38 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов(ОГЭ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016г.  % выпускников | 2017г.  % выпускников | 2018г.  % выпускников |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016 год. | | | 2017 год. | | | 2018 год. | | |
| **Доля**  **Доля**  **участвующих от всего количества выпускников ОУ, %** | **Сред**  **балл** | **Доля**  **Доля**  **участвующих от всего количества выпускников ОУ, %** | **Сред**  **балл** | **Доля**  **Доля**  **участвующих от всего количества выпускников ОУ, %** | **Сред**  **балл** | **Доля**  **Доля**  **участвующих от всего количества выпускников ОУ, %** | **Сред**  **балл** | **успешно,**  **%** |
| Русск.язык | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 46,5 | 100 |
| Математика | 100 | 10/43 | 100 | 10/43 | 100 | 10/43 | 100 | 11 | 90 |
| Физика | 12 | 42 | 12 | 42 | 12 | 42 | 10 | 10 | 100 |
| Химия | 23,5 | 40 | 23,5 | 40 | 23,5 | 40 | 33 | 31 | 33 |
| Биология | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 40 | 31 | 50 |
| История | 18 | 42 | 18 | 42 | 18 | 42 | 33 | 44 | 100 |
| Обществознание | 82 | 42 | 82 | 42 | 82 | 42 | 50 | 33 | 40 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ качества обученности (по классам, по ступеням) по результатам 2018 г:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  (кол-во уч-ся) | Отличники | | | Обучающиеся                на «4» и «5» | | Имеющие  одну «3» | | Неуспевающие | |
| учащиеся | | % от общего кол-ва | учащиеся | % от общего кол-ва | учащиеся | % от общего кол-ва | учащиеся | % от общего кол-ва |
| I ступень обучения (начальная школа) | | | | | | | | | |
| 2-13 чел. | 2 | | 15 % | 4 | 31 % | 1 | 7% | 0 | 0 |
| 3-18 чел. | 5 | | 28 % | 5 | 28 % | 1 | 5% | 0 | 0 |
| 4-9чел. | 2 | | 22% | 3 | 33 % | 0 | 0% | 0 | 0 |
| 2-4 классы-40 чел. | 9 | | 22,5 % | 12 | 30 % | 2 | 5% | 0 | 0 |
| II ступень обучения (средняя школа) | | | | | | | | | |
| 5-15чел. | 1 | | 7 % | 7 | 47% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| 6-15 чел. | 5 | | 33 % | 1 | 7 % | 1 | 7 % | 0 | 0 |
| 7-13чел. | 0 | | 0 % | 1 | 8% | 2 | 15% | 0 | 0 |
| 8-13чел. | 0 | | 0%\ | 0 | 0 % | 2 | 15 % | 0 | 0 |
| 9-10чел. | 0 | | 0 % | 2 | 20% | 1 | 10 % | 0 | 0 |
| 5-9кл - 66 чел | 6 | | 9% | 11 | 17% | 6 | 9% | 0 | 0 |
| III ступень обучения (профильные классы) | | | | | | | | | |
| 10-11чел. | 0 | | 0% | 4 | 36% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| 11 -10чел. | 0 | | 0% | 4 | 40% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| 10-12 кл-21чел | 0 | | 0% | 8 | 38% | 0 | 0% | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2018 году большая часть мероприятий  и действий учителей-предметников были направлены на ликвидацию пробелов в знаниях доминирующей части обучающихся.  На следующий учебный год учителям рекомендовано подготовить программу работы с классами, имеющими низкую мотивацию к обучению, и усилить работу с детьми, мотивированными на обучение, и результат  в виде независимой оценки (победы в конкурсах, олимпиадах и т.д.)

Сравнительный анализ качества знаний: согласно сравнительным данным по качеству обученности по предметам, по сравнению с прошлым учебным годом произошло повышение качества обученности по некоторым предметам, в связи с вновь прибывшим контингентом учащихся из разных школ с различной учебной подготовкой и мотивацией к обучению. Однако есть предметы,  по которым учащиеся показали стабильный результат: ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, МХК, Ф/К, а также положительную динамику роста качества знаний по предметам: математике, литературе и чтению. С учетом трудностей протекания адаптационного периода во вновь создавшихся детских коллективах, учителям-предметникам необходимо продолжить работу по созданию благоприятных условий для обучения, воспитания и развития школьников; необходимо повысить уровень профессиональной подготовленности учителям, имеющим перерыв в образовательной деятельности; молодым специалистам систематически обращаться за помощью к наставникам, посещать уроки коллег.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классе**

Все 10 выпускников 9 класса были допущены к итоговой аттестации и все 10 обучающихся сдали на положительные оценки и получили аттестаты государственного образца в срок.

По итоговому сочинению все обучающиеся 11 класса получили «зачет» и допуск к ГИА.

Из 10 выпускников 11 класса 9 обучающихся получили аттестаты государственного образца, 1 окончил со справкой об обучении в ОУ.

Наивысший балл по русскому языку – 65 баллов, а также у него оценка 5 по базовой математике. По профильной математике наивысший балл -72балла.

**6.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

**Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана | Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 7 | 7 | 100% |
| ООП ООО | 18 | 18 | 100% |
| ООП СОО | 18 | 18 | 100% |

**Общая оценка дается в виде:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % | 100 | 100 | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана | Из них -число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 7 | 7 | 100 % |
| ООП ООО | 18 | 18 | 100 % |
| ООП СОО | 18 | 18 | 100% |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС)**.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | Число педагогических ра­ботников, участвую­щих в реализации предметов учебного плана | Из них - число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образо­вательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет | Доля педагогических работников, освоивших допол­нительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в тече­ние пяти последних лет, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 7 | 7 | 100 % |
| ООП ООО | 18 | 18 | 100 % |
| ООП СОО | 18 | 18 | 100 % |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана | Из них - число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет | Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 7 | 7 | 100 % |
| ООП ООО | 18 | 18 | 100 % |
| ООП СОО | 18 | 18 | 100 % |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информаионно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**7.Продолжение учебы выпускников и трудоустройство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Класс** | **Куда выбыл** |
| Аркаев Хетаг Иранович | 10 | ГГАУ колледж, юрфак |
| Хатагов Ахсарбек Валерьевич | 10 | ГГАУ колледж, электрофак |
| Хадаева Алена Алборовна | 11 | Владикавказское многопрофильное училище |
| Юргер Элиф Хусейновна | 11 | Владикавказское многопрофильное училище |
| Бибаев Роберт Юрьевич | выпуск | СОГМА, педиатрия |
| Дзедаева Роксана Владиславовна | выпуск | ГГАУ, экфак, заочно |
| Дудаева Яна Таймуразовна | выпуск | СГВ, земельное дело |
| Вазагова Алана Эльбрусовна | выпуск | СОГПИ, дошк.обр. |
| Колиева Виктория Юрьевна | выпуск | СОГПИ, худож.отд. |
| Магометова Альмина Хетаговна | выпуск | ГГАУ |
| Муриева Агунда Амирановна | выпуск | ГГАУ |
| Хадаева Снежанна Батразовна | выпуск | Медколледж |
| Хубаева Милана Ирбековна | выпуск | Медколледж |
| Цаллаев Владимир Русланович | выпуск | Техникум электр.приборов |

**8.Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении**

**<CDATA[<noindex>]]&gt;[![Печать](http://birschool.tmweb.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=170&amp;Itemid=75##)** **<![CDATA[<** Воспитание  мы представляем, как творческий, целенаправленный процесс взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей по созданию оптимальных условий, процесса организации освоения социально-культурных ценностей общества и как следствие развития индивидуальности личности и ее самореализации.

Цель воспитательной системы школы:

**Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.**

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения возможностей школьников.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие и формирование методов бесконфликтного общения.
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Согласно цели и задачам воспитательной работы школы,  все классные руководители составили планы воспитательной работы с классом на год, которые были рассмотрены на заседании МО классных руководителей.

Анализируя состояние документации классных руководителей, нужно отметить, что в 2018 году классные руководители ответственно подошли к работе с классом. Анализ ВР за истекший год способствует определению цели и задач воспитательной работы на новый учебный год. Общешкольный план ВР, характеристики классов, социальные паспорта классов, планы работы с одаренными детьми и «группы риска» все было сделано вовремя и хорошо. Была запланирована тематика классных собраний на год и планомерно осуществлен.

В классах были оформлены классные уголки. Еженедельно классные руководители проверяли дневники, проводилась индивидуальная работа по предупреждению правонарушений, отслеживалась внеурочная деятельность учеников, все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях.

**Взаимодействие классов происходило через классных руководителей, их активы, членов родительского комитета. Контролировал и направлял воспитательный процесс заместитель директора по воспитательной работе Цаллаева Т.Н.**

**Управляющий совет школы  взаимодействовал с Домом культуры селения Дур-Дур, общественностью, педагогическим советом, родительским сообществом, который помогал классным руководителям и активу школьного самоуправления в работе.**

**За отчетный период обучающиеся школы участвовали и заняли призовые места во всех районных мероприятиях, в том числе: различных спортивных соревнованиях, конкурсах чтецов, рисунков, интеллектуальных играх. Наши школьники участвовали также в мероприятиях республиканского и всероссийского уровня. Юные спортсмены нашей школы добивались успехов не только на районных, республиканских соревнованиях, но и на состязаниях всероссийских:**

**Кизинов Дзамболат, учащийся 10 класса участвовал в чемпионате России по вольной борьбе среди юношей 2001-2002 года рождения и занял первое место в весовой категории 55 кг, также был первым место в Первенстве РСО-Алания по вольной борьбе среди юношей.**

**Рамонов Алан занял 2 место в Открытом республиканском турнире по гиревому спорту среди юниоров 2001 года рождения, а Гамаонов Роберт-1 место.**

Учащиеся школы участвовали в соревнованиях по боксу:

Гамаонов Роберт – 1место в турнире имени Ярыгина в Ростове –на –Дону,

Аркаев Хетаг - 2 место.

Выпускники школы участвовали в сдаче норм ГТО, команда школы участвовала в Фестивале ВФСК ГТО, защищала честь района и достойно выдержала испытания.

Зорикоева Марианна, ученица 2 класса, заняла 1 место в конкурсе чтецов, посвященном Коста Хетагурову и стала обладательницей сертификата, выданном патриотическим клубом «Родина».

Дипломом награждена Сабанова Марианна, занявшая 2 место в Республиканском конкурсе чтецов среди школьников РСО –Алания в 2017 году, а Гурдзибеева Милана - 3 место - награждена грамотой.

Ученица10 класса, Зокоева Сара, заняла 1 место в Республиканском конкурсе «Ирон дан аз .»

**Беккаев Олег, учащийся 7 класса, принял участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» и имел успешный результат.**

**10 старшеклассников нашей школы приняли участие в «Едином уроке парламентаризма» и им были выданы свидетельства.**

**Значительный воспитательный эффект имел процесс подготовки и участие в «Фестивале народов Кавказа», посвященном Дню народного единства. Участниками районного мероприятия стало более сорока человек нашей школы, гораздо большее количество детей было задействовано в его подготовке. Самодеятельная команда**

**отлично выступила и заняла 3 место. Школьный ученический коллектив стал дружнее, уважительнее ко всем окружающим.**

**Спортивная команда нашей школы приняла участие в Спартакиаде призывной допризывной молодежи Дигорского района и заняла 3 место в соревнованиях по прыжкам в длину, в беге на 3000 и подтягивании-2место.**

**Также наши учащиеся были награждены дипломами за участие в конкурсе рисунка среди школьников , посвященном Дню Космонавтики . Призовые места заняли учащиеся начальной школы: Цакоева Алина,Тедеева Алана.   Дети с интересом занимались национальными танцами в сельском Доме культуры, посещали секции футбола и армрестлинга на базе школы №1с.Дур-Дур.**

     Таким образом, процент охвата обучающихся дополнительным образованием был достаточно высок-70%.

Одним из определяющих факторов воспитательной работы в 2018 году являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся , создание безопасных условий труда и учебы, охрана здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями к осуществлению воспитательного процесса в начале учебного года была организована  «Неделя безопасности», в период которой проводились инструктажи по ТБ, профилактические встречи: беседы с работниками ГИБДД и противопожарной охраны на тему "Меры предосторожности при обращении с огнем», общешкольные тренировочные занятия в соответствии с "Планом эвакуации при пожаре", беседы по сохранению и укреплению здоровья.

По всем направлениям и вопросам воспитательной работы классным руководителям оказывалась методическая помощь. С  родителями и учащимися, занимающимися в спортивной секции в вечернее время, был проведён дополнительный инструктаж по технике безопасности, организованы плановые учения по эвакуации школы в случае пожара. Перед каникулами классные руководители проводили инструктажи по правилам поведения на проезжей части дороги.

В план работы школы и классных коллективов включены мероприятия и беседы по антитеррору и ОБД, профилактике правонарушений среди школьников на темы: «Административная и уголовная ответственность», «Правила поведения на дорогах в зимний и весенний период»,  «Терроризм»,  «Права и обязанности несовершеннолетних».

В целях предотвращения жестокого обращения с детьми в школе проводился месячник «Если вашему ребенку грозит опасность?» В рамках этой акции проводились конкурсы на лучший рисунок, сочинений «Если бы я был начальником полиции…».

В течение учебного года  велась пропаганда здорового образа жизни, организованы и проведены: походы на природу, «Веселые старты», спортивные соревнования, состоялись товарищеские встречи по теннису, волейболу, шашкам.

С целью воспитания гармонично развитой личности выпускника воспитательная работа организовывалась в соответствии с разработанным общешкольным планом с учетом основных направлений: гражданско-патриотического, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, интеллектуально-познавательного, спортивно-валеологического, трудового и профориентационного направлений. Уже в сентябре 2018 года рассказали детям о самом главном: провели мероприятия по антитеррористическому воспитанию, рассказали о глобальных сложностях в современном мире ( на общешкольных линейках, круглых столах, беседах ), чтобы помочь детям разобраться, где следует ожидать опасности.

В нашей школе никто не считает, что бесед и мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения может оказаться слишком много. Мы говорим о вышеуказанном на еженедельных общешкольных линейках, ЧКР и в ходе личных бесед с отдельно взятыми учениками. И уже вторую неделю сентября прошлого года посвятили профилактике здорового образа жизни.

Третья неделя была отведена работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Всю неделю классные руководители работали в заданном направлении

Четвертая неделя оказалась выделенной обучению вопросам гражданской обороны. Таким образом, уже в сентябре с учащимися в рамках недель была проведена работа по привитию главных жизненно- важных навыков.

Все важнейшие направления воспитания отрабатывались в классах в рамках месячников и недель в течение учебного года, вышеназванные направления систематически повторялись. Оставалось время и для мероприятий по инициативе классных коллективов и их руководителей.

В школе были проведены традиционные мероприятия, которые дети ждут как большого значимого дня: «Прощание с букварем» (1 класс),

Осетинская свадьба(4 класс),

Неделя сказки (1-5 кл),

День рождения Коста ( 1-11кл),

инсценированный праздничный час «Новый год»,

Осенний бал (7-11кл), урок мужества «Посмертная звезда», утренник « Праздник Золотой осени», круглый стол «Наш выбор- мы против террора», День учителя (1 -11кл),участие в Фестивале народов Кавказа по Дигорскому району, географический вечер « Берегите Землю, берегите! »; лекция для старшеклассников «Три ступени, ведущие вниз», праздничная программа «Самая обаятельная и привлекательная», смотр строя и песни «Статен, строен –уважения достоин» (5-11кл), праздник «Осенний бал» (8-11кл), праздник «Вы в битве Родину спасли», праздник «Последний звонок».

Особая значимость ежегодно придается месячнику гражданско-патриотического воспитания, апогеем которого в феврале становится смотр строя и песни «Статен, строен- уважения достоин», а в январе- спортивно- валеологическому направлению. «Смотр строя и песни» – мероприятие, которое не только дисциплинирует, а возвышает детей в собственных глазах. Это мероприятие взято из пионерской юности. Строевая подготовка, песня, речевка, форма, пилотка, галстук, эмблема – все вносило атмосферу торжественности. Использовалась государственная символика: вынос знамен, гимн. Дети исполняли гимн, слова которого выучили наизусть. Перед мероприятием были проведены ЧКР по изучению государственной символики и учащиеся подошли к смотру морально подготовленными.

В нашей школе проведена серьезная работа по профилактике здорового образа жизни:

\*     Классные руководители провели работу среди учащихся 8-11 классов на тему «Я и наркотики».

\*     В ноябре прошла неделя ЗОЖ, в рамках которой проводились профилактические беседы и классные часы по привитию навыков здорового образа жизни.

\*        Специалисты центра социализации молодежи проводили занятия, лекции и беседы с просмотром фильмов антинаркотической направленности и профилактики суицидов.

Значительное место было отведено в истекшем году вышеуказанному направлению воспитательной работы: организованы лектории для учащихся и их родителей по предотвращению суицидов среди несовершеннолетних.

\*Классные руководители  провели интернет-уроки «Я против наркотиков» в 5 – 11 классах.

В рамках программы ученического самоуправления в начале учебного года прошли выборы активов классов и школы. Состоялись заседания Совета старшеклассников. В школе организовано дежурство по этажам, результаты которого объявляются по понедельникам на утренней линейке.

Актив школы пробовал себя в роли педагога в рамках Дня школьного самоуправления, организованного в День учителя. В начале года составлен социальный паспорт классов и школы. Работал Совет по профилактике правонарушений.

В начале учебного года был составлен банк данных обучающихся «группы риска», учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ, опекаемых. Создан банк неблагополучных семей, банк данных неполных семей, а также семей, проживающих с сожителями.

Составлен план работы Совета профилактики правонарушений.  В классах выбраны родительские комитеты. Классные руководители составили план работы  с родителями на год. Все планы были реализованы.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур  проводится в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН Каркусовым Георгием и администрацией района. Составлен совместный план работы Совета по профилактике, организованы выезды администрации школы с инспектором ПДН на дом.  Силами педагогов и администрации школы проводятся посещения учащихся на дому, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий жизни детей, проживающих в трудных жизненных условиях, в частности. В результате серьезного рассмотрения положения дел семьи одного из учащихся, он был определен в школу-интернат «Доброе сердце» г.Владикавказа с целью поддержания здоровья.

Совет профилактики правонарушений школы проводил профилактическую работу, в результате, к концу учебного года ни один учащийся школы не числился на учете в ПДН. Учащиеся всех классов находятся под особым контролем классных руководителей и администрации: ежедневный контроль посещаемости уроков, вовлечение во внеурочную деятельность, проведение бесед с учащимися и их родителями осуществлялось систематически.

        В рамках реализации программы «Досуг» в школе были проведены мероприятия, ставшие уже традиционными: «Здравствуй, школа!», «Учитель, перед именем твоим…», «Осенний бал» для 8-11 классов, Неделя инсценированной сказки в начальной школе, новогодние представления с 1-11 классы, празднование» 8 марта», « Последний звонок», Выпускной вечер.

Проводились мероприятия, ставшие традиционными в работе некоторых классных руководителей: «Осетинская свадьба» в 4классе, Вазагова Р.Т., «День рождения Фортуночки» во 3 классе Азаова О.А., КВНы по учебным предметам: географии, биологии. ,математике.

В рамках гражданско - патриотического воспитания были отмечены дни Коста, посвященные памяти великого сына Осетии, беседы по правовому воспитанию. Кульминация - экскурсия в горное село Нар, где родился и вырос основоположник осетинской культуры. Здесь каждый камешек и травинка –напоминание о самом праведном Осетине.

Семьдесят третья годовщина Великой Победы над фашизмом в нашем селе отмечалась интересно. Ученический комитет задолго до праздника составил план мероприятий, реализация которого способствовала проявлению у учащихся чувства ответственности за порученное дело (ибо организация и проведение Праздника 9 Мая в селе Дур-Дур были поручены школе №2). Ребята с особенным старанием работали на уборке главных улиц и территорий, прилегающих к памятнику Неизвестному солдату и стэле, созданной в честь воинов-земляков, павших на фронтах войны, чем заслужили благодарность уважаемых ветеранов войны и общественности. А в самый День Победы школа от мала до велика, во главе с директором, в колонне с флагами, шарами, цветами, а, главное, с портретами людей , прошедших сквозь страшные годины испытаний, торжественно шествовала по центральной улице села. Колонна была большой и красиво украшенной и вызывала нескрываемый восторг жителей села.

Воспитательные моменты, связанные с организацией мероприятия были построены так, чтобы каждый ребенок имел возможность испытать чувство причастности к великим тем годам, чувство патриотизма и собственной значимости в происходящем : младшие классы занимались оформительской работой. Вся школа в течение месяца были занята подготовкой к Дню Победы: собирали фотографии ветеранов и участников войны для проведения парада Бессмертного полка, своими руками делали рамки для фотографий , разработали сценарий мероприятия и репетировали важнейшие фрагменты митинга.

9 Мая с самого утра на центральной улице села работали репродукторы, Радиовещание происходило по тексту и сценарию, разработанному учащимися под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Митинг села Дур-Дур, посвященный празднованию Победы был организован так, что школа №2 была отмечена благодарным словом ветеранов и общественности.

В рамках гражданско - патриотического и трудового воспитания дети приняли активное участие в мероприятиях по облагораживанию и озеленению улиц до праздника: белили деревья на улицах и подъездах к селу. К празднику улицы блистали чистотой и порядком, наведенным руками учащихся нашей школы.

С целью предупреждения противоправного поведения учащихся создан Совет по профилактике правонарушений. Ежегодно его деятельность начинается с того, что уже в начале года идет сбор информации для формирования банка данных на трудных детей, составляются планы работы в сотрудничестве с правоохранительными органами, с центром социализации молодежи. Необходимо отметить , что сотрудники этих органов оказывают существенную квалифицированную помощь в деле воспитания. В учебном 2017-2018 году учащиеся достаточно часто видели их в нашей школе: устраивали деловые игры ,проводили беседы с мальчиками и девочками, отдельно взятыми. Ребята с большим интересом посещали тренинговые занятия психолога центра социализации Ляны Камболовой, направленные на формирование здорового образа жизни.

Положительна и результативна работа инспектора ГИБДД Инги Койбаевой в работе по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Благодаря ее умелому подходу к детям разных возрастов предложенная тематика бесед бывает одинаково интересна и старшим и младшим.

В прошлом 2018 году в воспитательной работе наметилась положительная тенденция -в школе нет трудно воспитываемых детей , вероятно, потому что каждый педагог принял к сведению требование администрации ,что всем детям должно быть в школе одинаково комфортно ,поэтому в школе не бывает изгоев, а, значит, и не появляются трудные.

Из вышесказанного можно заключить:

- что воспитательная работа школы планомерно реализовывалась в течение учебного года, согласно поставленным целям и задачам;

- классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

      \* работа над сплочением детского коллектива;

       \* профилактика здорового образа жизни;

   \* организация ученического самоуправления;

\* тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса;

\* гражданско-патриотическое и трудовое воспитание.

Эти же цели и задачи будут реализовываться и в следующем учебном году.

**9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания двухэтажное здание, общей площадью 2736 кв.м, построенное по типовому проекту и введённое в эксплуатацию в 1978г,

-имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана:

-имеются спортивный зал, спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, кабинеты физики, химии, биологии, учебные помещения для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

-имеются учебные кабинеты и помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана начального общего образовании, включая физкультуру и искусство.

-имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана ООП ООО, в том числе спортивный зал, спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, кабинеты физики, химии, биологии, учебные помещения для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

-имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана ООП СОО, в том числе спортивный зал, спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, кабинеты физики, химии, биологии, учебные помещения для проведения уроков по МХК, информатике, ОБЖ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование помещения** | **Количество** |
| 1. | | Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| 2. | | Кабинет истории | 1 |
| 3. | | Кабинет иностранного языка | 1 |
| 4. | | Кабинет математики | 2 |
| 5. | | Кабинет физики со специально оборудованной лаборантской | 1 |
| 6. | | Кабинет химии со специально оборудованной лаборантской | 1 |
| 7. | | Кабинет географии | 1 |
| 8. | | Кабинет биологии со специально оборудованной лаборантской | 1 |
| 9. | | Кабинеты информатики и ИКТ | 1 |
| 10. | | Кабинет ОБЖ | 1 |
| 11. | | Кабинет музыки и ИЗО (искусство) | 1 |
| 12. | | Учебные мастерские (технология) | 1 |
| 13. | | Кабинет технологии | 1 |
| 14. | | Спортивный зал с оборудованными раздевалками | 1 |
| 15. | | Спортивные площадки: волейбольная и баскетбольная | 1 |
| 16. | | Минифутбольное поле, беговая дорожка | 1 |
| 17. | | Кабинет начальных классов | 4 |
| 18. | | Кабинет осетинского языка | 1 |
| Дополнительные помещения: | | | |
| 1. | Информационно-библиотечный центр, состоящий из читального зала, медиатеки и книгохранилища | | 1 |
| 2. | Актовый зал | | 1 |
| 3. | Столовая | | 1 |
| 4. | Медпункт | | 1 |
| 5. | Музей | | 1 |
| 6. | Библиотека | | 1 |

В организации имеется:

- работающая система холодного и горячего водоснабжения;

- работающая система канализации (туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин)

- оборудованные аварийные выходы;

- необходимое количество средств пожаротушения;

- оборудованные места для отдыха;

- подъездные пути к зданию;

- обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-соответствующая требованиям безопасности электропроводка;

- действующая пожарная сигнализация;

- автоматическая система оповещения людей при пожаре;

- кнопка экстренного вызова полиции;

- собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН, с современным технологическим оборудованием и укомплектованная квалифицированными сотрудниками;

- имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками

- имеется комплект лицензионного программного обеспечения для каждого установленного компьютера.

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.11. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС).**

Для проведения учебных занятий по всем предметам учебного плана ступени НОО - имеются 4 учебных кабинета начальной школы, оборудованных в соответствии с современными требованиями и полностью занятых под образовательный процесс. При проведении уроков музыки используется кабинет музыки, при проведении уроков английского языка и формирования ИКТ-компетентности используются кабинеты иностранного языка и информатики и ИКТ, при занятиях физической культурой используется спортивный зал, а также спортивная площадка, расположенные на территории школы.

В МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания имеются наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающее возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами по каждой из программ, заявленных для аккредитации.

Кабинеты начальной школы имеют выход в Интернет, оснащены следующим оборудованием и ресурсами для реализации ООП НОО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Виды учебных помещений/ Предметы по учебному плану** | **Наименованне наглядных пособий н учебно-лабораторного оборудования** |
| **1.** | **Кабинет начальных классов №1**  Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология(труд),  ИЗО, Дигорский язык  Дигорское чтение | Ноутбук,мышь, проектор, интерактивная доска, микроскоп  комплект таблиц  Гербарий для начальной школы  Набор геометрических тел демонстрационный  Карточки счета  Дидактический материал с карточками «Цветы»  Опорные таблицы по математике  Набор для творчества «шитье»  Таблицы по природоведению  Сборники тестовых заданий по русскому языку и математике |
| **2.** | **Кабинет начальных классов №2**  Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология (труд), ИЗ  Дигорский язык  Дигорское чтение | Ноутбук,мышь, проектор, интерактивная доска, микроскоп  Комплект таблиц  Гербарий для начальной школы  Набор геометрических тел демонстрационный  Карточки счета  Дидактический материал с карточками «Овощи»  Опорные таблицы по математике  Таблицы по природоведению  Сборники тестовых заданий по русскому языку и математике  Набор цифр, букв, знаков (магнитный)  Клиффорд готовится к школе (чтение, счет, логика). Видео |
| **3.** | **Кабинет начальных**  **классов №3**  Русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология (труд), ИЗО,  Дигорский язык  Дигорское чтение | Ноутбук,мышь, проектор, интерактивная доска, микроскоп  Комплект таблиц  Гербарий для начальной школы  Набор геометрических тел демонстрационный  Карточки счета  Дидактический материал |
|  | **Кабинет начальных классов №4**  Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология (труд), ИЗО, культура общения, основы религиозных культур и светской этики.  Осетинский язык  Дигорское чтение | Ноутбук,мышь, проектор, интерактивная доска, микроскоп  Набор цифр, букв, знаков (магнитный)  Набор таблиц «Готовится к школе (чтение, счет, логика).  Лента букв (пт)  Грамматические разборы (пт)  Таблицы «Словарные слова»  Гербарий для начальной школы  Набор геометрических тел демонстрационный  Карточки счета  Дидактический материал |

- для проведения учебных занятий по всем предметам учебного плана на ступени ОО и ОС образования имеются учебные помещения с выходом в интернет, оборудованные в соответствии с современными требованиями, созданы соответствующие требованиям ГОС учебно-методические условия, необходимые для реализации образовательных программ:

|  |
| --- |
|  |
| **Кабинет информатики**  Интерактивная доска, ноутбук-20, колонки, выход в Интернет.  Карточки с предметными картинками  Столы компьтерные-15, ученические-12, учительский однотумбовый-1  Стулья ученические-24, учителький-1, шкаф, сейф для ноутбуков, сетевой фильтр-3  Винтелятор, проектор, принтер, веб-камера-2,  Беспроводной жесткий диск, система голосовая на 24 чел-1,планшеты графические-15, WiFi,  Доска,  Презентации, таблицы,электронные таблицы,  Тесты, диски,  Раздаточный материа, Дидактический материал, Пакет ПО. |
| **Кабинет русского языка и литературы и МХК**  Проектор, интерактивная доска  Доска 3-х элементная,  Опорные таблицы  Сетевой фильтр  Учебная и методическая литература  Комплект наглядных пособий для словарно-логических упражнений по русскому языку  Опорные таблицы по русскому языку  1.Опорные таблицы  5 класс  • Разделительные Ь, Ъ  • Буквы о-а в корнях -лаг-, -лож-  • Буквы и-ы после ц  • Склонение имён существительных  • Безударные гласные в окончаниях прилагательных  • Правописание -тся, ться в глаголах  • Буквы е-и в корнях с чередованием  • Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием  • Спряжение глагола  • Употребление мягкого знака на конце слов после шипящих  • Однородные члены предложения  • Члены предложения  • Прямая речь  2. Дидактический материал  Опорные таблицы:  •Буквы о-а в корнях -кас-, -кос-, -гор-, -гар-  Гласные в приставках пре-, при-  Не с существительными  Не с прилагательными  Дефисное написание сложных прилагательных «Н» и «НН» в суффиксах прилагательных Разряды местоимений  Портреты выдающихся лингвистов  Лингвистические словари  7 класс  1. Опорные таблицы:  Причастие как особая форма глагола  Причастный оборот  Действительные и страдательные причастия  Слитное и раздельное написание не с причастиями  НН в суффиксах страдательных причастий и прилагательных  Деепричастие как особая форма глагола  Деепричастный оборот  Дидактические материалы  8 класс  1. Опорные таблицы:  Тире между подлежащим и сказуемым  Союзы при однородных членах предложения  Обобщающие слова при однородных членах  Предложения с прямой речью  Односоставные предложения  Обособление определений  Обособление обстоятельств  Дидактические материалы  • Тесты по основным темам.  Методические пособия для учителя:  • Г.Р. Старовойтова «Уроки русского языка в 8 классе», М. «Просвещение», 2000.  • Г.В. Цветкова «Нестандартные уроки русского языка 8 класс», Волгоград, 2006  Методический журнал «Русский язык в школе»  Портреты выдающихся писателей  Словари  9 класс  Опорные таблицы:  • Знаки препинания в сложносочинённом предложении  • Знаки препинания в сложноподчинённом предложении  • Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными  • Пунктуация в сложных предложениях: сложносочинённых, сложноподчинённых  • Стили речи  Дидактические материалы  •  Методические пособия для учителей  • Н.В. Егорова «Поурочные разработки по русскому языку к учебнику С.Г. Бархударова 9 класс», М., «ВАКО»  • Г.А.Богданова «Уроки русского языка в 9 классе», М., «Просвещение»  • М.Ю. Никулина «Контрольные и проверочные работы по русскому языку», М., «Экзамен»  • «Отлично за экзамен» пособие для учителей русского языка  Методический журнал «Русский язык в школе» °  Портреты выдающихся лингвистов  Опорные таблицы:  • Фонетика и графика  • Состав слова и словообразование  • Лексика и фразеология  Местоимение  Глагол  Глагольные формы  Правописание наречий  Служебные части речи  Синтаксис. Связь слов в словосочетаниях  Подлежащее  Сказуемое  Знаки препинания при обращении  Знаки препинания при вводных словах и предложениях  Односоставные предложения  Простые предложения  Сложное предложение  Обособление определений  Сложноподчинённое предложение  Бессоюзные сложные предложения  Компакт- диски:  МХК  Видеофильмы:  • «Древний Египет», «Древняя Греция», «Античное искусство. Музей изобразительного искусства имени А.С. Пушкина», «Архитектура России 12-19 в.в.», «Василий Суриков. Третьяковская галерея», «Дворцы Санкт-Петербурга», «Декоративно-прикладное искусство», «Русское искусство», «Художники России» 2 части, «Комната сказок»  Компакт-диски:  • «Искусство Древнего Египта», «Искусство Японии», «Санкт-Петербург. Архитектура города», «Современное Российское искусство», Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства», «Библейские сюжеты в искусстве», «Замки и дворцы Европы», «Питергоф»  **Кабинет осетинского языка и литературы**  Компьютер, процессор, колонки, сетевой фильтр, экран настенный,принтер.  Столы ученические-12, стулья ученические-24,доска,  Стол учительский двухтумбовый-1, стул п/м -1,  Портреты осетинских писателей и художников,  Стенды, плакаты, таблицы,  Карточки, дидактические материалы,  Таблицы по темам |
| **Кабинет английского языка,**  Ноутбук,мышь, проектор,  Экран настенный, таблицы, карточки  Таблицы:  - по грамматике  -достопримечательности Британии и Америки  -Вашингтон, правительственная система США:  - Алфавит английского языка  - карта мира  - Англия  -Россия |
| **Кабинет математики**  Ноутбук Acer, Проектор, интерактивная доска,  Доска, Комплект ученической мебели двухместный ( парт 13 стульев 27).  Математические пирамиды «вычитание до 100»  Комплект таблиц по математике  Счетная лесенка с магнитным креплением  Интерактивная математика 5-9 классы. Видео  Карточки |
| **Кабинет ОБЖ**  Ноутбук,мышь, проектор,  Экран настенный, таблицы, карточки  Доска, Стенды. Комплект ученической мебели двухместный.носилки бескаркасные.  Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5-11 классы»  Учебно-методическая литература:  Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ. 11 класс  Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ. 10 класс  Поурочные разработки.  Смирнов А. Т., Мишин Б. И. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ. 5-9 классы: Методическое пособие для учителя. - М.:- Вентана-Граф, 2007.  Пособия:  Учебные видеофильмы  «Основы противопожарной безопасности»  «Оказание первой медицинской помощи.»  «Основы безопасности на воде»  «Действия при ЧС в школе.  Мультфильмы для младших школьников «Тревога в лесу. Природные опасности», «Правила безопасного поведения детей в быту»  Учебные таблицы  Убежища и простейшие укрытия  Оружие массового поражения и средства защиты от него  Химическое оружие  Ядерное оружие  Действия населения в зонах радиоактивного заражения  Эвакуация населения  Действия населения по сигналам оповещения ГО  Средства защиты кожи  Стенды разные  Аптечка индивидуальная-10 |
| **Кабинет биологии природоведения**  Ноутбук Asus, Мышь, Проектор, Экран настенный, телевизор, видео,  Доска , Комплект ученической мебели. Микроскопы. Скелет человека. Комплект микропрепаратов. Набор луп.. Прибор для сравнения СО2 в воздухе. Таблицы.Гербарии. Влажные препараты. Скелеты животных Стол ученический двухместный - 15шт. Стул ученический - 30шт. Стул для учителя - 1шт.  5- класс  Таблицы  Строение клетки. Виды тканей. Жизненные формы растений. Органы цветковых растений. Простые сложные листья. Листопад. Опыление. Оплодотворение цветковых растений. Типы плодов и семян. Основные процессы жизнедеятельности растений. Основные отделы царства растений  6 класс  Оптические приборы. Типы корневых систем. Корень. Видоизменения корней. Строение почек. Развитие побега и почки. Последовательность сезонного развития плодоносящей яблони. Лист Внутреннее строение листа. Простые и сложные листья. Строение цветка. Сочные плоды. Сухие плоды. Историческое развитие многообразия растительного мира на Земле  7 класс  Простейшие  Простейшие и низшие многоклеточные организмы  Морские губки и кишечнополостные  Тип плоские черви  Тип круглые черви  Тип кольчатые черви  Тип моллюски  Тип членистоногие  Разделение типа членистоногих на классы  Класс паукообразные  Класс насекомые  Таблицы по внешнему и внутреннему строению животных  8 класс  Пищеварительная система  Опорно-двигательная система  Анализаторы  Дыхание  Кровеносная система  Нервная система  Обзор организма  Таблицы по гигиене, режиме дня и др.  9-11 класс  Таблицы по общей биологии:  Клетка  Химия клетки (14 таблиц)  Размножение и индивидуальное развитие организмов (10 таблиц)  Генетика (14 таблиц)  Селекция растений (3 таблицы)  Селекция (6 таблиц)  Печатные пособия:  Таблицы по ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии.  Влажные препараты  Ботаника: корень бобового растения.  Зоология: медуза, аскарида, развитие курицы, гадюка  Анатомия: строение глаза, сердце.  Оборудование по ботанике  Гербарии:  По систематике растений:  Водоросли,Мхи,Папоротникообразные,  Голосеменные, Покрытосеменные,  Семейства Покрытосеменных  По морфологии растений:  Разнообразие корней, Листья, Стебли (спилы стволов)  Коллекции: по ботанике:  Плоды и семена, Муляжи грибов, Коллекция шишек, Лён, Каменный уголь,Торф  Оборудование по зоологии:  Коллекции:  Вредители важнейших сельскохозяйственных культур, Вредители леса, Представители отрядов насекомых, Пчела медоносная, Тутовый шелкопряд, Развитие насекомых, Раковины моллюсков, Иглокожие  Скелеты:  Рыбы, Лягушки, Ящерицы, Змеи, Птицы, Кошки, Крысы.  Чучела:  Ворона, Дикий голубь, Налим, Хорёк.  Рельефные модели:  Дождевой червь. Археоптерикс.  Оборудование по анатомии:  Скелет человека, Торс человека, Череп, Набор позвонков  Разборные модели:  Гортань, Сердце, Глаз, Ухо, Мозг, Лёгкие  Оборудование по общей биологии:  Коллекции:  Формы сохранности ископаемых растений, Характерные черты скелетов рыбы, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих, Гомологичные и аналогичные органы млекопитающих, Происхождение человека.  Динамические модели:  Биосинтез белка, Модель ДНК, Митоз.  Лабораторное оборудование:  Микроскопы (30 шт.)  DigiScope  Лупы  Наборы микропрепаратов по:  Ботанике  Зоологии  Анатомии  Общей биологии.  Приборы для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных  Набор для оценки качества воды пресного водоёма методом биоиндикации.  Посуда и принадлежности для опытов и лабораторных работ.  Дидактические материалы:  Раздел 6 класс «Растения»  Раздел 7 класс «Животные»  Раздел 8 класс «Человек»  Раздел 9 класс «Общая биология»  Раздел 10-11 класс «Общая биология». |
| **Кабинет русского языка и литературы**  Ноутбук Asus, Мышь, Проектор, Экран настенный,  Стол учителя. Комплект ученической мебели двухместный. Стенды. Набор таблиц.  Опорные таблицы по русскому языку (56 шт)  Русский язык. Чтение  Портреты русских писателей и поэтов   * В.В. Маяковский * Л.Н. Толстой * И.С. Тургенев * М.А. Шолохов * Стенд «А.С. Пушкин» |
| **Кабинет географиии**  Ноутбук, Мышь, Проектор, интерактивная доска, Комплект ученической мебели двухместный.  Карты, таблицы: начальный курс. Материки и океаны. Природа и население.Экономическая и социальная география  Карты:  1. Политическая карта мира.  2. Динамика развития хозяйства.  3. Уровень экономического развития.  4. Внешняя торговля.  5. «Открытость» и конкурентоспособность экономики  6. Международные финансовые отношения.  Схемы:  1. Кругооборот расходов и доходов.  2. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам.  3. Номинальный и реальный ВВП.  4. Макроэкономическое равновесие.  5. Типы экономических циклов.  6. Виды безработицы.  7. Взаимосвязь глобальных проблем.  8. Воздействие налогов на экономику.  9. Спрос и предложение на рынке валют.  Графики:  1. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса.  2. Инфляция спроса и инфляция предложения.  География  Учебно-методические комплексы:  -6 класс: географический атлас, М.: «Дрофа» и «Картография,  -7 класс: географический атлас, 7 кл.-М.: «Дрофа»,  -8 класс: географический атлас, 8 класс,- М.: «Дрофа»,  -9 класс: географический атлас-М.: « Дрофа»,  Глобусы:  -глобусы Земли физические, М. 1:50000000;  -глобус Земли физический, М. 1:30000000.  Модели:  -строение рельефа морского дна,  -строение земных складок и эволюции рельефа,  -трёхпланетная модель ( Земля, Луна, Солнце)- теллурий.  Комплект портретов «Великие путешественники и первооткрыватели».  6 Видеофильмы:  -География. Альманах. 4.1-3.  -Земля. Происхождение человека.  -История географических открытий.  -Океан и Земля. Ступени развития. Как устроен Океан.  Компакт-диски по географии:  - Готовимся к ЕГЭ. 11 класс.  - География: 6-9 классы.  Географические карты:  1) общегеографические:  - физическая карта полушарий  - физическая карта мира  - физическая карта России  - физическая карта Мирового океана  2) Тематические карты:  - политическая карта мира  - политико-административная карта России  - карта строения земной коры и полезные ископаемые мира  - тектоническая карта России  - климатическая карта мира  - климатических поясов и областей мира  - карта Великих географических открытий  - карта экологических проблем мира  - контурная карта полушарий (настенная)  контурная карта России (настенная)  Видеофильмы  -«География» часть 1, 2, 3  -«История географических открытий»  - «Как устроен океан»  - «Океан и земля». Ступени познания»  - «Путешествие по России» 1 часть, 2 часть  Компакт- диски:  -«Готовимся к ЕГЭ. 11 класс |
| **Кабинет математики**  Ноутбук, Мышь, Проектор, интерактивная доска,  Комплект ученической мебели двухместный, стенды  Таблицы. Наглядные пособия  Комплект таблиц по математике  6 класс  Окружность и круг  Отношении и пропорции  Положительные и отрицательные числа  Сложение чисел с разными знаками  Решение задач на прценты  Решение интересных задач  Округление чисел  Дроби и вообще...  Экскурс в историю  7 класс  Многочлены  Все о треугольнике  из чего строится геометрия  Целые числа  Признаки равенства треугольников  Сумма углов треугольника  Взаимное расположение прямых  Решение задач на признаки равенства треугольников  Линейная функция  Математика древности  Решение на применение свойств прямоугольных треугольников  Признаки параллельности прямых  8 класс  Теорема Пифагора ( детские работы)  Симметрия (детские работы)  Теорема Виета  Дробно-линейная функция  Квадратные уравнения  Окружность  Площадь трапеции  Площадь треугольника  Площадь четырех угольника  Решение задач на нахождение площади 4 шт.  Подобие треугольников  Синус, косинус, тангенс  Теорема о вписанном угле  Средняя линия треугольника  9 класс  Свойства функции  Системы уравнений  10 класс  График колебательного движения  Совокупность параметра и модуля в математических задачах  Построение сечений многогранников  Экстремумы функции  11 класс  Параметры  Параметры в логарифмах  Перпендикулярность плоскостей  Показательная функция  Обратные тригонометрические функции  Основные понятия геометрии.  Треугольник. Середина перпендикуляра к сторонам треугольника  Окружность и круг  Многоугольники. Параллелограмм  Геометрия  Соотношения в прямоугольном треугольнике  Значения синуса, косинуса, тангенса некоторых углов (таблица)  Тригонометрия  Определение синуса и косинуса числа  Определение тангенса числа. Линия тангенсов  Определение котангенса числа. Линия котангенсов  Тригонометрия: таблицы «функции», «неравенства» |
|  |
|  |
| **Кабинет нсторнн**  **Всеобщая история, история,обществознание, право**  Ноутбук, проектор, интерактивная доска  Доска классная настенная - 1шт.  Стол ученический двухместный - 12шт.  Стул ученический - 24шт.  Стул для учителя - 1шт.  Стол двухтумбовый для учителя - 1шт.  История 5-11классы  5 класс  Карты  1. Древние государства мира  2. Греция  3. Рост Римского государства в III-II в.в. до н.э.  4. Передняя Азия, Египет.  5. Арабы и их завоевания  6. Завоевания А.Македонского  7. Египет и передняя Азия в Древности  8. Рост территории государств в древности.  9. Римская империя в I-II в.в. до н.э. Завоевания Римской Республики I-II в.в. до н.э. Восстание Спартака.  Учебные исторические картины  1. Бой Спартака с римским отрядом. Саламинский бой  2. Вилла римского рабовладельца.  3. Римский лагерь.  4. Народное собрание в Афинах. Гончарная мастерская.  5. Афинская гавань Пирей. Бой гладиаторов в Колизее.  6. Город Вавилон в VI в до н.э. Улица в Помпеях.  7. Восстание жёлтых повязок. Тиберий Гракх изгоняет Октавия с народного собрания.  8. Возвращение ассирийского войска из похода.  9. постройка пирамиды.  10. Триумф римского императора.  11. Продажа рабов в Древней Греции  12. Римский лагерь. Греческий театр  13. Храмовое хозяйство в Древнем Египте.  14. Учебная карта «Древняя Греция»  15. . Учебная карта «Индия и Китай в древности»  16. Карта «Византийская империя и славяне VI- XI века»  17. Египет и передняя Азия  Плакат  1. Боги и герои Древней Греции.  Видеофильмы  1. Древний Египет  2. Древняя Греция  3. Древний Рим  Учебные электронные пособия  1. Всеобщая история 5 класс  2. Атлас Древнего мира  3. История 5 класс.  6 класс  Карты Средние века  1. Западная Европа в XI -нач. XIII в. Крестовые походы.  2. Европа в XIV - XV в.в.  3. Арабы и их завоевания. История России  4. Киевское государство IX - XI в.в.  5. Борьба против иноземных захватчиков в XIII в.  6. Русские княжества и Золотая Орда  7. Образование русского централизованного государства.  8. Русское государство в XVI в  9. Западная Европа в XI- XIII веках.  10 Европа XIV – XV веках  11. Реформация и контрреформация в Европе.  Учебные исторические картины  Средние века  1. Сдача оброков феодалу  2. Храм готического стиля (собор Парижской богоматери)  3. В средневековом университете  4. В мастерской художника.  5. Ян Гус на Констанцкском соборе. История России  6. Киевский Софийский собор 11 век.  7. Славянский посёлок.  8. Московский Кремль при Иване III.  9. Куликовская битва.  10. Народное восстание в Киеве в 1113 году.  11. В древнем Киеве.  12. Ледовое побоище. ,  13. Поединок Пересвета с Челубеем.  14. оборона г. Владимира от монголо-татар.  15. Баскаки.  16. Полюдье.  17. Киевская Русь в IX- XI вв  18. Раздробленность Руси в XII -XIII вв  Учебные электронные пособия  1. Россия до XV века.. Интерактивное пособие  2. Всеобщая история 5-6 класс  7 класс.  Карты  По истории нового времени.  1. Мир в XVIII в.в.Важнейшие географические открытия и колониальные захваты.  2. Война за независимость и образование США.  3. Франция в период буржуазной революции 1789 - 1794 г.г.  4. Европа 1700-1789 г.г. По истории России  5. Российская империя (1725 - 1801 г.г.)  6. Русское государство в XVII в.  Учебные исторические картины По новой истории  1. На внутренней таможне. Революция во французской деревне.  2. Французская деревня накануне революции 1789 г.  3. Три сословия во Франции. Высшие органы власти в США по конституции 1787 г.  4. Взятие Бастилии По истории России  5. Полтавская битва  6. Пётр I.  7. Государственное управление при Петре I.  8. Бой у Чёртова моста.  9. Штурм Измаила.  10. Постройка Петербурга при Петре I.  11. Народное восстание под предвадительством Пугачёва.  12. Московский Кремль 17 века.  13. Навеки с Москвой, навеки с русским народом.  14. Смутное время в России начало XVII века  15. Столетняя война 1337- 1453 гг.  16. Создание единого Российского государства в середине 15 – 16 века  17. Российская империя в XVIIIвеке.  18. Российское государство в 17 веке.  19. Внешняя и внутренняя политика России в конце 17 – 18 века.  20. Вид Москвы к концу 17 века. Учебные электронные пособия  21. Россия от Рюрика до Николая П.  22. Энциклопедия истории России 882-1917 г.г.  23. Повторительно-обобщающий урок «Россия в XVIII в.» (презентация)  Видеофильмы  1. История географических открытий.  8 класс  Картины по новой истории  1. Чартистское движение. Взятие Бастилии.  2. Лионское восстание.  3. Июньские дни 1815 г. в Париже.  4. Армия северян в Южных штатах 1864-1865 г. г.  5. Чартисты несут петицию в парламент. Мартовское восстание в Берлине  . Карты по истории России  1. Бородинская битва  2. Бородинская битва . Расчёт.  3. Адмирал Нахимов на Мамаевом кургане.  4. Маёвка петербургских рабочих в 1891 году  5. Оборона Севастополя.  6. Россия 19- начало 20 столетия.  7. Русско- Турецкая война 1877- 1878гг.  8. Русско- Японская война 1904- 1905 гг.  9. Крымская война 1853-1856гг.  Карты по новой истории  1. Европа с 1799 по 1815 г.г.  2. Европа с 1815 по 1849г.  3. Европа с 1815 по 1870 г.  4. Европа с 1870 по 1914 г.  5. Территориально-политический раздел мира 1871-1914 г.  Карты по истории России  1. Развитие капитализма 1861 -1900 г.г.  2. Отечественная война 1812 года.  3. Рост Российского государства в период империи.  4. Россия и реформы. Развитие капитализма с 1861 г.  5. Территориальный рост Российской империи с 1700 по 1914 г.  6. Российская империя 19 век- 1861 год  Видеофильмы  1. Бородино и его герои  Электронные пособия  1. Россия в XIX веке.  2. Всеобщая история 7-8 классы.  Карты  1. Первая мировая война  2. Россия в XIX- начале ХХв.  3. Подготовка ВОСР.  4. Иностранная интервенция и гражданская война 1918г.  5. Иностранная интервенция и гражданская война 1919-1920г.г.  6. Западная Европа 1924-1939 г.г.  7. Великая Отечественная война  8. Первая русская революция  9. Россия в 1907-1914 г.г.  10. Образование СССР  11. Западная Европа в 1918-1923 г.г.  12. СССР  13. Развитие промышленности в СССР (1928-1978г.г.)  14. Карта мира 1924-1939  15. Политическая карта мира  16. Вторая мировая война  17. Российская федерация  18. Европа 1924-1939 гг.  19. Гражданская война в России (1918-1922гг)  20. Вторая мировая война. Военные действия в Северной Африке и на Дальнем Востоке.  21. Великая Отечественная война 1941- 1945гг.  22. Советский Союз в 1985-1991 гг. Распад СССР.  Альбомы  1. Альбом военно-исторических карт и схем «История военного искусства»  2. Альбом портретов историков.  3. Портретная галерея «маршалы победы»  4. Альбом по истории культуры СССР. 2 части  Учебные таблицы по всеобщей истории 9-11 классы.(На электронном носителе)  Схемы по истории России для подготовки к ЕГЭ (на электронном носителе).  Видеофильмы  1. Аланы на Западе.  2. История Второй мировой войны  3. История России XX век (20-30 годы)  4. Первая мировая война  5. Москва.  6. Страницы истории  Электронные пособия  1. Готовимся к ЕГЭ. История 11 класс  2. История Отечества 882-1917 г.г. (10-11 класс)  3. Россия на рубеже III тысячелетия  4. Энциклопедия истории Росси(862- 1917 г.)  5. История России XX век  6. От Кремля до Рейхстага 10 класс  Карты  1. Рост территории государств в древности.  2. Египет и Передняя Азия в древности.  3. Римская империя в I-II в.в. до н.э.  4. Древние государства мира.  5. Завоевания Александра Македонского в IV в. до н. э.  6. Западная Европа в XI -нач. XIII в. Крестовые походы.  7. Европа в XIV-XV в.в.  8. Важнейшие географические открытия и колониальные захваты  9. Европа 1700-1789 г.г.  10. Европа 1815-1870 г.г.  11. Война за независимость и образование США.  12. Франция в период буржуазной революции 1789 - 1794 г.г.  13. Киевское государство IX-XI в.в.  14. Борьба против иноземных захватчиков в XIII в.  15. Русские княжества и Золотая Орда.  16. Образование русского централизованного государства.  17. Русское государство в XVI в  18. Русское государство в XVII в  19. Российская империя (1725 - 1801 г.г.)  20. Развитие капитализма 1861-1900 г.г.  21. Отечественная война 1812 года  Видеофильмы  1. Путешествие по России.  2. Бородино и его герои.  Электронные учебные пособия  1. Россия от Рюриков до Пушкина (культура)  2. Россия от Рюриков до Николая II (характеристики правителей России)  3. История Отечества 882-1917 г.г.  Учебные таблицы  1. Этапы становления российского государства.  Географические факторы формирования российской цивилизации.  Обществознание 6-11 классы  Диски   1. Обществознание. (для 5, 6, 7 класса) 2. История России (для 6, 7, 8, 9 класса)   Видеофильмы  1. Право на жизнь. Профилактика наркомании.  Схемы   1. Факторы формирования российской цивилизации. 2. Пособия Подготовка к ЕГЭ. Контрольно-измерительные материалы.   Учебные материалы   * Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2013. * Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2013. * Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2013. * Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2013.   Дидактический материал:   * Отрывки из источников, художественных произведений, статьи СМИ. * Обучающие тестовые задания. * Индивидуальные карточки. * Познавательные, проблемные задания. * Презентации по темам уроков. * Закон об образовании РФ. * Конституция РФ.   Тесты:  - Тесты для проведения самостоятельных работ, зачета.  - Обучающие тесты на бумажных носителях.  - Обучающие тесты на электронных носителях (презентации).  Литература для учителя обществознания (основная школа):  - Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 М. «Просвещение». 2014  - Безбородое А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008.  - Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.  - Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. — СПб., 2014.  - Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тиш-ков. - М., 2010.  - Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000.  - Философия: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидори-ной. — М., 2004.  - Социальная психология: учеб. для вузов / Г. М. Андреева. — М., 2004.  - Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие / Б. А. Исаев. —2008.  - Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. - М., 2004.  - Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах /A. И. Кравченко. - М., 2008.  - Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М., 2005.  - Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2012.  - Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. — М., 2013.  - Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб. для ссузов / А. Н. Михайлушкин.— М., 2003.  - Носова С. С. Основы экономики: учеб. для студентов образовав учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. — М., 2002.  - Экономика для колледжей: базовый курс. — Ростов н/Д, 2005.  - Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. — М., 2005.  **Кабинет химии с лаборантской**  Процессор, монитор, выход в Интернет, мышь, клавиатура, колонки  Доска, Экран настенный, парты-15, стулья-30, шкаф, стол демонстрационный,  Набор практических и лабораторных работ для 8 кл,  Набор практических и лабораторных работ для 9 кл,  Набор практических и лабораторных работ для 10 кл,  Набор практических и лабораторных работ для 11 кл,  Комплект настенных таблиц, таблиц по темам,  Набор органических веществ, неорганических веществ,  Посуда фарфоровая, стеклянная, вытяжка, шкафы-5  Раздаточный материал, дидактический материал,  Карточки, диски, тесты тематические по органической и неорганической химии |
| **Кабинет физики с лаборантской**  Ноутбук, экран настенны,  Мышь.  Проектор  Доска. Стол демонстрационный. Комплект ученической мебели двухместный. Стенды. Набор маятников. ( 5 шаров) Реостат РП-6 60 ОМ-5шт. Спираль-резистор С-1,5. Трубка Ньютона. Трубка для демонстрации конвекции и жидкости тбК. Цилиндры свинцовые. Набор грузов по механике .Комплект лаб.работ по оптике и электронике.  Учебные пособия.  сборник задач 7-9 класс авторы В.И.Лукашик, Е.В.Иванова.  сборник задач 10-11 класс автор А.П.Рымкевич.  сборник задач 10-11 класс автор Н.И.Гольдфарб  сборник задач 7-8 класс автор Г.Н.Степанова  сборник задач 10-11 класс автор Г.Н.Степанова  Учебное пособие Н.Е.Савченко «Физика в вопросах и задачах»  Учебное пособие «Колебания и волны» 11 класс автор Г.Я.Мякишев  пособия с тестами для ЕГЭсборник школьных олимпиадных задач по физике 7-11 автор В.И.Лукашик, Е.В.Иванова.  Дидактический материал  дифференцированные контрольные и самостоятельные работы для 7-11 классов автроры А.Е.Марон,Е.А.Марон тематические тесты 7-11 класс карточки-картинки 7-9 класс автор М. А. Ушаков, К.М. Ушаков  Таблицы и плакаты  Шкала электромагнитных излучений  Физические величины. Фундаментальные константы.  Международная система единиц (СИ).  Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.  Инструментарий  Приборы и материалы для всех видов фронтальных лабораторных работ, текущих демонстраций на уроках по механике  молекулярной физике  электродинамике  магнетизму  оптике  атомной физике  Оборудование для выполнения лабораторного практикума в 10-11 профильных группах. |
| **Кабинет ИЗО и музыки**  **Искусство ( Музыка и ИЗО)**  Ноутбук Asus, Проектор, Экран настенный, интерактивная доска, Магнитола, Музыкальный центр Sony, усилитель звука  Чучела птиц. Магнитола. Муляжи фруктов. Таблицы. Наглядные пособия. Видео и аудиоматериалы.  ИЗО  Учебные пособия.  Дидактические материалы. Тематические тесты 8-9 кл. Раздаточные образцы выполняемых заданий Карточки-таблицы в помощь ученикам  Таблицы и учеб. плакаты к разделам и темам программы Пейзаж, натюрморт, портрет  Изображение человека  Изображение интерьера  Репродукции произведений искусства художников  Демонстрационный и наглядный материал  Музыка  1..Фонотека.  1. Фонохрестоматии к программе «Музыка» 1-8 класс (под редакцией Д.Б.Кабалевского).  2. Грамзаписи по МХК.  3. Тематические беседы по музыке (в грамзаписи).  4. Каталог грамзаписей:  - Оперы. Балеты. Мюзиклы. Музыка к спектаклям.  - Вокальная музыка.  - Хоровая музыка.  - Камерно-инструментальная музыка.  - Народная музыка.  - Музыка и литература.  - Симфоническая музыка.  - Инструментальная музыка (Баян. Гитара. Духовой оркестр).  - Фортепианная музыка.  Инвентарь.  Пианино, осетинская гармоника, балалайка  Технические средства обучения.  Ноутбук, проектор, экран.  - Мюзиклы. Музыкальные кинофильмы.  - Вивальди. Концерты.  - Бах. Органная музыка «Соборы молчания». Сюиты.  - Музыка для размышлений (фрагменты оперных спектаклей).  CD (аудио диски)  - Композиторы классического жанра.  - Музыкальные постановки для детей.  - Мировая коллекция классической музыки.  - Classic + techno (классическая музыка в технообработке).  - Музыка моря (джаз для детей).  - Мои любимые песни.  - Киношлягеры.  - Золотое кольцо.  - 50 фольклорных хитов.  - Золотые школьные хиты.  - Лучшие солдатские песни.  - Песни войны.  - Песни Великой Победы.  - Детские песенки.  - Детская новогодняя дискотека.  - Детский альбом.  - Классика детям. |
|  |
| **Кабинет технологии (девочки)**  1.Мышь, ноутбук, колонки, интерактивная доска  Проектор  Принтер HP  Доска. Комплект ученической мебелидвухместный 12, Утюг, Ножницы.  Машинка швейная.  Учеб.пособие «Основы производства. Выбор профессии» СУ. Калюга, Е.А. Климов  Учебник «Технология – 5, 6,7, 8,10, 11» под ред. Симоненко В.Д.  Методич. Пособие «Технология. Облуживающий труд-6,7,8 кл.» поурочное планир.  Стенды, шкафы-2  2. Дидактические материалы.  Тематические тесты 5-8 кл.  Карточки-задания  Инструкционные карты по разделам Раздаточные образцы выполняемых заданий Карточки-таблицы в помощь ученикам  3. Таблицы и учеб. плакаты к разделам  Конструирование и моделирование готового изделия  Технология обработки продуктов  Демонстрационный материал по разделу изучения волокон и тканей  4. ТСО на уроках технологии |
| **Кабинет технологии ( мальчики)**  Доска. Тиски. Токарные станки. Сверлильный  Станок. Точильный станок. Верстаки слесарные. Верстаки столярные. Ножовки. Рубанки. Молотки. Напильники. Ножницы по металлу. Стаместки. Набор д/отверток. Лобзики.  Стулья. Парты.  **Спортивный зал**  Стол письменный для учителя – 1шт;  Стул для учителя – 2 шт.  Шкаф – 2шт.  Стеллаж для хранения спортивного инвентаря и спортивного оборудования.  Сетка волейбольная  Скамейки гимнастические 2,5 м. с металич.ножками 1 шт.  Скамейки гимнастические3,5 м. с металич.ножками 2шт.  Мячи резиновые 100 мм 4шт.  Мячи резиновые 125 мм 2 шт.  Мат борцовский складной цветной 1 шт.  Обручи 5 шт.  Маты покрытие 15 шт.  Ракетки бадминтон 6 шт.  Корзина баскетбольная 2шт.  -Легкая атлетика - (теннисные мячи, гранаты, секундомер)  -Гимнастика (мат, турники, шведская стенка, бревно, гимнастические палки, скакалки, обручи).  -Спортивные игры (мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, сетки волейбольные и баскетбольные)  -Стол для настольного тенниса ( сетка, ракетки, шарики).  -Беговая дорожка |
| **Библиотека.**  Стеллажи металлические  Стеллажи библиотечные  Кресло офисное  Компьютер( системный блок)  Принтер  Подставка библиотекаря настольная  Картотека  Каталожный ящик  Стеллажи деревянные  Переплетчик ( с пружинами)  Клавиатура  Фильтр сетевой |
| **Актовый зал**  Стулья мягкие ( 150 посадочных мест)  Трибуна.  Столы двухтумбовые  Пианино  Стулья деревянные  Переносной экран  Проектор, ноутбук  Экран |
| **Музей**  Мышь, Проектор  Экран настенный  Тумбы, шкафы, национальная утварь |
| **Спортивная площадка**  Беговая дорожка.  Яма для прыжков  Площадка для метания  Футбольное поле.  Волейбольная площадка  Баскетбольная площадка |

**Лаборатории кабинетов химии, биологии, физики -** оборудованы в соответствии с нормативными требованиями.

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС).**

В МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания соблюдаются санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189:

- обучение 1- 11 классов организовано в первую смену;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах** | |
| **при 6-дневной неделе, не более** | **при 5-дневной неделе, не более** |
| **1** | **-** | **21** |
| **2 - 4** | **26** | **-** |
| **5** | **32** | **-** |
| **6** | **33** | **-** |
| **7** | **35** | **-** |
| **8 - 9** | **36** | **-** |
| **10 - 11** | **37** | **-** |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

В МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания созданы условия для оказания первой медицинской помощи медицинский кабинет.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся на основании договора о  
сотрудничестве и лицензии на право осуществления медицинской деятельности осуществляет сельская амбулатория.

Ежегодные медицинские осмотры и флюрообследование подростков, которые проводят специалисты, являются важным критерием контроля состояния  
здоровья и позволяют дать оценку состояния здоровья для определения необходимых  
индивидуальных лечебных и профилактических мер.

Прививки проводятся в амбулатории по плану с соблюдением  
всех правил асептики и антисептики.

Система медицинского обслуживания учащихся в сельской амбулатории, МКОУСОШ №2 с.Дур-Дур направлена на сохранение здоровья обучающихся, привитие правил здорового образа жизни.

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС). | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**9.15. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП/класс | Учебные предметы | Число учащихся в классе | Количество  учебников | Количество  учебников, приходящихся на одного учащегося | Наличие ЭОР по предмету (да/нет) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| НОО/1 класс(ы) | Математика | 19 | 21 | 1,2 | да |
| Русский язык | 19 | 1,0 | да |
| Литературное чтение | 19 | 1,0 | да |
| Окружающий мир | 19 | 1,0 | да |
| Технология | 19 | 1,0 | да |
| ИЗО | 19 | 1,0 | да |
| Физкультура | 9 | 0,5 | нет |
| Дигорский язык | 19 | 1,0 | нет |
| Дигорское чтение | 19 | 1,0 | нет |
| НОО/2 класс(ы) | Математика | 14 | 18 | 1,3 | да |
| Русский язык | 18 | 1,3 | да |
| Литературное чтение | 18 | 1,3 | да |
| Окружающий мир | 24 | 1,3 | да |
| Технология | 18 | 1,3 | да |
| Английский язык | 22 | 1,4 | да |
| ИЗО | 18 | 1,3 | да |
| Физкультура | 7 | 0,4 | нет |
| Дигорский язык | 18 | 1,3 | нет |
| Дигорское чтение | 18 | 1,3 | нет |
| НОО/3 класс(ы) | Математика | 18 | 19 | 1,0 | да |
| Русский язык | 19 | 1,0 | да |
| Литературное чтение | 19 | 1,0 | да |
| Окружающий мир | 19 | 1,0 | да |
| Технология | 10 | 0,5 | да |
| Английский язык | 19 | 1,0 | да |
| ИЗО | 10 | 0,5 | да |
| Физкультура | 15 | 0,7 | нет |
| Дигорский язык | 19 | 1,0 | нет |
| Дигорское чтение | 19 | 1,0 | нет |
| НОО/4 класс(ы) | Математика | 9 | 20 | 2 | да |
| Русский язык | 16 | 1 | да |
| Литературное чтение | 16 | 1,0 | да |
| Окружающий мир | 16 | 1,0 | да |
| Технология | 16 | 1,0 | да |
| Английский язык | 16 | 1,0 | да |
| ИЗО | 16 | 1,0 | да |
| ОРКСЭ | 16 | 1,0 | да |
| Физкультура | 16 | 1,0 | нет |
| Осетинский язык | 24 | 1,5 | нет |
| Дигорское чтение | 24 | 1,5 | нет |
| ООО/5 класс(ы) | Математика | 16 | 16 | 1,0 | да |
| Русский язык | 16 | 1,0 | да |
| Русская литература | 16 | 1,0 | да |
| История др.мира | 16 | 1,0 | да |
| История СО | 16 | 1,0 | нет |
| Технология (для девочек) | 6 | 0,5 | нет |
| Технология (для мальчиков) | 6 | 0,5 | нет |
| Иностранный язык (английский язык) | 16 | 1,0 | да |
| Природоведение | 18 | 1,5 | да |
| ИЗО | 16 | 1,0 | да |
| Физкультура | 16 | 0,6 | нет |
| Осетинский язык | 16 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 16 | 1,0 | нет |
| ООО/6 класс(ы) | Математика | 15 | 15 | 1,0 | да |
| Русский язык | 15 | 1,0 | да |
| Русская литература | 15 | 1,0 | да |
| География | 15 | 1,0 | да |
| История России | 15 | 1,0 | да |
| История средних веков | 15 | 1,0 | да |
| Обществознание | 15 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 15 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 15 | 1,0 | нет |
| Обществознание | 15 | 1,0 | да |
| Технология (для девочек) | 15 | 1,0 | нет |
| Технология (для мальчиков) | 15 | 1,0 | нет |
| Иностранный язык (английский язык) | 15 | 1,0 | да |
| Биология | 15 | 1,0 | да |
| ИЗО | 15 | 1,0 | да |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |
| ООО/7 класс(ы) | Математика (алгебра) | 13 | 13 | 1,0 | да |
| Математика (геометрия) | 15 | 1,1 | да |
| Русский язык | 15 | 1,1 | да |
| Русская литература | 13 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 13 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 13 | 1,0 | нет |
| География | 13 | 1,0 | да |
| История России | 13 | 1,0 | да |
| Всеобщая история | 15 | 1,1 | да |
| Обществознание | 15 | 1,1 | да |
| Физика | 20 | 1,5 | да |
| Технология (для девочек) | 6 | 1,0 | нет |
| Технология (для мальчиков) | 5 | 1,0 | нет |
| Иностранный язык (английский язык) | 13 | 1,0 | да |
| Биология | 13 | 1,0 | да |
| ИЗО | 4 | 0,3 | да |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |
| ООО/8 класс(ы) | Математика (алгебра) | 12 | 14 | 1,0 | да |
| Математика (геометрия) | 14 | 1,0 | да |
| Русский язык | 17 | 1,2 | да |
| Русская литература | 14 | 1,0 | да |
| География | 14 | 1,0 | да |
| История России | 14 | 1,0 | да |
| Всеобщая история | 17 | 1,3 | да |
| Обществознание | 14 | 1,0 | да |
| Физика | 20 | 2,0 | да |
| Химия | 26 | 2,0 | да |
| Технология (для девочек) | 2 | 0,2 | нет |
| Технология (для мальчиков) | 2 | 0,2 | нет |
| Иностранный язык (английский язык) | 15 | 1,1 | да |
| Биология | 14 | 1,0 | да |
| Информатика и ИКТ | 14 | 1,0 | да |
| ИЗО | 4 | 0,3 | да |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 14 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 14 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 14 | 1,0 | нет |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |
| ООО/9 класс(ы) | Математика (алгебра) | 12 | 13 | 1,0 | да |
| Математика (геометрия) | 13 | 1,0 | да |
| Русский язык | 13 | 1,0 | да |
| Русская литература | 13 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 13 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 13 | 1,0 | нет |
| География | 13 | 1,0 | да |
| История России | 20 | 1,2 | да |
| История (новейшая история) | 20 | 1,2 | да |
| Обществознание | 20 | 1,2 | да |
| Физика | 13 | 1,0 | да |
| Химия | 20 | 1,2 | да |
| Иностранный язык (анг.) | 16 | 1,06 | да |
| Иностранный язык (нем) | 20 | 20 | нет |
| Биология | 16 | 1,0 | да |
| Информатика и ИКТ | 7 | 0,5 | да |
| Искусство (изобразительное искусство) | 0 | 0 | да |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |
| СОО/10  класс(ы) | Математика (алгебра) | 12 | 12 | 1,0 | да |
| Математика (геометрия) | 12 | 1,0 | да |
| Русский язык | 12 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 12 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 12 | 1,0 | нет |
| Русская литература | 12 | 1,0 | да |
| География | 12 | 1,0 | да |
| Всеобщая история | 12 | 1,0 |  |
| История России | 12 | 1,0 | да |
| Обществознание (вкл.право и экон) | 12 | 1,0 | да |
| История СО | 12 | 1,0 | да |
| Экономика | 12 | 1,0 | да |
| Физика | 12 | 1,0 | да |
| МХК | 12 | 1,0 | да |
| Иностранный язык (английский язык) | 12 | 1,0 | да |
| Биология | 12 | 1,0 | да |
| Химия | 12 | 1,0 | да |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 12 | 1,0 | да |
| Физкультура | 12 | 0 | нет |
| СОО/11  класс(ы) | Математика (алгебра) | 10 | 10 | 1,0 | да |
| Математика (геометрия) | 10 | 1,0 | да |
| Русский язык | 10 | 1,0 | да |
| Русская литература | 10 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 10 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 10 | 1,0 | нет |
| МХК | 10 | 1,0 | да |
| История России | 10 | 1,0 | да |
| Новейшая история зар.стран | 10 | 1,1 | да |
| Обществознание | 10 | 1,0 | да |
| Физика | 10 | 1,0 | да |
| Химия | 13 | 1,2 | да |
| Иностранный язык (английский язык) | 11 | 1,1 | да |
| Биология | 10 | 1,0 | да |
| Информатика и ИКТ | 10 | 1,0 | да |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | 1,0 | да |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ООП НОО** | | |
| № п/п | **Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП** | **Количество экземпляров** |
|  | Детская художественная литература | 992 |
|  | Детская научно-популярная литература | 270 |
|  | Справочно-библиографические издания | 17 |
|  | Периодические издания | 20 |
|  |  |  |
| **ООП ООО** | | |
| № п/п | **Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП** | **Количество экземпляров** |
|  | Художественная литература | 1200 |
|  | Научно-популярная литература | 134 |
|  | Справочно-библиографические издания | 13 |
|  | Периодические издания | 6 |
|  |  |  |
| **ООП СОО** | | |
| № п/п | **Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП** | **Количество экземпляров** |
|  | Художественная литература | 1450 |
|  | Научно-популярная литература | 132 |
|  | Справочно-библиографические издания | 21 |
|  | Периодические издания | 3 |
|  |  |  |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.15. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ГОС).**

При проведении самообследования установлено:

1. наличие подключения ОО к сети Интернет;
2. функционирование с 2010 года официального Интернет-сайта ОО с регулярно обновляемой информацией (dur-dur2.mvport.ru);
3. наличие на страницах Интернет-сайте информации, предусмотренной требованиями к созданию, функционированию и содержательному наполнению школьных сайтов;
4. наличие компьютерного оборудования, находящегося в исправном состоянии и  
   используемого как в образовательном процессе, так и при управлении им:

* количество компьютерных классов - 1;
* количество компьютеров, используемых в образовательном процессе –30;
* количество компьютеров, используемых при управлении образовательным процессом -5;
* количество мультимедиа проекторов -15;
* количество интерактивных досок - 7;
  1. наличие информационно-аналитической системы «Электронный классный журнал», предназначенная для учёта и контроля отметочной деятельности процесса успеваемости;
  2. наличие электронной почты школы (Е-mаil – durdur2@mail.ru);
  3. осуществление контроля доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет участников образовательного процесса МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур (ограничение доступа к информации, наносящей вред их здоровью, наличие системы контентной фильтрации).

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.17. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**9.Подготовка выводов по результатам самообследования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | | | | |
| **НОО** | | **ООО** | | **СОО** | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | |
| Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП | Численность контингента обучающихся по ООП, чел. | 61 | | 60 | | 38 | |
| Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. | Да/Нет | Да | | Да | | Да | |
| Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС) | Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», % | 0% | | 0% | | 0% | |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС**)** | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, % | 100 | | 100 | | 100 | |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания | Результаты выполне­ния обучающимися данной ступени общего образования заданий стандартизированной формы | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | |  | |  | |
|  | Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (ЕГЭ) по русскому языку и математике,% | --- | | 100% | | 86% | |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % | 100% | | 100% | | 100% | |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, % | 100 % | | 100% | | 100% | |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет | 100 | | 100 | | 100 | |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | соответствует | |
| Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % | 100 | | 100 | | 100 | |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС). | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требова­ниям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |
| Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | |

