****

**Самообследование МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания за 2018 год**

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания\_\_\_

**(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)**

|  |
| --- |
| основная образовательная программа начального общего образования |
| основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| (указать наименования программ, заявляемых для государственной аккредитации) |

|  |
| --- |
| **Место осуществления образовательной деятельности по ООП**РСО-Алания, 363403, Дигорский\_район, с.Дур-Дур, ул.Маяковского,18\_\_\_ |
| (наименование основного подразделения юридического лица или его филиала, указывается в соответствии с уставом) |
| **Юридический адрес осуществления образовательной деятельности по ООП:**РСО-Алания, 363403, Дигорский\_район, с.Дур-Дур, ул.Маяковского,18\_\_\_ |
| (указывается адрес в соответствии с уставом) |
| **Фактические адреса осуществления образовательной деятельности по ООП:** |
| **НОО:** | РСО-Алания, 363403, Дигорский район, с.Дур-Дур, ул.Маяковского,18 |
| **ООО:** | РСО-Алания, 363403, Дигорский район, с.Дур-Дур, ул.Маяковского,18 |
| **СОО:** | РСО-Алания, 363403, Дигорский район, с.Дур-Дур, ул.Маяковского,18 |
| (указывается фактические адреса реализации каждой из заявленных для государственной аккредитации ООП) |

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| Лицензия | Серия 15 №000353 | №169723.05.2012 | Министерство образования и науки РСО-Алания | №516от 23.05.2012 | бессрочно |

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| Свидетельство о государственной аккредитации | АА 150325 | №75608.07.2010 | Министерство образования и науки РСО-Алания | 08.07.2010 | 07.07.2015 |

Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности (по штатному расписанию) | Фамилия, имя, отчество | Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон |
| 1. | Руководитель | Директор | Цопанова Ляна Георгиевна | 88673394123 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместительдиректора по УР | Худалова Валентина Павловна | 88673394123 |
| 3. | Заместитель руководителя | Заместительдиректора по ВР | Цаллаева Таисия Николаевна | 88673394123 |
|  |  |  |
| **Факс (с указанием кода)** | **88673394123** |
|  |  | **Адрес электронной почты** | durdur2@mail.ru |
|  |  | Адрес официального сайта | [dur-dur2.mvport.ru](file:///E%3A%5C%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%5Chtt%D1%80%3A%20%5Cwww.gimnaziya5.edusite.ru) |

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на конец 2017-2018 учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | **Обучение ведется в соответствии с ГОС** | **Обучение ведется в соответствии с ФГОС** |
| Количество классов | Число обучающихся | Количество классов | Число обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Начальное общее образование** |
| 1 класс | 0 | 0 | 1 | 19 |
| 2 класс | 0 | 0 | 1 | 13 |
| 3 класс | 0 | 0 | 1 | 18 |
| 4 класс | 0 | 0 | 1 | 9 |
| Итого на ступени начального общего образования | 0 | 0 | 4 | 59 |
| **Основное общее образование** |
| 5 класс | 0 | 0 | 1 | 15 |
| 6 класс | 0 | 0 | 1 | 15 |
| 7 класс | 0 | 0 | 1 | 13 |
| 8 класс | 1 | 13 | 0 | 0 |
| 9 класс | 1 | 10 | 0 | 0 |
| Итого на ступени основного общего образования | 2 | 23 | 3 | 43 |
| **Среднее общее образование** |
| 10 класс | 1 | 11 | 0 | 0 |
| 11 класс | 1 | 10 | 0 | 0 |
| Итого на ступени среднего общего образования | 2 | 21 | 0 | 0 |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях | **4** | **44** | **7** | **102** |

1. **Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении**

**Перечень основных общеобразовательных программ:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной программы |
| 1. | Основная образовательная программа начального общего образования |
| 2. | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| 3. | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования |

Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования

**Сведения о наличии контингента обучающихся**

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о наличии контингента обучающихся  | Численность контингента обучающихся по ООП, чел. | 59 | 66 | 21 |

**Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.**

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
| **Начальное общее образование (ФГОС)** |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП | Да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | Да |
| **Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да** |
| **Основное общее образование (ГОС)** |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП | Да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | Да |
| **Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да** |
| **Среднее общее образование** |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП | Да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | Да |
| **Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да** |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и дру­гие материалы, обеспечивающие духов­но-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. | Да/Нет | Да | Да | Да |

**Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных по требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
| **Основное общее образование** |
| 1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям
 | да |
| 1. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям
 | да |
| 1. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям
 | да |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да** |
| **Среднее общее образование** |
| 1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям
 | да |
| 1. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям
 | да |
| 1. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям
 | да |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ГОС: да** |

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
| **Начальное общее образование** |
| 1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования
 | да |
| 1. Соответствие учебных планов обязательным требованиям
 | да |
| 1. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям
 | да |
| 1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями
 | да |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да** |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/Не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)**.

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2016 год | 2017 год | Вывод(соответствует/не соответствует) |
|  | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», % | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 класс | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | соответствует |
| 9 класс | 13 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | соответствует |
| 11 класс | 21 | 0 | 0 | 12 | 2 | 16,7 | соответствует |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Класс | **2018** год |  | Вывод(соответствует/не соответствует) |
|  | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», % |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  | 8 |
| 4 класс | 9 | 0 | 0 |  |  |  | соответствует |
| 9 класс | 10 | 0 | 0 |  |  |  | соответствует |
| 11 класс | 10 | 0 | 0 |  |  |  | соответствует |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС) | Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», % | 0 | 0 | 0 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),% |
| 1 | 2 | 3 |
| ООП начального общего образования |
| 1. | 1 класс | 100 |
| 2. | 2 класс | 100 |
| 3. | 3 класс | 100 |
| 4. | 4 класс | 100 |
|  | Среднее по ООП НОО | 100 |
| ООП основного общего образования |
| 5. | 5 класс | 100 |
| 6. | 6 класс | 100 |
| 7. | 7 класс | 100 |
| 8. | 8 класс | 100 |
| 9. | 9 класс | 100 |
|  | Среднее по ООП ООО | 100 |
| ООП среднего общего образования |
| 10. | 10 класс | 100 |
| 11. | 11 класс | 100 |
|  | Среднее по ООП СОО | 100 |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС) | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, % | 100 | 100 | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

1. **Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.**

Учебный год окончили со следующими результатами: из 146 обучающихся на отлично – 15, на «хорошо» и «отлично» - 31, с одной «3» - 8.

 из 40 учеников (не считая 1класс) начальной школы окончили учебный год на «отлично» 9 учащихся, т. е. 22,5 %.

 На «4» и «5» - 11 учащихся, т. е. 27,5%.

Из 66 обучающегося второй ступени –6 отличников по итогам учебного года, т.е. 1 %.

На «4» и «5» -11, что составляет 16,6%.

На третьей ступени обучения из 21 на «4» и «5» - 8 обучающихся, т.е. 38%.

Из 10 выпускников 9 класса поступили: два челолвека в аграрный колледж (ГГАУ), из 10 класса -2 в многопроф.училище.

Из 10 выпускников 11 класса поступили: в ВУЗы -7, т.е. 70%, в колледжи и техникумы– 3, т.е. 30%.

На должном уровне работало МО учителей начальных классов (руков. Секинаева Дж.И.). Самую важную задачу решали Азаова О.А., Вазагова Р.Т., Койбаева О.Г., Секинаева Дж.И. – формирование общеучебных умений и навыков, уровень усвоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последущего обучения, создание условий каждому ученику для проявления своей индивидуальности, самостоятельности и творческой активности. На заседаниях МО основное внимание уделялось вопросам методического характера, научно-методическому обеспечению уроков, реализации государственных стандартов по предметам, использованию дифференцированного и индивидуального подхода на уроках, повышению орфографической зоркости учащихся, соблюдению единого орфографического режима, работе над правильностью и выразительностью чтения, работе по осознанному и прочному усвоению приёмов устных и письменных вычислений, формированию практических навыков у учащихся, норм правильного поведения в природе. Учителя анализировали модельные задания, позволяющие оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП. Работали над методической темой «Система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников». Совместно анализировали результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся 1 класса.

Планомерно работало МО учителей гуманитарного цикла (рук.Медоева З.Б.). Есеева С.В., Хакимова Э.Н. (учителя русского языка), Худалова Л.А. (учитель осетинского языка) особое внимание уделяли вопросам Госстандарта русского языка и литературы, итоговой аттестации выпускников по этим предметам, тестированию по русскому языку, нормам русского и осетинского литературного языков, соблюдению основных орфографических и пунктуационных норм, как понимать авторскую позицию в произведениях, выделять главную мысль текста. Медоева З.Б.(учитель истории и обществознания) обращала внимание на овладение обучающимися умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; воспитывать у детей гражданственность; учить, знать и понимать взаимосвязь и особенности истории России и мира, Езеева Р.С.(учитель английского языка) – внесла на рассмотрение вопрос «Как учить участвовать в диалоге, составлять тексты описания и повествования?»

МО учителей естественно-научного цикла (Рук.Сабанова И.Н.): Цопанова Л.Г.(учитель химии), Койбаева И.И.(учителя математики), Акоев В.В. (учитель физики), Азаов А.В. (учитель информатики), Баева К.К.(учитель биологии), Баев В.С. (учитель географии) большое внимание уделяло вопросам развития образного и логического мышления, воображения, предметных умений и навыков обучающихся, развитию творческих способностей на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер, вопросам ГИА.

Огромная работа проведена по обучению технологии тестирования учителей и выпускников школы.

 Эффективно велась работа МО классных руководителей. Как и прежде на заседаниях МО серьёзное внимание уделялось планированию воспитательной работы с обучающимися школы, вопросам детской беспризорности и безнадзорности, пожарной безопасности, терроризму, профориентации. Обсуждалась и разработана тематика общешкольных и классных мероприятий, анализировались проведённые мероприятия. Заместитель директора по ВР Цаллаева Т.Н. давала рекомендации по выбору тем для обсуждения на классных часах:

- «Школьный этикет», «Внутренняя культура человека», «Этика поведения», «Твоё свободное время», «Правовая культура человека», «Человек. Личность. Индивидуальность», «Мотивы твоих поступков», «Дружба и любовь», «Сильный характер для кавказца», «Уважение к старшим в осетинской этике», «Права и обязанности», «Нет войне», «Нет наркотикам!», «Мы против террора1», «Мы и мода», «Факторы духовного развития личности», «Осторожно, огонь!» и т.д.

 Учителя школы работают с использованием инновационных методов обучения, в том числе информационно-коммуникационных.

Учащиеся с интересом занимались в типовых кабинетах биологии, географии, информатики, полученных школой в рамках ПНПО. Активизируется работа с интерактивной доской.

 Продолжена работа по готовности выпускников к процедурам независимой аттестации, в том числе к ОГЭ и ЕГЭ, обеспечивалась активность контроля и оценки учебных достижений учащихся школы.

 У первоклассников (уч. Койбаева О.Г.) проведено диагностическое обследование в 3 этапа: наилучшие результаты у Загалов Руслан, Вазагов Марат, Дзагкоев Сармат.

Из 19 обучающихся 1 класса на конец учебного года показали высокий уровень - 37%, средний – 53%, низкий -10%.

Федеральный проект «Я сдам ЕГЭ», который стартовал в 2015-2016 учебном году, мы приняли активное участие в нем. По материалам ФИПИ проведено 4 среза – проведение внутренней диагностики обучающихся 11 класса по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), обществознанию. Эта программа помогает обеспечить эффективную подготовку учащихся к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ.

В целях получения объективной информации о качестве освоения отдельных учебных предметов в 8, 9 классах в 2017-2018 уч. году проводились проверочные работы для стартовой диагностики - мониторинг учебных достижений.

|  |
| --- |
| Итоги мониторинга по обществознанию в 8 классе, 15.032018г |
| Всего по списку и выполнили работу | Балл | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 13/9 | от 6до 20 | 0 | 4 | 3 | 2 |
| Средний балл –3 |

|  |
| --- |
| Итоги мониторинга по химии в 9 классе – 27.04.2018г |
| Всего по списку и выполнили работу | Балл | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10/7 | От 5 до 17 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| Средний балл – 3,7 |

 **Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2018 году**

**в 2классе** - русский язык в 2-х частях 12.10 2017г (Секинаева Д.И.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 13/13 | 5 | 5 | 3 | 0 |
| Средний балл – 3,4 |

4 класс, русский язык, 17.04.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9/9 | 3 | 2 | 3 | 0 |
| Средний балл – 3,5 |

**4 класс,** математика, 24.04.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9/9 | 3 | 2 | 4 | 0 |
| Средний балл – 3,8 |

Окружающий мир-26.04.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9/9 | 4 | 2 | 3 | 0 |
| Средний балл – 4 |

**В 5 классе**- русский язык 17.04.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/14 | 3 | 7 | 4 | 0 |
| Средний балл – 3,9 |

Математика 19.04.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/14 | 7 | 3 | 4 | 0 |
| Средний балл – 4,2 |

История 24.04.2018г (Медоева З.Б.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/15 | 5 | 6 | 4 | 0 |
| Средний балл – 4 |

Биология 26.04.2018г (Баева К.К.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/14 | 3 | 8 | 3 | 0 |
| Средний балл – 4 |

**В 6 классе,** математика, 18.04.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/15 | 6 | 1 | 7 | 1 |
| Средний балл – 3,8 |

Биология, 20.04.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/15 | 5 | 4 | 5 | 1 |
| Средний балл – 3,9 |

Русский язык, 25.04.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/15 | 4 | 3 | 7 | 1 |
| Средний балл – 3,7 |

География,27.04.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/15 | 9 | 3 | 3 | 0 |
| Средний балл – 4 |

Обществознание, 11.05.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/15 | 8 | 3 | 3 | 1 |
| Средний балл – 4,2 |

История, 15.05.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15/15 | 3 | 4 | 7 | 1 |
| Средний балл – 3,6 |

**В 10 классе-**география, 03.04.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11/10 | 0 | 8 | 2 | 0 |
| Средний балл – 4,2 |

**В 11 классе** –география 0304.2018г (Баев В.С.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10/9 | 2 | 7 | 0 | 0 |
| Средний балл – 4,2 |

Химия, 27.04.2017г (Цопанова Л.Г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10/10 | 0 | 4 | 6 | 0 |
| Средний балл – 3,4 |

Физика, 10.04.2018г (Акоев В.В.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10/10 | 0 | 3 | 7 | 0 |
| Средний балл – 3,3 |

Биология, 12.04.2018г (Баева К.К.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10/10 | 4 | 4 | 2 | 0 |
| Средний балл –4,2 |

Английский язык, 20.03.2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10/8 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| Средний балл – 4,3 |

История 21.03.2018г (Медоева З.Б.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10/10 | 3 | 7 | 0 | 0 |
| Средний балл –4,3 |

Индивидуальной и групповой работой с учениками занимались опытные учителя, имеющие за плечами немалый опыт работы: все учителя начальных классов - Азаова О.А., Койбаева О.Г., Секинаева Дж. И., Вазагова Р.Т. и учителя - предметники: Цопанова Л.Г., Худалова В.П., Худалова Л.А., Медоева З.Б., Акоев В.В., Сабанова И.Н., Койбаева И.И., Есеева С.В., Хакимова Э.Н.

Как и в прошлые годы продолжилась работа со способными, одарёнными детьми. Целенаправленно велась индивидуальная и групповая работа с этими детьми с целью пропаганды научных знаний, выявления и поддержки одарённых и способных детей к наукам и развития их дальнейших способностей. В октябре 2017г была проведена школьная предметная олимпиада, где приняли участие 11% школьников (16 учеников с 5-11 классы). По итогам олимпиады была сформирована команда из 16 человек для участия в районной предметной олимпиаде. Результаты олимпиады следующие –4 призера:

- родной язык – Зокоева Сара (10кл), учитель Худалова Л.А.;

- обществознание- Зокоева Сара (10кл) кл, Бибаевр Роберт (11кл), учитель Медоева .Б.;

- биология- Бибаев Роберт 10 кл., учитель Баева К.К.

 Анализ результатов олимпиады показал, что необходимы и в дальнейшем дополнительные занятия со способными учащимися, чаще использовать тестовые формы заданий и материалов, содержащие занимательные материалы, предполагающие сообразительность и способность к нестандартному мышлению.

 Продолжена работа со слабоуспевающими учениками 9 кл.;

 **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе анализа результатов итоговой аттестации за три года выявлен следующий   уровень обученности школьников в рамках  образовательных стандартов.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016г.% выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2017г.% выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2018г.% выпускников, успешно прошедших Г(И)А |
| II ступень | 100 | 100 | 100 |
| III ступень | 86 | 83 | 90 |
| В целом по ОУ | 93 | 92 | 95 |

**Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | Классы с углубленным изучением предметов, гимназические, лицейские, **профильные классы** |
| 2016г.% вып-ов | 2017г.% вып-ов | 2018г.% вып-ов | 2016г.% вып-ов | 2017г.% вып-ов | 2018г.% вып-ов |
| I ступень | 39 | 25 | 36 | - | - | - |
| II ступень | 27 | 14,5 | 18 | - | - | - |
| III ступень |  |  |  | 41 | 37 | 38 |
| В целом по ОУ | 33 | 19,75 | 27 | 41 | 37 | 38 |

 **Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов(ОГЭ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016г.% выпускников | 2017г.% выпускников | 2018г.% выпускников |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016 год. | 2017 год. | 2018 год. |
| **Доля** **Доля****участвующих от всего количества выпускников ОУ, %** | **Сред** **балл** | **Доля** **Доля****участвующих от всего количества выпускников ОУ, %** | **Сред** **балл** | **Доля** **Доля****участвующих от всего количества выпускников ОУ, %** | **Сред** **балл** | **Доля** **Доля****участвующих от всего количества выпускников ОУ, %** | **Сред** **балл** | **успешно,****%** |
| Русск.язык | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 46,5 | 100 |
| Математика | 100 | 10/43 | 100 | 10/43 | 100 | 10/43 | 100 | 11 | 90 |
| Физика | 12 | 42 | 12 | 42 | 12 | 42 | 10 | 10 | 100 |
| Химия | 23,5 | 40 | 23,5 | 40 | 23,5 | 40 | 33 | 31 | 33 |
| Биология | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 40 | 31 | 50 |
| История  | 18 | 42 | 18 | 42 | 18 | 42 | 33 | 44 | 100 |
| Обществознание | 82 | 42 | 82 | 42 | 82 | 42 | 50 | 33 | 40 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ качества обученности (по классам, по ступеням) по результатам 2018 г:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы(кол-во уч-ся) | Отличники | Обучающиеся                на «4» и «5» | Имеющие  одну «3» | Неуспевающие |
| учащиеся | % от общего кол-ва | учащиеся | % от общего кол-ва | учащиеся | % от общего кол-ва | учащиеся | % от общего кол-ва |
| I ступень обучения (начальная школа) |
| 2-13 чел. | 2 | 15 % | 4 | 31 % | 1 | 7% | 0 | 0 |
| 3-18 чел. | 5 | 28 % | 5 | 28 % | 1 | 5% | 0 | 0 |
| 4-9чел. | 2 | 22% | 3 | 33 % | 0 | 0% | 0 | 0 |
| 2-4 классы-40 чел. |  9 | 22,5 % | 12 | 30 % | 2 | 5% | 0 | 0 |
| II ступень обучения (средняя школа) |
|  5-15чел. | 1 | 7 % | 7 | 47% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| 6-15 чел. | 5 | 33 % | 1  | 7 % | 1 | 7 % | 0 | 0 |
| 7-13чел. | 0 | 0 % | 1 |  8% | 2 | 15% | 0 | 0 |
| 8-13чел. | 0 | 0%\ | 0 | 0 % | 2 | 15 % | 0 | 0 |
| 9-10чел. | 0 | 0 % | 2 | 20% | 1 | 10 % | 0 | 0 |
| 5-9кл - 66 чел     | 6 | 9% | 11 | 17% | 6 | 9% | 0 | 0 |
| III ступень обучения (профильные классы) |
| 10-11чел. | 0 | 0% | 4 | 36% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| 11 -10чел. | 0 | 0% | 4 | 40% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| 10-12 кл-21чел | 0 | 0% | 8 | 38% | 0 | 0% | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2018 году большая часть мероприятий  и действий учителей-предметников были направлены на ликвидацию пробелов в знаниях доминирующей части обучающихся.  На следующий учебный год учителям рекомендовано подготовить программу работы с классами, имеющими низкую мотивацию к обучению, и усилить работу с детьми, мотивированными на обучение, и результат  в виде независимой оценки (победы в конкурсах, олимпиадах и т.д.)

Сравнительный анализ качества знаний: согласно сравнительным данным по качеству обученности по предметам, по сравнению с прошлым учебным годом произошло повышение качества обученности по некоторым предметам, в связи с вновь прибывшим контингентом учащихся из разных школ с различной учебной подготовкой и мотивацией к обучению. Однако есть предметы,  по которым учащиеся показали стабильный результат: ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, МХК, Ф/К, а также положительную динамику роста качества знаний по предметам: математике, литературе и чтению. С учетом трудностей протекания адаптационного периода во вновь создавшихся детских коллективах, учителям-предметникам необходимо продолжить работу по созданию благоприятных условий для обучения, воспитания и развития школьников; необходимо повысить уровень профессиональной подготовленности учителям, имеющим перерыв в образовательной деятельности; молодым специалистам систематически обращаться за помощью к наставникам, посещать уроки коллег.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классе**

Все 10 выпускников 9 класса были допущены к итоговой аттестации и все 10 обучающихся сдали на положительные оценки и получили аттестаты государственного образца в срок.

По итоговому сочинению все обучающиеся 11 класса получили «зачет» и допуск к ГИА.

Из 10 выпускников 11 класса 9 обучающихся получили аттестаты государственного образца, 1 окончил со справкой об обучении в ОУ.

Наивысший балл по русскому языку – 65 баллов, а также у него оценка 5 по базовой математике. По профильной математике наивысший балл -72балла.

**6.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

**Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана | Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 7 | 7 | 100% |
| ООП ООО | 18 | 18 | 100% |
| ООП СОО | 18 | 18 | 100% |

**Общая оценка дается в виде:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % | 100 | 100 | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана | Из них -число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 7 | 7 | 100 % |
| ООП ООО | 18 | 18 | 100 % |
| ООП СОО | 18 | 18 | 100% |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС)**.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | Число педагогических ра­ботников, участвую­щих в реализации предметов учебного плана | Из них - число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образо­вательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет | Доля педагогических работников, освоивших допол­нительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в тече­ние пяти последних лет, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 7 | 7 | 100 % |
| ООП ООО | 18 | 18 | 100 % |
| ООП СОО | 18 | 18 | 100 % |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана | Из них - число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет | Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 7 | 7 | 100 % |
| ООП ООО | 18 | 18 | 100 % |
| ООП СОО | 18 | 18 | 100 % |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информаионно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**7.Продолжение учебы выпускников и трудоустройство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Класс** | **Куда выбыл** |
| Аркаев Хетаг Иранович | 10 | ГГАУ колледж, юрфак |
| Хатагов Ахсарбек Валерьевич | 10 | ГГАУ колледж, электрофак |
| Хадаева Алена Алборовна |  11 | Владикавказское многопрофильное училище |
| Юргер Элиф Хусейновна  | 11 | Владикавказское многопрофильное училище |
| Бибаев Роберт Юрьевич | выпуск | СОГМА, педиатрия |
| Дзедаева Роксана Владиславовна | выпуск | ГГАУ, экфак, заочно |
| Дудаева Яна Таймуразовна | выпуск | СГВ, земельное дело |
| Вазагова Алана Эльбрусовна | выпуск | СОГПИ, дошк.обр. |
| Колиева Виктория Юрьевна | выпуск | СОГПИ, худож.отд. |
| Магометова Альмина Хетаговна | выпуск | ГГАУ |
| Муриева Агунда Амирановна | выпуск | ГГАУ |
| Хадаева Снежанна Батразовна | выпуск | Медколледж |
| Хубаева Милана Ирбековна | выпуск | Медколледж  |
| Цаллаев Владимир Русланович | выпуск | Техникум электр.приборов |

**8.Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении**

**<![CDATA[<noindex>]]&gt;** **<![CDATA[<** Воспитание  мы представляем, как творческий, целенаправленный процесс взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей по созданию оптимальных условий, процесса организации освоения социально-культурных ценностей общества и как следствие развития индивидуальности личности и ее самореализации.

Цель воспитательной системы школы:

 **Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.**

 Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения возможностей школьников.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие и формирование методов бесконфликтного общения.
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

 Согласно цели и задачам воспитательной работы школы,  все классные руководители составили планы воспитательной работы с классом на год, которые были рассмотрены на заседании МО классных руководителей.

 Анализируя состояние документации классных руководителей, нужно отметить, что в 2018 году классные руководители ответственно подошли к работе с классом. Анализ ВР за истекший год способствует определению цели и задач воспитательной работы на новый учебный год. Общешкольный план ВР, характеристики классов, социальные паспорта классов, планы работы с одаренными детьми и «группы риска» все было сделано вовремя и хорошо. Была запланирована тематика классных собраний на год и планомерно осуществлен.

 В классах были оформлены классные уголки. Еженедельно классные руководители проверяли дневники, проводилась индивидуальная работа по предупреждению правонарушений, отслеживалась внеурочная деятельность учеников, все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях.

**Взаимодействие классов происходило через классных руководителей, их активы, членов родительского комитета. Контролировал и направлял воспитательный процесс заместитель директора по воспитательной работе Цаллаева Т.Н.**

 **Управляющий совет школы  взаимодействовал с Домом культуры селения Дур-Дур, общественностью, педагогическим советом, родительским сообществом, который помогал классным руководителям и активу школьного самоуправления в работе.**

**За отчетный период обучающиеся школы участвовали и заняли призовые места во всех районных мероприятиях, в том числе: различных спортивных соревнованиях, конкурсах чтецов, рисунков, интеллектуальных играх. Наши школьники участвовали также в мероприятиях республиканского и всероссийского уровня. Юные спортсмены нашей школы добивались успехов не только на районных, республиканских соревнованиях, но и на состязаниях всероссийских:**

**Кизинов Дзамболат, учащийся 10 класса участвовал в чемпионате России по вольной борьбе среди юношей 2001-2002 года рождения и занял первое место в весовой категории 55 кг, также был первым место в Первенстве РСО-Алания по вольной борьбе среди юношей.**

**Рамонов Алан занял 2 место в Открытом республиканском турнире по гиревому спорту среди юниоров 2001 года рождения, а Гамаонов Роберт-1 место.**

Учащиеся школы участвовали в соревнованиях по боксу:

Гамаонов Роберт – 1место в турнире имени Ярыгина в Ростове –на –Дону,

Аркаев Хетаг - 2 место.

 Выпускники школы участвовали в сдаче норм ГТО, команда школы участвовала в Фестивале ВФСК ГТО, защищала честь района и достойно выдержала испытания.

 Зорикоева Марианна, ученица 2 класса, заняла 1 место в конкурсе чтецов, посвященном Коста Хетагурову и стала обладательницей сертификата, выданном патриотическим клубом «Родина».

 Дипломом награждена Сабанова Марианна, занявшая 2 место в Республиканском конкурсе чтецов среди школьников РСО –Алания в 2017 году, а Гурдзибеева Милана - 3 место - награждена грамотой.

 Ученица10 класса, Зокоева Сара, заняла 1 место в Республиканском конкурсе «Ирон дан аз .»

 **Беккаев Олег, учащийся 7 класса, принял участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» и имел успешный результат.**

 **10 старшеклассников нашей школы приняли участие в «Едином уроке парламентаризма» и им были выданы свидетельства.**

 **Значительный воспитательный эффект имел процесс подготовки и участие в «Фестивале народов Кавказа», посвященном Дню народного единства. Участниками районного мероприятия стало более сорока человек нашей школы, гораздо большее количество детей было задействовано в его подготовке. Самодеятельная команда**

**отлично выступила и заняла 3 место. Школьный ученический коллектив стал дружнее, уважительнее ко всем окружающим.**

 **Спортивная команда нашей школы приняла участие в Спартакиаде призывной допризывной молодежи Дигорского района и заняла 3 место в соревнованиях по прыжкам в длину, в беге на 3000 и подтягивании-2место.**

  **Также наши учащиеся были награждены дипломами за участие в конкурсе рисунка среди школьников , посвященном Дню Космонавтики . Призовые места заняли учащиеся начальной школы: Цакоева Алина,Тедеева Алана.   Дети с интересом занимались национальными танцами в сельском Доме культуры, посещали секции футбола и армрестлинга на базе школы №1с.Дур-Дур.**

     Таким образом, процент охвата обучающихся дополнительным образованием был достаточно высок-70%.

 Одним из определяющих факторов воспитательной работы в 2018 году являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся , создание безопасных условий труда и учебы, охрана здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

 В соответствии с требованиями к осуществлению воспитательного процесса в начале учебного года была организована  «Неделя безопасности», в период которой проводились инструктажи по ТБ, профилактические встречи: беседы с работниками ГИБДД и противопожарной охраны на тему "Меры предосторожности при обращении с огнем», общешкольные тренировочные занятия в соответствии с "Планом эвакуации при пожаре", беседы по сохранению и укреплению здоровья.

 По всем направлениям и вопросам воспитательной работы классным руководителям оказывалась методическая помощь. С  родителями и учащимися, занимающимися в спортивной секции в вечернее время, был проведён дополнительный инструктаж по технике безопасности, организованы плановые учения по эвакуации школы в случае пожара. Перед каникулами классные руководители проводили инструктажи по правилам поведения на проезжей части дороги.

 В план работы школы и классных коллективов включены мероприятия и беседы по антитеррору и ОБД, профилактике правонарушений среди школьников на темы: «Административная и уголовная ответственность», «Правила поведения на дорогах в зимний и весенний период»,  «Терроризм»,  «Права и обязанности несовершеннолетних».

 В целях предотвращения жестокого обращения с детьми в школе проводился месячник «Если вашему ребенку грозит опасность?» В рамках этой акции проводились конкурсы на лучший рисунок, сочинений «Если бы я был начальником полиции…».

 В течение учебного года  велась пропаганда здорового образа жизни, организованы и проведены: походы на природу, «Веселые старты», спортивные соревнования, состоялись товарищеские встречи по теннису, волейболу, шашкам.

 С целью воспитания гармонично развитой личности выпускника воспитательная работа организовывалась в соответствии с разработанным общешкольным планом с учетом основных направлений: гражданско-патриотического, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, интеллектуально-познавательного, спортивно-валеологического, трудового и профориентационного направлений. Уже в сентябре 2018 года рассказали детям о самом главном: провели мероприятия по антитеррористическому воспитанию, рассказали о глобальных сложностях в современном мире ( на общешкольных линейках, круглых столах, беседах ), чтобы помочь детям разобраться, где следует ожидать опасности.

 В нашей школе никто не считает, что бесед и мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения может оказаться слишком много. Мы говорим о вышеуказанном на еженедельных общешкольных линейках, ЧКР и в ходе личных бесед с отдельно взятыми учениками. И уже вторую неделю сентября прошлого года посвятили профилактике здорового образа жизни.

 Третья неделя была отведена работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Всю неделю классные руководители работали в заданном направлении

 Четвертая неделя оказалась выделенной обучению вопросам гражданской обороны. Таким образом, уже в сентябре с учащимися в рамках недель была проведена работа по привитию главных жизненно- важных навыков.

 Все важнейшие направления воспитания отрабатывались в классах в рамках месячников и недель в течение учебного года, вышеназванные направления систематически повторялись. Оставалось время и для мероприятий по инициативе классных коллективов и их руководителей.

В школе были проведены традиционные мероприятия, которые дети ждут как большого значимого дня: «Прощание с букварем» (1 класс),

Осетинская свадьба(4 класс),

Неделя сказки (1-5 кл),

День рождения Коста ( 1-11кл),

инсценированный праздничный час «Новый год»,

Осенний бал (7-11кл), урок мужества «Посмертная звезда», утренник « Праздник Золотой осени», круглый стол «Наш выбор- мы против террора», День учителя (1 -11кл),участие в Фестивале народов Кавказа по Дигорскому району, географический вечер « Берегите Землю, берегите! »; лекция для старшеклассников «Три ступени, ведущие вниз», праздничная программа «Самая обаятельная и привлекательная», смотр строя и песни «Статен, строен –уважения достоин» (5-11кл), праздник «Осенний бал» (8-11кл), праздник «Вы в битве Родину спасли», праздник «Последний звонок».

 Особая значимость ежегодно придается месячнику гражданско-патриотического воспитания, апогеем которого в феврале становится смотр строя и песни «Статен, строен- уважения достоин», а в январе- спортивно- валеологическому направлению. «Смотр строя и песни» – мероприятие, которое не только дисциплинирует, а возвышает детей в собственных глазах. Это мероприятие взято из пионерской юности. Строевая подготовка, песня, речевка, форма, пилотка, галстук, эмблема – все вносило атмосферу торжественности. Использовалась государственная символика: вынос знамен, гимн. Дети исполняли гимн, слова которого выучили наизусть. Перед мероприятием были проведены ЧКР по изучению государственной символики и учащиеся подошли к смотру морально подготовленными.

 В нашей школе проведена серьезная работа по профилактике здорового образа жизни:

\*     Классные руководители провели работу среди учащихся 8-11 классов на тему «Я и наркотики».

\*     В ноябре прошла неделя ЗОЖ, в рамках которой проводились профилактические беседы и классные часы по привитию навыков здорового образа жизни.

\*        Специалисты центра социализации молодежи проводили занятия, лекции и беседы с просмотром фильмов антинаркотической направленности и профилактики суицидов.

 Значительное место было отведено в истекшем году вышеуказанному направлению воспитательной работы: организованы лектории для учащихся и их родителей по предотвращению суицидов среди несовершеннолетних.

\*Классные руководители  провели интернет-уроки «Я против наркотиков» в 5 – 11 классах.

В рамках программы ученического самоуправления в начале учебного года прошли выборы активов классов и школы. Состоялись заседания Совета старшеклассников. В школе организовано дежурство по этажам, результаты которого объявляются по понедельникам на утренней линейке.

 Актив школы пробовал себя в роли педагога в рамках Дня школьного самоуправления, организованного в День учителя. В начале года составлен социальный паспорт классов и школы. Работал Совет по профилактике правонарушений.

В начале учебного года был составлен банк данных обучающихся «группы риска», учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ, опекаемых. Создан банк неблагополучных семей, банк данных неполных семей, а также семей, проживающих с сожителями.

 Составлен план работы Совета профилактики правонарушений.  В классах выбраны родительские комитеты. Классные руководители составили план работы  с родителями на год. Все планы были реализованы.

 Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур  проводится в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН Каркусовым Георгием и администрацией района. Составлен совместный план работы Совета по профилактике, организованы выезды администрации школы с инспектором ПДН на дом.  Силами педагогов и администрации школы проводятся посещения учащихся на дому, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий жизни детей, проживающих в трудных жизненных условиях, в частности. В результате серьезного рассмотрения положения дел семьи одного из учащихся, он был определен в школу-интернат «Доброе сердце» г.Владикавказа с целью поддержания здоровья.

Совет профилактики правонарушений школы проводил профилактическую работу, в результате, к концу учебного года ни один учащийся школы не числился на учете в ПДН. Учащиеся всех классов находятся под особым контролем классных руководителей и администрации: ежедневный контроль посещаемости уроков, вовлечение во внеурочную деятельность, проведение бесед с учащимися и их родителями осуществлялось систематически.

        В рамках реализации программы «Досуг» в школе были проведены мероприятия, ставшие уже традиционными: «Здравствуй, школа!», «Учитель, перед именем твоим…», «Осенний бал» для 8-11 классов, Неделя инсценированной сказки в начальной школе, новогодние представления с 1-11 классы, празднование» 8 марта», « Последний звонок», Выпускной вечер.

 Проводились мероприятия, ставшие традиционными в работе некоторых классных руководителей: «Осетинская свадьба» в 4классе, Вазагова Р.Т., «День рождения Фортуночки» во 3 классе Азаова О.А., КВНы по учебным предметам: географии, биологии. ,математике.

 В рамках гражданско - патриотического воспитания были отмечены дни Коста, посвященные памяти великого сына Осетии, беседы по правовому воспитанию. Кульминация - экскурсия в горное село Нар, где родился и вырос основоположник осетинской культуры. Здесь каждый камешек и травинка –напоминание о самом праведном Осетине.

 Семьдесят третья годовщина Великой Победы над фашизмом в нашем селе отмечалась интересно. Ученический комитет задолго до праздника составил план мероприятий, реализация которого способствовала проявлению у учащихся чувства ответственности за порученное дело (ибо организация и проведение Праздника 9 Мая в селе Дур-Дур были поручены школе №2). Ребята с особенным старанием работали на уборке главных улиц и территорий, прилегающих к памятнику Неизвестному солдату и стэле, созданной в честь воинов-земляков, павших на фронтах войны, чем заслужили благодарность уважаемых ветеранов войны и общественности. А в самый День Победы школа от мала до велика, во главе с директором, в колонне с флагами, шарами, цветами, а, главное, с портретами людей , прошедших сквозь страшные годины испытаний, торжественно шествовала по центральной улице села. Колонна была большой и красиво украшенной и вызывала нескрываемый восторг жителей села.

 Воспитательные моменты, связанные с организацией мероприятия были построены так, чтобы каждый ребенок имел возможность испытать чувство причастности к великим тем годам, чувство патриотизма и собственной значимости в происходящем : младшие классы занимались оформительской работой. Вся школа в течение месяца были занята подготовкой к Дню Победы: собирали фотографии ветеранов и участников войны для проведения парада Бессмертного полка, своими руками делали рамки для фотографий , разработали сценарий мероприятия и репетировали важнейшие фрагменты митинга.

 9 Мая с самого утра на центральной улице села работали репродукторы, Радиовещание происходило по тексту и сценарию, разработанному учащимися под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Митинг села Дур-Дур, посвященный празднованию Победы был организован так, что школа №2 была отмечена благодарным словом ветеранов и общественности.

 В рамках гражданско - патриотического и трудового воспитания дети приняли активное участие в мероприятиях по облагораживанию и озеленению улиц до праздника: белили деревья на улицах и подъездах к селу. К празднику улицы блистали чистотой и порядком, наведенным руками учащихся нашей школы.

 С целью предупреждения противоправного поведения учащихся создан Совет по профилактике правонарушений. Ежегодно его деятельность начинается с того, что уже в начале года идет сбор информации для формирования банка данных на трудных детей, составляются планы работы в сотрудничестве с правоохранительными органами, с центром социализации молодежи. Необходимо отметить , что сотрудники этих органов оказывают существенную квалифицированную помощь в деле воспитания. В учебном 2017-2018 году учащиеся достаточно часто видели их в нашей школе: устраивали деловые игры ,проводили беседы с мальчиками и девочками, отдельно взятыми. Ребята с большим интересом посещали тренинговые занятия психолога центра социализации Ляны Камболовой, направленные на формирование здорового образа жизни.

 Положительна и результативна работа инспектора ГИБДД Инги Койбаевой в работе по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Благодаря ее умелому подходу к детям разных возрастов предложенная тематика бесед бывает одинаково интересна и старшим и младшим.

 В прошлом 2018 году в воспитательной работе наметилась положительная тенденция -в школе нет трудно воспитываемых детей , вероятно, потому что каждый педагог принял к сведению требование администрации ,что всем детям должно быть в школе одинаково комфортно ,поэтому в школе не бывает изгоев, а, значит, и не появляются трудные.

 Из вышесказанного можно заключить:

- что воспитательная работа школы планомерно реализовывалась в течение учебного года, согласно поставленным целям и задачам;

- классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

      \* работа над сплочением детского коллектива;

       \* профилактика здорового образа жизни;

   \* организация ученического самоуправления;

 \* тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса;

 \* гражданско-патриотическое и трудовое воспитание.

Эти же цели и задачи будут реализовываться и в следующем учебном году.

**9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания двухэтажное здание, общей площадью 2736 кв.м, построенное по типовому проекту и введённое в эксплуатацию в 1978г,

-имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана:

-имеются спортивный зал, спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, кабинеты физики, химии, биологии, учебные помещения для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

-имеются учебные кабинеты и помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана начального общего образовании, включая физкультуру и искусство.

-имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана ООП ООО, в том числе спортивный зал, спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, кабинеты физики, химии, биологии, учебные помещения для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

-имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана ООП СОО, в том числе спортивный зал, спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, кабинеты физики, химии, биологии, учебные помещения для проведения уроков по МХК, информатике, ОБЖ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование помещения** | **Количество** |
| 1. | Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| 2. | Кабинет истории | 1 |
| 3. | Кабинет иностранного языка | 1 |
| 4. | Кабинет математики | 2 |
| 5. | Кабинет физики со специально оборудованной лаборантской | 1 |
| 6. | Кабинет химии со специально оборудованной лаборантской | 1 |
| 7. | Кабинет географии | 1 |
| 8. | Кабинет биологии со специально оборудованной лаборантской | 1 |
| 9. | Кабинеты информатики и ИКТ | 1 |
| 10. | Кабинет ОБЖ | 1 |
| 11. | Кабинет музыки и ИЗО (искусство) | 1 |
| 12. | Учебные мастерские (технология) | 1 |
| 13. | Кабинет технологии | 1 |
| 14. | Спортивный зал с оборудованными раздевалками | 1 |
| 15. | Спортивные площадки: волейбольная и баскетбольная | 1 |
| 16. | Минифутбольное поле, беговая дорожка | 1 |
| 17. | Кабинет начальных классов | 4 |
| 18. | Кабинет осетинского языка | 1 |
| Дополнительные помещения: |
| 1. | Информационно-библиотечный центр, состоящий из читального зала, медиатеки и книгохранилища | 1 |
| 2. | Актовый зал | 1 |
| 3. | Столовая | 1 |
| 4. | Медпункт | 1 |
| 5. | Музей | 1 |
| 6. | Библиотека | 1 |

В организации имеется:

- работающая система холодного и горячего водоснабжения;

- работающая система канализации (туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин)

- оборудованные аварийные выходы;

- необходимое количество средств пожаротушения;

- оборудованные места для отдыха;

- подъездные пути к зданию;

- обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-соответствующая требованиям безопасности электропроводка;

- действующая пожарная сигнализация;

- автоматическая система оповещения людей при пожаре;

- кнопка экстренного вызова полиции;

- собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН, с современным технологическим оборудованием и укомплектованная квалифицированными сотрудниками;

- имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками

- имеется комплект лицензионного программного обеспечения для каждого установленного компьютера.

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.11. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС).**

Для проведения учебных занятий по всем предметам учебного плана ступени НОО - имеются 4 учебных кабинета начальной школы, оборудованных в соответствии с современными требованиями и полностью занятых под образовательный процесс. При проведении уроков музыки используется кабинет музыки, при проведении уроков английского языка и формирования ИКТ-компетентности используются кабинеты иностранного языка и информатики и ИКТ, при занятиях физической культурой используется спортивный зал, а также спортивная площадка, расположенные на территории школы.

В МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания имеются наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающее возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами по каждой из программ, заявленных для аккредитации.

Кабинеты начальной школы имеют выход в Интернет, оснащены следующим оборудованием и ресурсами для реализации ООП НОО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Виды учебныхпомещений/ Предметыпо учебному плану** | **Наименованненаглядных пособий н учебно-лабораторного оборудования** |
| **1.** | **Кабинет начальныхклассов №1**Русский язык,литературное чтение,математика,окружающий мир,технология(труд),ИЗО,Дигорский языкДигорское чтение | Ноутбук,мышь, проектор, интерактивная доска, микроскопкомплект таблицГербарий для начальной школыНабор геометрических тел демонстрационныйКарточки счетаДидактический материал с карточками «Цветы»Опорные таблицы по математикеНабор для творчества «шитье»Таблицы по природоведениюСборники тестовых заданий по русскому языку и математике |
| **2.** | **Кабинет начальныхклассов №2**Русский язык,литературное чтение,математика,окружающий мир,технология (труд), ИЗДигорский языкДигорское чтение | Ноутбук,мышь, проектор, интерактивная доска, микроскопКомплект таблицГербарий для начальной школыНабор геометрических тел демонстрационныйКарточки счетаДидактический материал с карточками «Овощи»Опорные таблицы по математикеТаблицы по природоведениюСборники тестовых заданий по русскому языку и математикеНабор цифр, букв, знаков (магнитный)Клиффорд готовится к школе (чтение, счет, логика). Видео |
| **3.** | **Кабинет начальных****классов №3**Русский языклитературное чтение,математика,окружающий мир,технология (труд), ИЗО,Дигорский языкДигорское чтение | Ноутбук,мышь, проектор, интерактивная доска, микроскопКомплект таблицГербарий для начальной школыНабор геометрических тел демонстрационныйКарточки счетаДидактический материал |
|  | **Кабинет начальныхклассов №4**Русский язык,литературное чтение,математика,окружающий мир,технология (труд), ИЗО,культура общения,основы религиозныхкультур и светской этики.Осетинский языкДигорское чтение | Ноутбук,мышь, проектор, интерактивная доска, микроскопНабор цифр, букв, знаков (магнитный)Набор таблиц «Готовится к школе (чтение, счет, логика).Лента букв (пт)Грамматические разборы (пт)Таблицы «Словарные слова»Гербарий для начальной школыНабор геометрических тел демонстрационныйКарточки счетаДидактический материал |

- для проведения учебных занятий по всем предметам учебного плана на ступени ОО и ОС образования имеются учебные помещения с выходом в интернет, оборудованные в соответствии с современными требованиями, созданы соответствующие требованиям ГОС учебно-методические условия, необходимые для реализации образовательных программ:

|  |
| --- |
|  |
| **Кабинет информатики**Интерактивная доска, ноутбук-20, колонки, выход в Интернет.Карточки с предметными картинкамиСтолы компьтерные-15, ученические-12, учительский однотумбовый-1Стулья ученические-24, учителький-1, шкаф, сейф для ноутбуков, сетевой фильтр-3Винтелятор, проектор, принтер, веб-камера-2,Беспроводной жесткий диск, система голосовая на 24 чел-1,планшеты графические-15, WiFi,Доска,Презентации, таблицы,электронные таблицы,Тесты, диски,Раздаточный материа, Дидактический материал, Пакет ПО. |
| **Кабинет русского языка и литературы и МХК**Проектор, интерактивная доскаДоска 3-х элементная,Опорные таблицыСетевой фильтрУчебная и методическая литератураКомплект наглядных пособий для словарно-логических упражнений по русскому языкуОпорные таблицы по русскому языку1.Опорные таблицы5 класс• Разделительные Ь, Ъ• Буквы о-а в корнях -лаг-, -лож-• Буквы и-ы после ц• Склонение имён существительных• Безударные гласные в окончаниях прилагательных• Правописание -тся, ться в глаголах• Буквы е-и в корнях с чередованием• Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием• Спряжение глагола• Употребление мягкого знака на конце слов после шипящих• Однородные члены предложения• Члены предложения• Прямая речь2. Дидактический материалОпорные таблицы:•Буквы о-а в корнях -кас-, -кос-, -гор-, -гар-Гласные в приставках пре-, при-Не с существительнымиНе с прилагательнымиДефисное написание сложных прилагательных «Н» и «НН» в суффиксах прилагательных Разряды местоименийПортреты выдающихся лингвистовЛингвистические словари7 класс1. Опорные таблицы:Причастие как особая форма глаголаПричастный оборотДействительные и страдательные причастияСлитное и раздельное написание не с причастиямиНН в суффиксах страдательных причастий и прилагательныхДеепричастие как особая форма глаголаДеепричастный оборотДидактические материалы8 класс1. Опорные таблицы:Тире между подлежащим и сказуемымСоюзы при однородных членах предложенияОбобщающие слова при однородных членахПредложения с прямой речьюОдносоставные предложенияОбособление определенийОбособление обстоятельствДидактические материалы• Тесты по основным темам.Методические пособия для учителя:• Г.Р. Старовойтова «Уроки русского языка в 8 классе», М. «Просвещение», 2000.• Г.В. Цветкова «Нестандартные уроки русского языка 8 класс», Волгоград, 2006Методический журнал «Русский язык в школе»Портреты выдающихся писателейСловари9 классОпорные таблицы:• Знаки препинания в сложносочинённом предложении• Знаки препинания в сложноподчинённом предложении• Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными• Пунктуация в сложных предложениях: сложносочинённых, сложноподчинённых• Стили речиДидактические материалы•Методические пособия для учителей• Н.В. Егорова «Поурочные разработки по русскому языку к учебнику С.Г. Бархударова 9 класс», М., «ВАКО»• Г.А.Богданова «Уроки русского языка в 9 классе», М., «Просвещение»• М.Ю. Никулина «Контрольные и проверочные работы по русскому языку», М., «Экзамен»• «Отлично за экзамен» пособие для учителей русского языкаМетодический журнал «Русский язык в школе» °Портреты выдающихся лингвистовОпорные таблицы:• Фонетика и графика• Состав слова и словообразование• Лексика и фразеологияМестоимениеГлаголГлагольные формыПравописание наречийСлужебные части речиСинтаксис. Связь слов в словосочетанияхПодлежащееСказуемоеЗнаки препинания при обращенииЗнаки препинания при вводных словах и предложенияхОдносоставные предложенияПростые предложенияСложное предложениеОбособление определенийСложноподчинённое предложениеБессоюзные сложные предложенияКомпакт- диски:МХКВидеофильмы:• «Древний Египет», «Древняя Греция», «Античное искусство. Музей изобразительного искусства имени А.С. Пушкина», «Архитектура России 12-19 в.в.», «Василий Суриков. Третьяковская галерея», «Дворцы Санкт-Петербурга», «Декоративно-прикладное искусство», «Русское искусство», «Художники России» 2 части, «Комната сказок»Компакт-диски:• «Искусство Древнего Египта», «Искусство Японии», «Санкт-Петербург. Архитектура города», «Современное Российское искусство», Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства», «Библейские сюжеты в искусстве», «Замки и дворцы Европы», «Питергоф»**Кабинет осетинского языка и литературы**Компьютер, процессор, колонки, сетевой фильтр, экран настенный,принтер.Столы ученические-12, стулья ученические-24,доска,Стол учительский двухтумбовый-1, стул п/м -1,Портреты осетинских писателей и художников,Стенды, плакаты, таблицы,Карточки, дидактические материалы,Таблицы по темам |
| **Кабинет английского языка,**Ноутбук,мышь, проектор,Экран настенный, таблицы, карточкиТаблицы:- по грамматике-достопримечательности Британии и Америки-Вашингтон, правительственная система США:- Алфавит английского языка- карта мира- Англия-Россия |
| **Кабинет математики**Ноутбук Acer, Проектор, интерактивная доска,Доска, Комплект ученической мебели двухместный ( парт 13 стульев 27).Математические пирамиды «вычитание до 100»Комплект таблиц по математикеСчетная лесенка с магнитным креплениемИнтерактивная математика 5-9 классы. ВидеоКарточки |
| **Кабинет ОБЖ**Ноутбук,мышь, проектор,Экран настенный, таблицы, карточкиДоска, Стенды. Комплект ученической мебели двухместный.носилки бескаркасные.Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5-11 классы»Учебно-методическая литература:Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ. 11 классТематическое и поурочное планирование по ОБЖ. 10 классПоурочные разработки.Смирнов А. Т., Мишин Б. И. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ. 5-9 классы: Методическое пособие для учителя. - М.:- Вентана-Граф, 2007.Пособия:Учебные видеофильмы«Основы противопожарной безопасности»«Оказание первой медицинской помощи.»«Основы безопасности на воде»«Действия при ЧС в школе.Мультфильмы для младших школьников «Тревога в лесу. Природные опасности», «Правила безопасного поведения детей в быту»Учебные таблицыУбежища и простейшие укрытияОружие массового поражения и средства защиты от негоХимическое оружиеЯдерное оружиеДействия населения в зонах радиоактивного зараженияЭвакуация населенияДействия населения по сигналам оповещения ГОСредства защиты кожиСтенды разныеАптечка индивидуальная-10 |
| **Кабинет биологии природоведения**Ноутбук Asus, Мышь, Проектор, Экран настенный, телевизор, видео,Доска , Комплект ученической мебели. Микроскопы. Скелет человека. Комплект микропрепаратов. Набор луп.. Прибор для сравнения СО2 в воздухе. Таблицы.Гербарии. Влажные препараты. Скелеты животныхСтол ученический двухместный - 15шт.Стул ученический - 30шт.Стул для учителя - 1шт.5- классТаблицыСтроение клетки. Виды тканей. Жизненные формы растений. Органы цветковых растений. Простые сложные листья. Листопад. Опыление. Оплодотворение цветковых растений. Типы плодов и семян. Основные процессы жизнедеятельности растений. Основные отделы царства растений6 классОптические приборы. Типы корневых систем. Корень. Видоизменения корней. Строение почек. Развитие побега и почки. Последовательность сезонного развития плодоносящей яблони. Лист Внутреннее строение листа. Простые и сложные листья. Строение цветка. Сочные плоды. Сухие плоды. Историческое развитие многообразия растительного мира на Земле7 классПростейшиеПростейшие и низшие многоклеточные организмыМорские губки и кишечнополостныеТип плоские червиТип круглые червиТип кольчатые червиТип моллюскиТип членистоногиеРазделение типа членистоногих на классыКласс паукообразныеКласс насекомыеТаблицы по внешнему и внутреннему строению животных8 классПищеварительная системаОпорно-двигательная системаАнализаторыДыханиеКровеносная системаНервная системаОбзор организмаТаблицы по гигиене, режиме дня и др.9-11 классТаблицы по общей биологии:КлеткаХимия клетки (14 таблиц)Размножение и индивидуальное развитие организмов (10 таблиц)Генетика (14 таблиц)Селекция растений (3 таблицы)Селекция (6 таблиц)Печатные пособия:Таблицы по ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии.Влажные препаратыБотаника: корень бобового растения.Зоология: медуза, аскарида, развитие курицы, гадюкаАнатомия: строение глаза, сердце.Оборудование по ботаникеГербарии:По систематике растений:Водоросли,Мхи,Папоротникообразные,Голосеменные, Покрытосеменные,Семейства ПокрытосеменныхПо морфологии растений:Разнообразие корней, Листья, Стебли (спилы стволов)Коллекции: по ботанике:Плоды и семена, Муляжи грибов, Коллекция шишек, Лён, Каменный уголь,ТорфОборудование по зоологии:Коллекции:Вредители важнейших сельскохозяйственных культур, Вредители леса, Представители отрядов насекомых, Пчела медоносная, Тутовый шелкопряд, Развитие насекомых, Раковины моллюсков, ИглокожиеСкелеты:Рыбы, Лягушки, Ящерицы, Змеи, Птицы, Кошки, Крысы.Чучела:Ворона, Дикий голубь, Налим, Хорёк.Рельефные модели:Дождевой червь. Археоптерикс.Оборудование по анатомии:Скелет человека, Торс человека, Череп, Набор позвонковРазборные модели:Гортань, Сердце, Глаз, Ухо, Мозг, ЛёгкиеОборудование по общей биологии:Коллекции:Формы сохранности ископаемых растений, Характерные черты скелетов рыбы, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих, Гомологичные и аналогичные органы млекопитающих, Происхождение человека.Динамические модели:Биосинтез белка, Модель ДНК, Митоз.Лабораторное оборудование:Микроскопы (30 шт.)DigiScopeЛупыНаборы микропрепаратов по:БотаникеЗоологииАнатомииОбщей биологии.Приборы для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животныхНабор для оценки качества воды пресного водоёма методом биоиндикации.Посуда и принадлежности для опытов и лабораторных работ.Дидактические материалы:Раздел 6 класс «Растения»Раздел 7 класс «Животные»Раздел 8 класс «Человек»Раздел 9 класс «Общая биология»Раздел 10-11 класс «Общая биология». |
| **Кабинет русского языка и литературы**Ноутбук Asus, Мышь, Проектор, Экран настенный,Стол учителя. Комплект ученической мебели двухместный. Стенды. Набор таблиц.Опорные таблицы по русскому языку (56 шт)Русский язык. ЧтениеПортреты русских писателей и поэтов* В.В. Маяковский
* Л.Н. Толстой
* И.С. Тургенев
* М.А. Шолохов
* Стенд «А.С. Пушкин»
 |
| **Кабинет географиии**Ноутбук, Мышь, Проектор, интерактивная доска, Комплект ученической мебели двухместный.Карты, таблицы: начальный курс. Материки и океаны. Природа и население.Экономическая и социальная географияКарты:1. Политическая карта мира.2. Динамика развития хозяйства.3. Уровень экономического развития.4. Внешняя торговля.5. «Открытость» и конкурентоспособность экономики6. Международные финансовые отношения.Схемы:1. Кругооборот расходов и доходов.2. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам.3. Номинальный и реальный ВВП.4. Макроэкономическое равновесие.5. Типы экономических циклов.6. Виды безработицы.7. Взаимосвязь глобальных проблем.8. Воздействие налогов на экономику.9. Спрос и предложение на рынке валют.Графики:1. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса.2. Инфляция спроса и инфляция предложения.ГеографияУчебно-методические комплексы:-6 класс: географический атлас, М.: «Дрофа» и «Картография,-7 класс: географический атлас, 7 кл.-М.: «Дрофа»,-8 класс: географический атлас, 8 класс,- М.: «Дрофа»,-9 класс: географический атлас-М.: « Дрофа»,Глобусы:-глобусы Земли физические, М. 1:50000000;-глобус Земли физический, М. 1:30000000.Модели:-строение рельефа морского дна,-строение земных складок и эволюции рельефа,-трёхпланетная модель ( Земля, Луна, Солнце)- теллурий.Комплект портретов «Великие путешественники и первооткрыватели».6 Видеофильмы:-География. Альманах. 4.1-3.-Земля. Происхождение человека.-История географических открытий.-Океан и Земля. Ступени развития. Как устроен Океан.Компакт-диски по географии:- Готовимся к ЕГЭ. 11 класс.- География: 6-9 классы.Географические карты:1) общегеографические:- физическая карта полушарий- физическая карта мира- физическая карта России- физическая карта Мирового океана2) Тематические карты:- политическая карта мира- политико-административная карта России- карта строения земной коры и полезные ископаемые мира- тектоническая карта России- климатическая карта мира- климатических поясов и областей мира- карта Великих географических открытий- карта экологических проблем мира- контурная карта полушарий (настенная)контурная карта России (настенная)Видеофильмы-«География» часть 1, 2, 3-«История географических открытий»- «Как устроен океан»- «Океан и земля». Ступени познания»- «Путешествие по России» 1 часть, 2 частьКомпакт- диски:-«Готовимся к ЕГЭ. 11 класс |
| **Кабинет математики**Ноутбук, Мышь, Проектор, интерактивная доска,Комплект ученической мебели двухместный, стендыТаблицы. Наглядные пособияКомплект таблиц по математике6 классОкружность и кругОтношении и пропорцииПоложительные и отрицательные числаСложение чисел с разными знакамиРешение задач на прцентыРешение интересных задачОкругление чиселДроби и вообще...Экскурс в историю7 классМногочленыВсе о треугольникеиз чего строится геометрияЦелые числаПризнаки равенства треугольниковСумма углов треугольникаВзаимное расположение прямыхРешение задач на признаки равенства треугольниковЛинейная функцияМатематика древностиРешение на применение свойств прямоугольных треугольниковПризнаки параллельности прямых8 классТеорема Пифагора ( детские работы)Симметрия (детские работы)Теорема ВиетаДробно-линейная функцияКвадратные уравненияОкружностьПлощадь трапецииПлощадь треугольникаПлощадь четырех угольникаРешение задач на нахождение площади 4 шт.Подобие треугольниковСинус, косинус, тангенсТеорема о вписанном углеСредняя линия треугольника9 классСвойства функцииСистемы уравнений10 классГрафик колебательного движенияСовокупность параметра и модуля в математических задачахПостроение сечений многогранниковЭкстремумы функции11 классПараметрыПараметры в логарифмахПерпендикулярность плоскостейПоказательная функцияОбратные тригонометрические функцииОсновные понятия геометрии.Треугольник. Середина перпендикуляра к сторонам треугольникаОкружность и кругМногоугольники. ПараллелограммГеометрияСоотношения в прямоугольном треугольникеЗначения синуса, косинуса, тангенса некоторых углов (таблица)ТригонометрияОпределение синуса и косинуса числаОпределение тангенса числа. Линия тангенсовОпределение котангенса числа. Линия котангенсовТригонометрия: таблицы «функции», «неравенства» |
|  |
|  |
| **Кабинет нсторнн****Всеобщая история, история,обществознание, право**Ноутбук, проектор, интерактивная доскаДоска классная настенная - 1шт.Стол ученический двухместный - 12шт.Стул ученический - 24шт.Стул для учителя - 1шт.Стол двухтумбовый для учителя - 1шт.История 5-11классы5 классКарты1. Древние государства мира2. Греция3. Рост Римского государства в III-II в.в. до н.э.4. Передняя Азия, Египет.5. Арабы и их завоевания6. Завоевания А.Македонского7. Египет и передняя Азия в Древности8. Рост территории государств в древности.9. Римская империя в I-II в.в. до н.э. Завоевания Римской Республики I-II в.в. до н.э. Восстание Спартака.Учебные исторические картины1. Бой Спартака с римским отрядом. Саламинский бой2. Вилла римского рабовладельца.3. Римский лагерь.4. Народное собрание в Афинах. Гончарная мастерская.5. Афинская гавань Пирей. Бой гладиаторов в Колизее.6. Город Вавилон в VI в до н.э. Улица в Помпеях.7. Восстание жёлтых повязок. Тиберий Гракх изгоняет Октавия с народного собрания.8. Возвращение ассирийского войска из похода.9. постройка пирамиды.10. Триумф римского императора.11. Продажа рабов в Древней Греции12. Римский лагерь. Греческий театр13. Храмовое хозяйство в Древнем Египте.14. Учебная карта «Древняя Греция»15. . Учебная карта «Индия и Китай в древности»16. Карта «Византийская империя и славяне VI- XI века»17. Египет и передняя АзияПлакат1. Боги и герои Древней Греции.Видеофильмы1. Древний Египет2. Древняя Греция3. Древний РимУчебные электронные пособия1. Всеобщая история 5 класс2. Атлас Древнего мира3. История 5 класс.6 классКарты Средние века1. Западная Европа в XI -нач. XIII в. Крестовые походы.2. Европа в XIV - XV в.в.3. Арабы и их завоевания. История России4. Киевское государство IX - XI в.в.5. Борьба против иноземных захватчиков в XIII в.6. Русские княжества и Золотая Орда7. Образование русского централизованного государства.8. Русское государство в XVI в9. Западная Европа в XI- XIII веках.10 Европа XIV – XV веках11. Реформация и контрреформация в Европе.Учебные исторические картиныСредние века1. Сдача оброков феодалу2. Храм готического стиля (собор Парижской богоматери)3. В средневековом университете4. В мастерской художника.5. Ян Гус на Констанцкском соборе. История России6. Киевский Софийский собор 11 век.7. Славянский посёлок.8. Московский Кремль при Иване III.9. Куликовская битва.10. Народное восстание в Киеве в 1113 году.11. В древнем Киеве.12. Ледовое побоище. ,13. Поединок Пересвета с Челубеем.14. оборона г. Владимира от монголо-татар.15. Баскаки.16. Полюдье.17. Киевская Русь в IX- XI вв18. Раздробленность Руси в XII -XIII ввУчебные электронные пособия1. Россия до XV века.. Интерактивное пособие2. Всеобщая история 5-6 класс7 класс.КартыПо истории нового времени.1. Мир в XVIII в.в.Важнейшие географические открытия и колониальные захваты.2. Война за независимость и образование США.3. Франция в период буржуазной революции 1789 - 1794 г.г.4. Европа 1700-1789 г.г. По истории России5. Российская империя (1725 - 1801 г.г.)6. Русское государство в XVII в.Учебные исторические картины По новой истории1. На внутренней таможне. Революция во французской деревне.2. Французская деревня накануне революции 1789 г.3. Три сословия во Франции. Высшие органы власти в США по конституции 1787 г.4. Взятие Бастилии По истории России5. Полтавская битва6. Пётр I.7. Государственное управление при Петре I.8. Бой у Чёртова моста.9. Штурм Измаила.10. Постройка Петербурга при Петре I.11. Народное восстание под предвадительством Пугачёва.12. Московский Кремль 17 века.13. Навеки с Москвой, навеки с русским народом.14. Смутное время в России начало XVII века15. Столетняя война 1337- 1453 гг.16. Создание единого Российского государства в середине 15 – 16 века17. Российская империя в XVIIIвеке.18. Российское государство в 17 веке.19. Внешняя и внутренняя политика России в конце 17 – 18 века.20. Вид Москвы к концу 17 века. Учебные электронные пособия21. Россия от Рюрика до Николая П.22. Энциклопедия истории России 882-1917 г.г.23. Повторительно-обобщающий урок «Россия в XVIII в.» (презентация)Видеофильмы1. История географических открытий.8 классКартины по новой истории1. Чартистское движение. Взятие Бастилии.2. Лионское восстание.3. Июньские дни 1815 г. в Париже.4. Армия северян в Южных штатах 1864-1865 г. г.5. Чартисты несут петицию в парламент. Мартовское восстание в Берлине. Карты по истории России1. Бородинская битва2. Бородинская битва . Расчёт.3. Адмирал Нахимов на Мамаевом кургане.4. Маёвка петербургских рабочих в 1891 году5. Оборона Севастополя.6. Россия 19- начало 20 столетия.7. Русско- Турецкая война 1877- 1878гг.8. Русско- Японская война 1904- 1905 гг.9. Крымская война 1853-1856гг.Карты по новой истории1. Европа с 1799 по 1815 г.г.2. Европа с 1815 по 1849г.3. Европа с 1815 по 1870 г.4. Европа с 1870 по 1914 г.5. Территориально-политический раздел мира 1871-1914 г.Карты по истории России1. Развитие капитализма 1861 -1900 г.г.2. Отечественная война 1812 года.3. Рост Российского государства в период империи.4. Россия и реформы. Развитие капитализма с 1861 г.5. Территориальный рост Российской империи с 1700 по 1914 г.6. Российская империя 19 век- 1861 годВидеофильмы1. Бородино и его героиЭлектронные пособия1. Россия в XIX веке.2. Всеобщая история 7-8 классы.Карты1. Первая мировая война2. Россия в XIX- начале ХХв.3. Подготовка ВОСР.4. Иностранная интервенция и гражданская война 1918г.5. Иностранная интервенция и гражданская война 1919-1920г.г.6. Западная Европа 1924-1939 г.г.7. Великая Отечественная война8. Первая русская революция9. Россия в 1907-1914 г.г.10. Образование СССР11. Западная Европа в 1918-1923 г.г.12. СССР13. Развитие промышленности в СССР (1928-1978г.г.)14. Карта мира 1924-193915. Политическая карта мира16. Вторая мировая война17. Российская федерация18. Европа 1924-1939 гг.19. Гражданская война в России (1918-1922гг)20. Вторая мировая война. Военные действия в Северной Африке и на Дальнем Востоке.21. Великая Отечественная война 1941- 1945гг.22. Советский Союз в 1985-1991 гг. Распад СССР.Альбомы1. Альбом военно-исторических карт и схем «История военного искусства»2. Альбом портретов историков.3. Портретная галерея «маршалы победы»4. Альбом по истории культуры СССР. 2 частиУчебные таблицы по всеобщей истории 9-11 классы.(На электронном носителе)Схемы по истории России для подготовки к ЕГЭ (на электронном носителе).Видеофильмы1. Аланы на Западе.2. История Второй мировой войны3. История России XX век (20-30 годы)4. Первая мировая война5. Москва.6. Страницы историиЭлектронные пособия1. Готовимся к ЕГЭ. История 11 класс2. История Отечества 882-1917 г.г. (10-11 класс)3. Россия на рубеже III тысячелетия4. Энциклопедия истории Росси(862- 1917 г.)5. История России XX век6. От Кремля до Рейхстага 10 классКарты1. Рост территории государств в древности.2. Египет и Передняя Азия в древности.3. Римская империя в I-II в.в. до н.э.4. Древние государства мира.5. Завоевания Александра Македонского в IV в. до н. э.6. Западная Европа в XI -нач. XIII в. Крестовые походы.7. Европа в XIV-XV в.в.8. Важнейшие географические открытия и колониальные захваты9. Европа 1700-1789 г.г.10. Европа 1815-1870 г.г.11. Война за независимость и образование США.12. Франция в период буржуазной революции 1789 - 1794 г.г.13. Киевское государство IX-XI в.в.14. Борьба против иноземных захватчиков в XIII в.15. Русские княжества и Золотая Орда.16. Образование русского централизованного государства.17. Русское государство в XVI в18. Русское государство в XVII в19. Российская империя (1725 - 1801 г.г.)20. Развитие капитализма 1861-1900 г.г.21. Отечественная война 1812 годаВидеофильмы1. Путешествие по России.2. Бородино и его герои.Электронные учебные пособия1. Россия от Рюриков до Пушкина (культура)2. Россия от Рюриков до Николая II (характеристики правителей России)3. История Отечества 882-1917 г.г.Учебные таблицы1. Этапы становления российского государства.Географические факторы формирования российской цивилизации.Обществознание 6-11 классыДиски1. Обществознание. (для 5, 6, 7 класса)
2. История России (для 6, 7, 8, 9 класса)

Видеофильмы1. Право на жизнь. Профилактика наркомании.Схемы1. Факторы формирования российской цивилизации.
2. Пособия Подготовка к ЕГЭ. Контрольно-измерительные материалы.

Учебные материалы* Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2013.
* Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2013.
* Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2013.
* Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2013.

Дидактический материал:* Отрывки из источников, художественных произведений, статьи СМИ.
* Обучающие тестовые задания.
* Индивидуальные карточки.
* Познавательные, проблемные задания.
* Презентации по темам уроков.
* Закон об образовании РФ.
* Конституция РФ.

Тесты:- Тесты для проведения самостоятельных работ, зачета.- Обучающие тесты на бумажных носителях.- Обучающие тесты на электронных носителях (презентации).Литература для учителя обществознания (основная школа):- Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 М. «Просвещение». 2014- Безбородое А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008.- Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.- Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. — СПб., 2014.- Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тиш-ков. - М., 2010.- Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000.- Философия: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидори-ной. — М., 2004.- Социальная психология: учеб. для вузов / Г. М. Андреева. — М., 2004.- Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие / Б. А. Исаев. —2008.- Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. - М., 2004.- Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах /A. И. Кравченко. - М., 2008.- Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М., 2005.- Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2012.- Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. — М., 2013.- Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб. для ссузов / А. Н. Михайлушкин.— М., 2003.- Носова С. С. Основы экономики: учеб. для студентов образовав учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. — М., 2002.- Экономика для колледжей: базовый курс. — Ростов н/Д, 2005.- Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. — М., 2005.**Кабинет химии с лаборантской**Процессор, монитор, выход в Интернет, мышь, клавиатура, колонкиДоска, Экран настенный, парты-15, стулья-30, шкаф, стол демонстрационный,Набор практических и лабораторных работ для 8 кл,Набор практических и лабораторных работ для 9 кл,Набор практических и лабораторных работ для 10 кл,Набор практических и лабораторных работ для 11 кл,Комплект настенных таблиц, таблиц по темам,Набор органических веществ, неорганических веществ,Посуда фарфоровая, стеклянная, вытяжка, шкафы-5Раздаточный материал, дидактический материал,Карточки, диски, тесты тематические по органической и неорганической химии |
| **Кабинет физики с лаборантской**Ноутбук, экран настенны,Мышь.ПроекторДоска. Стол демонстрационный. Комплект ученической мебели двухместный. Стенды. Набор маятников. ( 5 шаров) Реостат РП-6 60 ОМ-5шт. Спираль-резистор С-1,5. Трубка Ньютона. Трубка для демонстрации конвекции и жидкости тбК. Цилиндры свинцовые. Набор грузов по механике .Комплект лаб.работ по оптике и электронике.Учебные пособия.сборник задач 7-9 класс авторы В.И.Лукашик, Е.В.Иванова.сборник задач 10-11 класс автор А.П.Рымкевич.сборник задач 10-11 класс автор Н.И.Гольдфарбсборник задач 7-8 класс автор Г.Н.Степановасборник задач 10-11 класс автор Г.Н.СтепановаУчебное пособие Н.Е.Савченко «Физика в вопросах и задачах»Учебное пособие «Колебания и волны» 11 класс автор Г.Я.Мякишевпособия с тестами для ЕГЭсборник школьных олимпиадных задач по физике 7-11 автор В.И.Лукашик, Е.В.Иванова.Дидактический материалдифференцированные контрольные и самостоятельные работы для 7-11 классов автроры А.Е.Марон,Е.А.Марон тематические тесты 7-11 класс карточки-картинки 7-9 класс автор М. А. Ушаков, К.М. УшаковТаблицы и плакатыШкала электромагнитных излученийФизические величины. Фундаментальные константы.Международная система единиц (СИ).Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.ИнструментарийПриборы и материалы для всех видов фронтальных лабораторных работ, текущих демонстраций на уроках по механикемолекулярной физикеэлектродинамикемагнетизмуоптикеатомной физикеОборудование для выполнения лабораторного практикума в 10-11 профильных группах. |
| **Кабинет ИЗО и музыки****Искусство ( Музыка и ИЗО)**Ноутбук Asus, Проектор, Экран настенный, интерактивная доска, Магнитола, Музыкальный центр Sony, усилитель звукаЧучела птиц. Магнитола. Муляжи фруктов. Таблицы. Наглядные пособия. Видео и аудиоматериалы.ИЗОУчебные пособия.Дидактические материалы. Тематические тесты 8-9 кл. Раздаточные образцы выполняемых заданий Карточки-таблицы в помощь ученикамТаблицы и учеб. плакаты к разделам и темам программы Пейзаж, натюрморт, портретИзображение человекаИзображение интерьераРепродукции произведений искусства художниковДемонстрационный и наглядный материалМузыка1..Фонотека.1. Фонохрестоматии к программе «Музыка» 1-8 класс (под редакцией Д.Б.Кабалевского).2. Грамзаписи по МХК.3. Тематические беседы по музыке (в грамзаписи).4. Каталог грамзаписей:- Оперы. Балеты. Мюзиклы. Музыка к спектаклям.- Вокальная музыка.- Хоровая музыка.- Камерно-инструментальная музыка.- Народная музыка.- Музыка и литература.- Симфоническая музыка.- Инструментальная музыка (Баян. Гитара. Духовой оркестр).- Фортепианная музыка.Инвентарь.Пианино, осетинская гармоника, балалайкаТехнические средства обучения.Ноутбук, проектор, экран.- Мюзиклы. Музыкальные кинофильмы.- Вивальди. Концерты.- Бах. Органная музыка «Соборы молчания». Сюиты.- Музыка для размышлений (фрагменты оперных спектаклей).CD (аудио диски)- Композиторы классического жанра.- Музыкальные постановки для детей.- Мировая коллекция классической музыки.- Classic + techno (классическая музыка в технообработке).- Музыка моря (джаз для детей).- Мои любимые песни.- Киношлягеры.- Золотое кольцо.- 50 фольклорных хитов.- Золотые школьные хиты.- Лучшие солдатские песни.- Песни войны.- Песни Великой Победы.- Детские песенки.- Детская новогодняя дискотека.- Детский альбом.- Классика детям. |
|  |
| **Кабинет технологии (девочки)**1.Мышь, ноутбук, колонки, интерактивная доскаПроекторПринтер HPДоска. Комплект ученической мебелидвухместный 12, Утюг, Ножницы.Машинка швейная.Учеб.пособие «Основы производства. Выбор профессии» СУ. Калюга, Е.А. КлимовУчебник «Технология – 5, 6,7, 8,10, 11» под ред. Симоненко В.Д.Методич. Пособие «Технология. Облуживающий труд-6,7,8 кл.» поурочное планир.Стенды, шкафы-22. Дидактические материалы.Тематические тесты 5-8 кл.Карточки-заданияИнструкционные карты по разделам Раздаточные образцы выполняемых заданий Карточки-таблицы в помощь ученикам3. Таблицы и учеб. плакаты к разделамКонструирование и моделирование готового изделияТехнология обработки продуктовДемонстрационный материал по разделу изучения волокон и тканей4. ТСО на уроках технологии |
| **Кабинет технологии ( мальчики)**Доска. Тиски. Токарные станки. СверлильныйСтанок. Точильный станок. Верстаки слесарные. Верстаки столярные. Ножовки. Рубанки. Молотки. Напильники. Ножницы по металлу. Стаместки. Набор д/отверток. Лобзики.Стулья. Парты.**Спортивный зал**Стол письменный для учителя – 1шт;Стул для учителя – 2 шт.Шкаф – 2шт.Стеллаж для хранения спортивного инвентаря и спортивного оборудования.Сетка волейбольнаяСкамейки гимнастические 2,5 м. с металич.ножками 1 шт.Скамейки гимнастические3,5 м. с металич.ножками 2шт.Мячи резиновые 100 мм 4шт.Мячи резиновые 125 мм 2 шт.Мат борцовский складной цветной 1 шт.Обручи 5 шт.Маты покрытие 15 шт.Ракетки бадминтон 6 шт.Корзина баскетбольная 2шт.-Легкая атлетика - (теннисные мячи, гранаты, секундомер)-Гимнастика (мат, турники, шведская стенка, бревно, гимнастические палки, скакалки, обручи).-Спортивные игры (мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, сетки волейбольные и баскетбольные)-Стол для настольного тенниса ( сетка, ракетки, шарики).-Беговая дорожка |
| **Библиотека.**Стеллажи металлическиеСтеллажи библиотечныеКресло офисноеКомпьютер( системный блок)ПринтерПодставка библиотекаря настольнаяКартотекаКаталожный ящикСтеллажи деревянныеПереплетчик ( с пружинами)КлавиатураФильтр сетевой |
| **Актовый зал**Стулья мягкие ( 150 посадочных мест)Трибуна.Столы двухтумбовыеПианиноСтулья деревянныеПереносной экранПроектор, ноутбукЭкран |
| **Музей**Мышь, ПроекторЭкран настенныйТумбы, шкафы, национальная утварь |
| **Спортивная площадка**Беговая дорожка.Яма для прыжковПлощадка для метанияФутбольное поле.Волейбольная площадкаБаскетбольная площадка |

**Лаборатории кабинетов химии, биологии, физики -** оборудованы в соответствии с нормативными требованиями.

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС).**

В МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания соблюдаются санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189:

- обучение 1- 11 классов организовано в первую смену;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах** |
| **при 6-дневной неделе, не более** | **при 5-дневной неделе, не более** |
| **1** | **-** | **21** |
| **2 - 4** | **26** | **-** |
| **5** | **32** | **-** |
| **6** | **33** | **-** |
| **7** | **35** | **-** |
| **8 - 9** | **36** | **-** |
| **10 - 11** | **37** | **-** |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

В МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания созданы условия для оказания первой медицинской помощи медицинский кабинет.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся на основании договора о
сотрудничестве и лицензии на право осуществления медицинской деятельности осуществляет сельская амбулатория.

Ежегодные медицинские осмотры и флюрообследование подростков, которые проводят специалисты, являются важным критерием контроля состояния
здоровья и позволяют дать оценку состояния здоровья для определения необходимых
индивидуальных лечебных и профилактических мер.

Прививки проводятся в амбулатории по плану с соблюдением
всех правил асептики и антисептики.

Система медицинского обслуживания учащихся в сельской амбулатории, МКОУСОШ №2 с.Дур-Дур направлена на сохранение здоровья обучающихся, привитие правил здорового образа жизни.

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС). | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**9.15. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП/класс | Учебные предметы | Число учащихся в классе | Количествоучебников | Количествоучебников, приходящихся на одного учащегося | Наличие ЭОР по предмету (да/нет) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| НОО/1 класс(ы) | Математика | 19 | 21 | 1,2 | да |
| Русский язык | 19 | 1,0 | да |
| Литературное чтение | 19 | 1,0 | да |
| Окружающий мир | 19 | 1,0 | да |
| Технология | 19 | 1,0 | да |
| ИЗО | 19 | 1,0 | да |
| Физкультура | 9 | 0,5 | нет |
| Дигорский язык | 19 | 1,0 | нет |
| Дигорское чтение | 19 | 1,0 | нет |
| НОО/2 класс(ы) | Математика | 14 | 18 | 1,3 | да |
| Русский язык | 18 | 1,3 | да |
| Литературное чтение | 18 | 1,3 | да |
| Окружающий мир | 24 | 1,3 | да |
| Технология | 18 | 1,3 | да |
| Английский язык | 22 | 1,4 | да |
| ИЗО | 18 | 1,3 | да |
| Физкультура | 7 | 0,4 | нет |
| Дигорский язык | 18 | 1,3 | нет |
| Дигорское чтение | 18 | 1,3 | нет |
| НОО/3 класс(ы) | Математика | 18 | 19 | 1,0 | да |
| Русский язык | 19 | 1,0 | да |
| Литературное чтение | 19 | 1,0 | да |
| Окружающий мир | 19 | 1,0 | да |
| Технология | 10 | 0,5 | да |
| Английский язык | 19 | 1,0 | да |
| ИЗО | 10 | 0,5 | да |
| Физкультура | 15 | 0,7 | нет |
| Дигорский язык | 19 | 1,0 | нет |
| Дигорское чтение | 19 | 1,0 | нет |
| НОО/4 класс(ы) | Математика | 9 | 20 | 2 | да |
| Русский язык | 16 | 1 | да |
| Литературное чтение | 16 | 1,0 | да |
| Окружающий мир | 16 | 1,0 | да |
| Технология | 16 | 1,0 | да |
| Английский язык | 16 | 1,0 | да |
| ИЗО | 16 | 1,0 | да |
| ОРКСЭ | 16 | 1,0 | да |
| Физкультура | 16 | 1,0 | нет |
| Осетинский язык | 24 | 1,5 | нет |
| Дигорское чтение | 24 | 1,5 | нет |
| ООО/5 класс(ы) | Математика | 16 | 16 | 1,0 | да |
| Русский язык | 16 | 1,0 | да |
| Русская литература | 16 | 1,0 | да |
| История др.мира | 16 | 1,0 | да |
| История СО | 16 | 1,0 | нет |
| Технология (для девочек) | 6 | 0,5 | нет |
| Технология (для мальчиков) | 6 | 0,5 | нет |
| Иностранный язык (английский язык) | 16 | 1,0 | да |
| Природоведение | 18 | 1,5 | да |
| ИЗО | 16 | 1,0 | да |
| Физкультура | 16 | 0,6 | нет |
| Осетинский язык | 16 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 16 | 1,0 | нет |
| ООО/6 класс(ы) | Математика | 15 | 15 | 1,0 | да |
| Русский язык | 15 | 1,0 | да |
| Русская литература | 15 | 1,0 | да |
| География | 15 | 1,0 | да |
| История России | 15 | 1,0 | да |
| История средних веков | 15 | 1,0 | да |
| Обществознание | 15 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 15 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 15 | 1,0 | нет |
| Обществознание | 15 | 1,0 | да |
| Технология (для девочек) | 15 | 1,0 | нет |
| Технология (для мальчиков) | 15 | 1,0 | нет |
| Иностранный язык (английский язык) | 15 | 1,0 | да |
| Биология | 15 | 1,0 | да |
| ИЗО | 15 | 1,0 | да |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |
| ООО/7 класс(ы) | Математика (алгебра) | 13 | 13 | 1,0 | да |
| Математика (геометрия) | 15 | 1,1 | да |
| Русский язык | 15 | 1,1 | да |
| Русская литература | 13 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 13 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 13 | 1,0 | нет |
| География | 13 | 1,0 | да |
| История России | 13 | 1,0 | да |
| Всеобщая история | 15 | 1,1 | да |
| Обществознание | 15 | 1,1 | да |
| Физика | 20 | 1,5 | да |
| Технология (для девочек) | 6 | 1,0 | нет |
| Технология (для мальчиков) | 5 | 1,0 | нет |
| Иностранный язык (английский язык) | 13 | 1,0 | да |
| Биология | 13 | 1,0 | да |
| ИЗО | 4 | 0,3 | да |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |
| ООО/8 класс(ы) | Математика (алгебра) | 12 | 14 | 1,0 | да |
| Математика (геометрия) | 14 | 1,0 | да |
| Русский язык | 17 | 1,2 | да |
| Русская литература | 14 | 1,0 | да |
| География | 14 | 1,0 | да |
| История России | 14 | 1,0 | да |
| Всеобщая история | 17 | 1,3 | да |
| Обществознание | 14 | 1,0 | да |
| Физика | 20 | 2,0 | да |
| Химия | 26 | 2,0 | да |
| Технология (для девочек) | 2 | 0,2 | нет |
| Технология (для мальчиков) | 2 | 0,2 | нет |
| Иностранный язык (английский язык) | 15 | 1,1 | да |
| Биология | 14 | 1,0 | да |
| Информатика и ИКТ | 14 | 1,0 | да |
| ИЗО | 4 | 0,3 | да |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 14 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 14 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 14 | 1,0 | нет |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |
| ООО/9 класс(ы) | Математика (алгебра) | 12 | 13 | 1,0 | да |
| Математика (геометрия) | 13 | 1,0 | да |
| Русский язык | 13 | 1,0 | да |
| Русская литература | 13 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 13 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 13 | 1,0 | нет |
| География | 13 | 1,0 | да |
| История России | 20 | 1,2 | да |
| История (новейшая история) | 20 | 1,2 | да |
| Обществознание | 20 | 1,2 | да |
| Физика | 13 | 1,0 | да |
| Химия | 20 | 1,2 | да |
| Иностранный язык (анг.) | 16 | 1,06 | да |
| Иностранный язык (нем) | 20 | 20 | нет |
| Биология | 16 | 1,0 | да |
| Информатика и ИКТ | 7 | 0,5 | да |
| Искусство (изобразительное искусство) | 0 | 0 | да |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |
| СОО/10класс(ы) | Математика (алгебра) | 12 | 12 | 1,0 | да |
| Математика (геометрия) | 12 | 1,0 | да |
| Русский язык | 12 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 12 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 12 | 1,0 | нет |
| Русская литература | 12 | 1,0 | да |
| География | 12 | 1,0 | да |
| Всеобщая история | 12 | 1,0 |  |
| История России | 12 | 1,0 | да |
| Обществознание (вкл.право и экон) | 12 | 1,0 | да |
| История СО | 12 | 1,0 | да |
| Экономика | 12 | 1,0 | да |
| Физика | 12 | 1,0 | да |
| МХК | 12 | 1,0 | да |
| Иностранный язык (английский язык) | 12 | 1,0 | да |
| Биология | 12 | 1,0 | да |
| Химия | 12 | 1,0 | да |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 12 | 1,0 | да |
| Физкультура | 12 | 0 | нет |
| СОО/11класс(ы) | Математика (алгебра) | 10 | 10 | 1,0 | да |
| Математика (геометрия) | 10 | 1,0 | да |
| Русский язык | 10 | 1,0 | да |
| Русская литература | 10 | 1,0 | да |
| Осетинский язык | 10 | 1,0 | нет |
| Осетинская литература | 10 | 1,0 | нет |
| МХК | 10 | 1,0 | да |
| История России | 10 | 1,0 | да |
| Новейшая история зар.стран | 10 | 1,1 | да |
| Обществознание | 10 | 1,0 | да |
| Физика | 10 | 1,0 | да |
| Химия | 13 | 1,2 | да |
| Иностранный язык (английский язык) | 11 | 1,1 | да |
| Биология | 10 | 1,0 | да |
| Информатика и ИКТ | 10 | 1,0 | да |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | 1,0 | да |
| Физкультура | 0 | 0 | нет |

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

|  |
| --- |
| **ООП НОО** |
| № п/п | **Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП** | **Количество экземпляров** |
|  | Детская художественная литература | 992 |
|  | Детская научно-популярная литература | 270 |
|  | Справочно-библиографические издания | 17 |
|  | Периодические издания | 20 |
|  |  |  |
| **ООП ООО** |
| № п/п | **Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП** | **Количество экземпляров** |
|  | Художественная литература | 1200 |
|  | Научно-популярная литература | 134 |
|  | Справочно-библиографические издания | 13 |
|  | Периодические издания | 6 |
|  |  |  |
| **ООП СОО** |
| № п/п | **Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП** | **Количество экземпляров** |
|  | Художественная литература | 1450 |
|  | Научно-популярная литература | 132 |
|  | Справочно-библиографические издания | 21 |
|  | Периодические издания | 3 |
|  |  |  |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.15. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ГОС).**

При проведении самообследования установлено:

1. наличие подключения ОО к сети Интернет;
2. функционирование с 2010 года официального Интернет-сайта ОО с регулярно обновляемой информацией (dur-dur2.mvport.ru);
3. наличие на страницах Интернет-сайте информации, предусмотренной требованиями к созданию, функционированию и содержательному наполнению школьных сайтов;
4. наличие компьютерного оборудования, находящегося в исправном состоянии и
используемого как в образовательном процессе, так и при управлении им:
* количество компьютерных классов - 1;
* количество компьютеров, используемых в образовательном процессе –30;
* количество компьютеров, используемых при управлении образовательным процессом -5;
* количество мультимедиа проекторов -15;
* количество интерактивных досок - 7;
	1. наличие информационно-аналитической системы «Электронный классный журнал», предназначенная для учёта и контроля отметочной деятельности процесса успеваемости;
	2. наличие электронной почты школы (Е-mаil – durdur2@mail.ru);
	3. осуществление контроля доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет участников образовательного процесса МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур (ограничение доступа к информации, наносящей вред их здоровью, наличие системы контентной фильтрации).

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.17. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**9.Подготовка выводов по результатам самообследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП | Численность контингента обучающихся по ООП, чел. | 61 | 60 | 38 |
| Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. | Да/Нет | Да | Да | Да |
| Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС) | Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», % | 0% | 0% | 0% |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС**)** | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, % | 100 | 100 | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания | Результаты выполне­ния обучающимися данной ступени общего образования заданий стандартизированной формы | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |
|  | Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (ЕГЭ) по русскому языку и математике,% | --- | 100% | 86% |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % | 100% | 100% | 100% |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, % | 100 % | 100% | 100% |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет | 100 | 100 | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | соответствует |
| Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % | 100 | 100 | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС). | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требова­ниям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

